



# Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.

Нижний Новгород  
2023



## **Проект «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.»**

Проект реализуется при поддержке главы города Нижнего Новгорода Шалабаева Ю.В., участия Госкорпорации «Росатом», КУПНО (Корпоративного университета Правительства Нижегородской области).

Проект разработан и осуществляется по благословению митрополита Нижегородского и Арзамасского Георгия.

### **Авторы идеи, составители:**

**Радченко В.П.** – директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода

**Тарасова И.Б.** – советник главы города Нижнего Новгорода, д.п.н.

**Бараева О.Ю.** – советник главы Нижегородской митрополии, к.п.н.

**Мещеряков А.И.** – директор проектов АО «Производственная система ПСР».

**Попова Н.Ю.** – учитель истории МАОУ «Гимназия № 2»

### **Рецензент:**

**Рыхтик М.И.** – директор ИМОМИ НИУ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, доктор политических наук, профессор.

## СОДЕРЖАНИЕ

Проект «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.»	5
Введение .....	5
Цели и задачи проекта: .....	8
Социальная значимость проекта .....	9
Ожидаемые результаты деятельности и дальнейшее развитие проекта.....	10
Рабочая группа проекта .....	12
Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей» от 09.11.2023 г. № 809	13
Указ Президента РФ от 02.07.2020 № 444 «О присвоении почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	22
Город Нижний Новгород – «Город Горький – город трудовой доблести»	23
Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «О реализации проекта «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945»	34
Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед (методические материалы Госкорпорации «Росатом», КУПНО)	36
Методические рекомендации руководителям, учителям, воспитателям образовательных организаций	80
Внеклассное мероприятие «Разговоры о родном городе» «Нижний Новгород - кузница Победы» (3–4 классы).....	82
Внеклассное мероприятие «Разговоры о родном городе» «Нижний Новгород - кузница Победы» (5–7 классы).....	85
Практическое занятие «Горький - Нижний Новгород – Город трудовой доблести» (7–9 классы).....	88
Интеллектуальная игра (квиз) для 9–11 классов «Всё для фронта! Всё для Победы!» .....	94
Экскурсия в Парк Славы Автозаводского района города Нижнего Новгорода «Народ и армия едины!» .....	103



Урок по краеведению в 9–11 классах «Источники трудовой доблести горьковчан-нижегородцев».....	116
Цикличный проект гражданско-патриотического воспитания «Мост времени» (I этап «Горький – город трудовой доблести»).....	135
Внеурочное мероприятие Интеллектуальный марафон "Кузница Победы" (4-6 класс) .....	141
Внеурочное мероприятие Экскурсия по Залу Памяти «Техника победы» (5-7 кл.).....	147
Урок истории в 10м классе «Город Горький в годы войны» (в рамках регионального компонента) .....	157
Василий Грабин: гений отечественной артиллерии. (Материалы для классного часа. 7-11 классы) .....	169
Виртуальная экскурсия по промышленным предприятиям города Горького (5-11 классы).....	173
Горький во время войны (3-4 класс).....	180
Исторический квест «Город трудовой доблести» (5-11 классы).....	188
Интеллектуальная Игра «Что? Где? Когда?» «Горьковчане – фронту» (9-11 классы) .....	197
Деловая игра «Меры роста промышленности в годы ВОВ» (для учащихся 7-8 классов) .....	200
«Здесь твой фронт» (технологическая карта урока истории, 10 класс) .....	215
Классный час по теме: «Нижегородская епархия в годы Великой Отечественной войны».....	222
Игра «Колесо истории» .....	233
Урок: «Тыл в годы Великой Отечественной войны, на примере Нижнего Новгорода».....	240



## **Проект «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.»**

### **Введение**

Мы живем в эпоху стремительных перемен и наша цель – сохранить и разум, и главное – душу и остаться людьми.

Специальная военная операция, проводимая на Украине, касается всех нас, касается суверенитета и безопасности России, жизни и свободы россиян. От этого невозможно остаться в стороне, и сейчас важно сохранить внутренний мир, не озлобиться, не сеять раздор. Во все времена россияне чувствовали за собой связь поколений и духовную силу, присущую всему нашему народу, который никогда не позволял глумиться над нашей Родиной.

Сегодня, как никогда, идет противостояние, борьба добра и зла. Для русского человека главными ценностями всегда были и остаются Родина, вера, семья. Отсюда – повышенное внимание патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Патриотизм – это своего рода фундамент общественного и государственного здания, опора его жизнеспособности, поэтому наше будущее – в воспитании детей, молодежи, преданности своей стране, своему городу, своей семье. Именно патриотизм выступает главной связующей нитью разных поколений, способствует преодолению невзгод и дает возможность выстоять в трудные исторические периоды. Все перечисленное требует усиленного внимания к вопросам воспитания патриотизма.

В современном российском обществе необходимо противостоять негативному влиянию псевдоценностей и западной трансформированной культуры, направленных на разрушение отечественной культуры, истории и национальной идентичности для сохранения исторической правды и культурного суверенитета.

Сегодня происходят значительные изменения в подходе к образованию, усиливается воспитательная работа, создается новое молодежное движение. Необходимо четко расставить акценты в патриотическом воспитании молодежи, наполнить его современным содержанием и отсылками к прошлому.



Борьба за историческую правду – лучший способ избежать фейков и фальсификации истории. Именно поэтому важно изучать и знать историю нашей страны, родного города и региона.

Нужно соединить проверенные формы преподавания истории и новые современные методы. У подрастающего поколения есть запрос на верификацию информации и способы подачи материала. Необходимо сохранить их интерес к истории, чтобы им хотелось возвращаться к изучению истории снова и снова. Важно повышать качество исторического образования.

Рабочая группа, созданная при департаменте образования города Нижнего Новгорода, предлагает методические разработки уроков к внеурочным мероприятиям по предлагаемым материалам. Целью методических рекомендаций является предоставление презентационных материалов и оказание методической помощи педагогам и воспитателям в организации участия обучающихся в реализации проектных мероприятий.

Результаты работы представлены по итогам образовательных событий, проведенных уроков, классных часов, внеурочных мероприятий педагогами, участниками рабочей группы проекта «Кузница Победы. Город Горький в 1941-1945 гг.» в своих школах. Книги будут презентованы на августовской конференции руководителей образовательных организаций и направлены в школы города Нижнего Новгорода для использования в работе.

### **Актуальность проекта.**

Впервые в 2020 году двадцати городам страны: Нижнему Новгороду, Боровичам, Екатеринбург, Иванову, Ижевску, Иркутску, Казани, Магнитогорску, Нижнему Тагилу, Новокузнецку, Новосибирску, Омску, Перми, Самаре, Саратову, Томску, Ульяновску, Уфе, Челябинску, Ярославлю Указом Президента РФ было присвоено почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» за значительный вклад жителей в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях,

проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность. На данный момент почетное звание «Город трудовой доблести» присвоено 53 городам.

Для нижегородцев так же важно признание трудового подвига старших поколений, заменивших ушедших на фронт, как и подвига участников фронтовых сражений. Подростки, женщины, пожилые мужчины недоедали, валялись с ног от усталости, работали, чтобы обеспечить фронт всем необходимым. Все для Победы! И на фронте, и в тыловом городе Горьком, ставшем арсеналом страны, ковалась Победа – одна на всех.

Согласно Указу Президента РФ в городах трудовой доблести проводятся мероприятия по увековечению подвига тружеников тыла, мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, и другие праздничные мероприятия.

### **Новизна.**

Для образовательных организаций, их руководителей, учителей, воспитателей предлагаются методические материалы «Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед». Материалы подготовлены проектным офисом Госкорпорации «Росатом» и Корпоративным университетом управления Нижегородской области (КУПНО) на основе документов архивов, музеев предприятий. Вместе с тем сопоставляются основы управления предприятиями в годы Великой отечественной войны и достигаемые результаты с эффективными бережливыми основами управления производством сегодня.

### **Географическая реализация проекта.**

Образовательные организации города Нижнего Новгорода.

**Срок реализации:** сентябрь 2022 – декабрь 2024 гг.



## Цели и задачи проекта:

**Цели:** Объединение усилий государственных и общественных организаций, представителей науки, производства, общеобразовательных заведений и духовенства для привлечения внимания к трудовому подвигу горьковчан и жителей области, внесших значительный вклад в достижения в науке, промышленности, энергетике и передовых технологиях, обеспечивших Победу в Великой Отечественной войне.

Создание условий для сохранения исторической памяти и трудового наследия города трудовой доблести, преемственности поколений, а также воспитания чувств патриотизма и гордости у подрастающего поколения.

### **Задачи:**

Разработать и внедрить методические рекомендации и образовательные продукты, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения и увековечение подвига тружеников тыла.

Повышать интерес к истории города Нижнего Новгорода, ковавшему победу над врагом в тылу, посредством продвижения историко-просветительского контента о трудовом подвиге жителей города, носящего почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести».

Вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой город и регион, представителей старших поколений своей семьи, тружеников тыла, готовности внести личный вклад в решение социально значимых задач города.

### **Целевые группы**

1. Руководители образовательных организаций города Нижнего Новгорода.
2. Педагоги, воспитатели, методисты образовательных организаций города Нижнего Новгорода.

## Социальная значимость проекта

Ценностно - смысловые установки проекта «Кузница Победы. Город Горький в 1941-1945 гг.» заключаются в передаче из поколения в поколение памяти о трудовом подвиге жителей нашего города Горького в годы Великой Отечественной войны, обеспечении исторической правды, в создании условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, воспитанию в них патриотизма и гражданской позиции, почитанию памяти защитников Отечества, уважения к старшим.

Воспоминания каждой нижегородской семьи о тех, кто заменил родных, ушедших на фронт - в цехах заводов и фабрик, в госпиталях и институтах, на транспорте и на колхозных полях, рассказы и передачи о героях труда военных лет, уроки и экскурсии, страницы научных трудов и информационных порталов формируют историческую память, которую необходимо беречь, чтобы не прервалась связь поколений.

Проект «Кузница Победы. Город Горький в 1941-1945 гг.» способствует сохранению и развитию тыловой истории нашего города военных лет, осознание значимости вклада горьковчан в приближение Победы, созданию условий для гражданского самоопределения обучающихся образовательных организаций; активизация всех форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися, воспитанниками и родителями.

Осознание значимости присвоения почетного звания «Город трудовой доблести» Нижнему Новгороду влияет на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской идентичности, в основе которой – гордость за принадлежность к родному городу, сопричастность подвигам героев фронта и тыла.



## Ожидаемые результаты деятельности и дальнейшее развитие проекта

В новом 2023-2024 учебном году планируется расширение участия образовательных организаций города Нижнего Новгорода в реализации проекта «Кузница Победы. Город Горький в 1941-1945 гг.».

О результативности участия образовательных организаций в проекте «Кузница Победы. Город Горький в 1941-1945 гг.» можно судить по степени активности школьников в разработке индивидуальных проектов, в организации участия школьников в научно-практических конференциях, конкурсах, социальных акциях, в создании «Книги трудовой доблести в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» школы, класса.

Проектная деятельность будет осуществляться по проектным модулям: «Увековечивание памяти трудового героизма и самоотверженности работников предприятий города Горького»; «Роль почетного звания «Город трудовой доблести» в патриотическом воспитании молодежи».

*Проектный модуль «Увековечивание памяти трудового героизма и самоотверженности работников предприятий города Горького».*

Поисково-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках реализации проектной деятельности по направлению «Увековечивание памяти трудового героизма и самоотверженности работников предприятий города Горького» может осуществляться по темам:

«Представители старших поколений моей семьи, работавшие на оборонных предприятиях»; «Представители старших поколений моей семьи – труженики села в годы Великой Отечественной войны»; «Представители старших поколений моей семьи, участвовавшие в строительстве Горьковского оборонительного рубежа»; «Представители старших поколений моей семьи, удостоенные медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»»; «Представители старших поколений моей семьи, работавшие в госпиталях города

и области»; «Представители старших поколений моей семьи на страже закона и правопорядка в годы войны»; «Представители старших поколений моей семьи, работавшие на транспорте». Презентация проектов обучающихся будет осуществляться на уроках истории, классных часах или внеклассных мероприятиях, на конференциях, конкурсах и социальных акциях. В презентацию проекта обучающиеся включают информацию о том, что делает они сами в настоящее время для развития города, школы.

*Проектный модуль «Роль почетного звания «Город трудовой доблести» в патриотическом воспитании молодежи».*

По итогам реализации проекта педагогами, воспитателями и методистами в образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода будут проведены конференции, круглые столы и иные образовательные события. Планируется публикация статей, классных часов, внеклассных мероприятий, конкурсов, образовательных квестов, и других методических рекомендаций в сборнике «Кузница Победы. Город Горький в 1941-1945 гг.».





## Рабочая группа проекта

Радченко В.П. – директор департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Тарасова И.Б. – советник главы города Нижнего Новгорода, д.п.н.

Бараева О.Ю. – советник главы Нижегородской митрополии, к.п.н.

Мещеряков А.И. – руководитель проектов АО «Производственная система «ПСР».

Огурцов П.Е. – пресс-секретарь АНО ДПО «КУПНО».

Чернов А.Г. – главный специалист управления по развитию ПСР в бизнес-процессах АО «АСЭ».

Колпакова О.А. – заместитель директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, к.п.н.

Маслов С.Г. – начальник отдела общего образования департамента образования администрации города Нижнего Новгорода.

Попова Н.Ю. – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 2».

Гончар Л.А. – учитель истории и обществознания МАОУ «Школа № 58».

Дровосекова Н.Е. - учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 8 имени академика Е.К. Федорова».

Скатова С.Б. – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 13», к.п.н.

Петропавловская Е.И.- учитель истории и обществознания МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов», к.п.н.

Юсина Н.А. - учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 117».

Саломаха Е.Н. - учитель истории и обществознания ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия», к.и.н.

Климова А.С. - учитель истории и обществознания ЧОУ РО "НЕ РПЦ (МП)" "Гнилицкая православная гимназия".



**Указ Президента Российской Федерации  
«Об утверждении основ государственной политики по  
сохранению и укреплению традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей»  
от 09.11.2023 г. № 809**

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации  
*В.ПУТИН*

Утверждены  
Указом Президента Российской Федерации  
от 9 ноября 2022 г. № 809

**ОСНОВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО СОХРАНЕНИЮ И  
УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Основы являются документом стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности).

2. Нормативно-правовую базу настоящих Основ составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Фе-



деральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации", Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации.

3. Настоящие Основы конкретизируют отдельные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Основ государственной культурной политики, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

7. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

8. Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный куль-

турно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

9. Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

10. Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в области образования и воспитания, работы с молодежью, культуры, науки, межнациональных и межрелигиозных отношений, средств массовой информации и массовых коммуникаций, международного сотрудничества. В реализации такой государственной политики участвуют федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.

## **II. Оценка ситуации, основные угрозы и риски для традиционных ценностей, сценарии развития ситуации**

11. Усилия, предпринимаемые Российской Федерацией для развития духовного потенциала ее народа, способствуют повышению сплоченности российского общества, осознанию гражданами необходимости сохранения и укрепления традиционных ценностей в условиях глобального цивилизационного и ценностного кризиса, ведущего к утрате человечеством традиционных духовно-нравственных ориентиров и моральных принципов.

12. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации ситуация в России и в мире оценивается как требующая принятия неотложных мер по защите традиционных ценностей.

13. Угрозу традиционным ценностям представляют деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых коммуникаций, действия Соединенных Штатов Америки и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.



14. Идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей (далее - деструктивная идеология), включая культивирование эгоизма, вседозволенности, безнравственности, отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству, естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, созидательного труда, позитивного вклада России в мировую историю и культуру, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений.

15. Деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране.

16. Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации.

17. Распространение деструктивной идеологии влечет за собой следующие риски:

а) создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;

б) усиление социокультурного расслоения общества, снижение роли социального партнерства, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;

в) причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;

г) внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;

д) формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;

е) искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;

ж) отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;

з) подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.

18. В целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения.

19. Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей должно осуществляться по следующим основным направлениям:

а) корректировка документов стратегического планирования в целях более эффективного решения задач по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определения ориентиров для выбора целей и наиболее эффективных механизмов обеспечения национальных интересов в данной области;

б) обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей;

в) совершенствование системы государственной поддержки проектов в области культуры и образования с учетом целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

г) развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве;

д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

е) повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;

ж) совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

20. В дальнейшем ситуация может развиваться по позитивному либо негативному сценарию.

21. Позитивный сценарий будет реализован при условии системного и последовательного проведения государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Данный сценарий предполагает усиление защищенности российского общества от угроз и рисков для традиционных ценностей. Он ориентирован на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализо-



вать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Позитивный сценарий предполагает постепенное преодоление существующих проблем, поиск ответов на новые вызовы исходя из традиционных ценностных ориентиров.

22. Негативный сценарий может быть реализован в случае отсутствия противодействия распространению деструктивной идеологии.

### **III. Цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей**

23. Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

24. Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает решение следующих задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

- а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;
- б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;
- в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;
- г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;



д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

#### **IV. Инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей**

25. Правовыми инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) совершенствование нормативно-правовой базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;



б) разработка органами публичной власти документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

26. Основными организационными инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) разработка органами публичной власти планов мероприятий по реализации настоящих Основ;

б) оценка проектов (в том числе информационных и иных материалов), программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям при решении вопроса о целесообразности их государственной поддержки;

в) мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, в том числе выполнения планов мероприятий по реализации настоящих Основ;

г) осуществление органами публичной власти контроля за соответствием финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации мероприятий целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

д) привлечение институтов гражданского общества, в том числе религиозных организаций, к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

27. Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включая оценку эффективности реализации соответствующих программ и проектов;

б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

28. Информационным инструментом реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.

29. Мониторинг достижения целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей требует разработки соответствующей системы показателей, основанных на следующих данных:



а) официальная статистическая информация;

б) итоги социологических исследований;

в) результаты мониторинга проблемных ситуаций, связанных с сохранением и укреплением традиционных ценностей (по субъектам Российской Федерации и сферам ответственности органов публичной власти).

30. Финансовое обеспечение мероприятий по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей осуществляется за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, а также за счет иных источников финансирования в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. При этом подготовка проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации должна осуществляться с учетом целей и задач этой государственной политики.

#### **V. Ожидаемые результаты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей**

31. Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей будет способствовать сбережению и приумножению народа России, сохранению общероссийской гражданской идентичности, развитию человеческого потенциала, поддержанию гражданского мира и согласия в стране, укреплению законности и правопорядка, формированию безопасного информационного пространства, защите российского общества от распространения деструктивной идеологии, достижению национальных целей развития, повышению конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.

32. По результатам оценки эффективности реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей положения настоящих Основ при необходимости подлежат корректировке не реже одного раза в шесть лет.



**Указ Президента РФ от 02.07.2020 № 444**  
**«О присвоении почетного звания Российской Федерации**  
**«Город трудовой доблести»**

За значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность присвоить почетное звание Российской Федерации "Город трудовой доблести" г. Боровичи, г. Екатеринбург, г. Иваново, г. Ижевску, г. Иркутску, г. Казани, г. Магнитогорску, г. Нижний Новгород, г. Нижний Тагил, г. Новокузнецку, г. Новосибирску, г. Омску, г. Перми, г. Самаре, г. Саратову, г. Томску, г. Ульяновску, г. Уфе, г. Челябинску, г. Ярославлю.

Президент  
Российской Федерации  
*В.ПУТИН*

## Город Нижний Новгород – «Город Горький – город трудовой доблести»



**Нижний Новгород –  
флагман  
отечественной  
промышленности  
в годы Великой  
Отечественной  
войны:  
взгляд в будущее**

### Воскресенье 22 июня 1941 года

Первые военные документы  
от 23 июня 1941 г.:

- Приказ по Горьковскому топливному тресту освободить сотрудников от работы в связи с мобилизацией в Красную Армию
- Приказ по Горьковскому банно-прачечному тресту о переводе бань на круглосуточную работу



**5 486**  
заявлений

об отправке на фронт  
в первый день



Горьковские заводы объявили о  
переходе на **двенадцатичасовой  
рабочий день**



## Горький с первых дней войны на промышленной передовой

### Ведущий промышленный регион СССР

- ⚙️ Металлургия
- ⚙️ Авиастроение
- ⚙️ Машиностроение
- ⚙️ Приборостроение
- ⚙️ Судостроение
- ⚙️ Металлообработка



## 44 предприятия

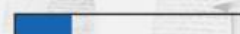
относившиеся к оборонным наркоматам

- Горьковский автозавод
- Авиационный завод им. Орджоникидзе
- «Красное Сормово»
- Завод фрезерных станков
- «Красная Этна»

### Горьковские заводы поставили на фронт



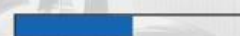
**треть** от всех танков и самоходных артиллерийских установок



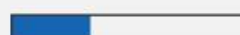
**четверть** самолётов-истребителей



**более трети** артиллерийских систем



**половину** подводных лодок



**треть** грузовых автомобилей



**больше половины** радиостанций

3

### Горьковские заводы

## Горьковский автомобильный завод им. В.М. Молотова - Группа ГАЗ (в наст. время)

**75% ВСЕХ ТАНКОВ Т-70**, произведённых во время войны в СССР. В октябре 1941 года впервые в Советском Союзе началась конвейерная сборка танков – до ГАЗа этого никто не делал.

**52% ГРУЗОВИКОВ**, выпущенных всеми заводами страны за годы войны

**50% ВСЕХ ТАНКОВ Т-60** в 1941-1942 гг.

**30% САМОХОДНЫХ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ УСТАНОВОК**, произведённых за годы войны в СССР



Завод неоднократно подвергался бомбардировкам. Летом 1943 года завод бомбили несколько дней, из 2,2 тысяч сброшенных бомб более 1,5 тысяч поразили объекты автозавода. Разрушенными оказались более 50 зданий и цехов – стратегически важный завод был почти разрушен. Восстановление Автозавода И.В. Сталин взял под свой личный контроль, по его приказу в Горький был привезен металл, предназначенный для Московского Дворца Советов. Над восстановлением завода работники завода и строители трудились по 11-15 часов ежедневно. Уже в августе ГАЗ смог выпустить первые 100 машин, а за 100 дней завод удалось полностью восстановить.

4



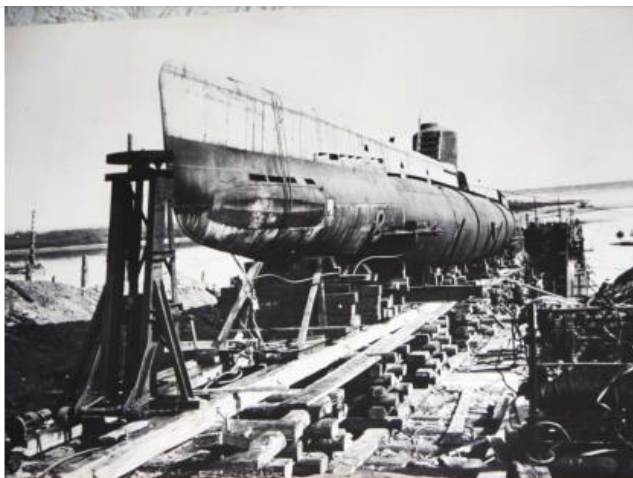
Горьковские заводы

Горьковский завод  
№ 112 «Красное Сормово» -  
ПАО «Завод «Красное  
Сормово» (в наст. время)

**27 ПОДВОДНЫХ ЛОДОК** завод построил в годы войны – это 43% всех ПОДЛОДОК, произведённых в СССР за годы войны

**3 000 000 СНАРЯДОВ** для реактивных миномётов «Катюша» и других боеприпасов «Красное Сормово» дало фронту

**БОЛЕЕ 20% ВСЕХ ТАНКОВ** поставил завод фронту за годы войны



Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своих воспоминаниях писал: «В октябре 41 года под Москвой мы начали получать сормовские танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву»

5

Горьковские заводы

Горьковский завод «Красная  
Этна» - АО «Завод «Красная  
Этна» (в наст. время)

**ЕДИНСТВЕННЫЙ  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ**  
армейских мотоциклов с коляской в СССР в годы войны

**ЧЕТЫРЕ ЗАВОДА**, эвакуированных из других городов, принял в первые месяцы войны

**ПОЧТИ 3 000 НОВЫХ ИЗДЕЛИЙ** по своему основному профилю и по другим заказам для фронта освоил завод за годы войны



В июле 1941 года ленинградский завод «Промет», освоивший производство мощных армейских мотоциклов, был эвакуирован в Горький. Как вспоминает инженер завода, «Наши составы были поданы на «красную Этну» прямо к производственному цеху. Спешно и бережно, день и ночь разгружались вагоны. Оборудование монтировалось, налаживалось и запускалось в производство, а через 15 дней начался выпуск мотоциклов».

6



#### Горьковские заводы

### Горьковский завод № 646 «Красный Якорь» - АО «Завод «Красный якорь» (в наст. время)

#### ЕДИНСТВЕННЫЙ ЗАВОД В СССР,

выпускавший в первые годы войны цепи противоскольжения для автомобилей и конские миномётные вьюки

#### 370 000 СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕПЕЙ

для автобронетанковых частей

#### 9 100 КОМПЛЕКТОВ МЕТАЛЛОУКЛАДОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

для горного миномёта

#### 30 000 СПЕЦИАЛЬНЫХ ЯКОРЕЙ

для инженерных частей



На заводе «Красный Якорь» дополнительные задания превышали довоенный среднегодовой план примерно в 5 раз.

7

#### Горьковские заводы

### Горьковский завод № 718 «Двигатель революции» - ОАО РУМО (в наст. время)

#### 56% ВСЕХ РЕАКТИВНЫХ СНАРЯДОВ,

отправленных Горьковской областью на фронт, выпустил «Двигатель Революции»

#### ДВА ЗАВОДА,

эвакуированных в Горький, принял на своей территории

#### ЧЕТВЕРТЬ ВСЕЙ АРТИЛЛЕРИИ

изготовил завод в годы войны

#### 100 000 ОРУДИЙ

выпустил завод за годы войны – больше, чем все страны гитлеровской коалиции

#### 100 ПУШЕК В СУТКИ

выпускал завод к 1943 году В 18 РАЗ увеличил завод ежесуточный выпуск орудий с 1941-го по 1942 год

#### Горьковские заводы

### Горьковский машиностроительный завод № 92 имени И.В. Сталина - АО «Нижегородский машиностроительный завод» (в наст. время)

8



Горьковские заводы

**Горьковский завод фрезерных станков - ЗАО «Завод фрезерных станков» (в наст. время)**

**ГОЛОВНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ СССР**  
по производству автоматов ППШ с 1942 года

**ОДИН из ВЕДУЩИХ** заводов – смежников по производству узлов для танка Т-34

**19 202 ИСТРЕБИТЕЛЯ** построено в Горьком за годы войны

**КАЖДЫЙ ТРЕТИЙ ИСТРЕБИТЕЛЬ** для фронта выпустил авиазавод

**26 САМОЛЁТОВ В СУТКИ** выпускал Горьковский авиазавод к 1944 году

Горьковские заводы

**Горьковский авиационный завод № 21 им. С. Орджоникидзе - Нижегородский авиационный завод «Сокол» - филиал АО «РСК «МиГ» (в наст. время)**

Горьковские заводы

**Горьковский авиационный завод № 469 имени М.М. Громова (эвакуирован из Солнечногорска) - АО ПКО «Теплообменник» (в наст. время)**

**ЗА 20 ДНЕЙ** завод был восстановлен

**125 РАДИАТОРОВ ДЛЯ САМОЛЕТОВ В СУТКИ**  
выпускал в 1943 году

**250 000 РАДИАТОРОВ**  
выпустил за годы войны



По мере приближения фашистов к Москве завод получил приказ об эвакуации. Ему было предложено две площадки: в Благовещенске Башкирской АССР и в Горьком. Посетив обе, директор завода В.Н. Смирнов доложил в наркомат, что считает Горький оптимальным вариантом, так как там «была реальная возможность в минимально короткие сроки начать давать продукцию».



#### Горьковские заводы

**Завод №645 им. В.И. Ульянова - ЗАО «Концерн «Термаль» (в наст. время)**

#### ЕДИНСТВЕННЫЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ

специальной электроаппаратуры для судостроения, береговых установок и кораблей ВМФ в СССР

#### 112 000 КОМПЛЕКТОВ ПЕРЕГОВОРНЫХ УСТРОЙСТВ

для самолётов, танков и кораблей передало предприятие фронту в 1941-1945 годах

#### 234 800 ПОЛЕВЫХ ТЕЛЕФОННЫХ АППАРАТОВ

произвёл завод за годы войны

#### 178 000 КОМПЛЕКТОВ РАДИОСТАНЦИЙ

более 50 типов поставил завод на фронт

#### Горьковские заводы

**Радиотелефонный завод №197 им. В.И. Ленина - «Нижегородский телевизионный завод имени В.И. Ленина»**

#### Горьковские заводы

**Горьковский завод № 215 имени Г.И. Петровского (в июле 1941 года эвакуирован в Горький из Киева) - ПАО «Завод имени Г.И. Петровского» (в наст. время)**

#### ЕДИНСТВЕННЫЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬ,

производивший в годы войны приборы для минно-торпедного и трального вооружения ВМФ

11

#### Горьковские заводы

**Горьковский завод №326 им. Фрунзе - ПАО «Нижегородское НПО имени М.В. Фрунзе» (в наст. время)**

**60% РАДИОСТАНЦИЙ** от общего выпуска в СССР в годы войны приходилось на заводы им. Фрунзе и им. Ленина

**30 000 РАДИОСТАНЦИЙ** типа 12-РП и 12- РТ самой популярной в Красной Армии произвёл завод имени Фрунзе в годы войны

#### 22 000 КОМПЛЕКТОВ ШАССИ

выпустил завод за годы войны

#### НА КАЖДОМ ШЕСТОМ САМОЛЁТЕ

в военное время стояли шасси завода

Был эвакуирован из Москвы. Всего 18 дней прошло с момента отправки из Москвы первого эшелона с оборудованием завода до выпуска первых агрегатов в Горьком

#### Горьковские заводы

**Завод №119 им. Г.М. Маленкова - НАО «Гидромаш» (в наст. время)**

12



## Горький - город республиканского подчинения

Производственные технологии на горьковских промышленных предприятиях сыграли огромную роль в период коренного перелома второй половины 1942-начала 1943 гг.,

Благодаря горьковским промышленным предприятиям стало возможным **радикальное изменение в соотношении военных сил СССР и Германии**: во второй половине 1943 г. советская экономика впервые превзошла противника в темпах и масштабах выпуска боевой техники и вооружений



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 июня 1943 г. Горький стал городом республиканского подчинения

Горьковский  
"ДКАЛСВСЦ"

13

## За станками женщины и дети

**22 776**  
учеников

Не сели за парты в первую военную осень в горьковских школах

Старшеклассники ушли на заводы и фабрики работать, чтобы материально поддержать семью и внести свой вклад в борьбу с врагом



14



## Проект «Я открываю Нижний Новгород»

В Нижнем Новгороде при поддержке администрации города регулярно проходят мероприятия патриотической направленности, организаторами которых выступают различные некоммерческие организации



Культурно-познавательный проект «Я открываю Нижний Новгород»



Трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны

**40 000**  
**ШКОЛЬНИКОВ**

Написали эссе, сочинения и рассказы о трудовом подвиге своих близких во время войны

Лучшие работы были опубликованы в специальном выпуске литературного журнала «Нижний Новгород»

15

## Горький принимает эвакуированные заводы

В 1941 году



**СОТНИ ТЫСЯЧ**  
беженцев



**13** предприятий  
союзного значения

В Горький переехали наркоматы судостроения и электропромышленности



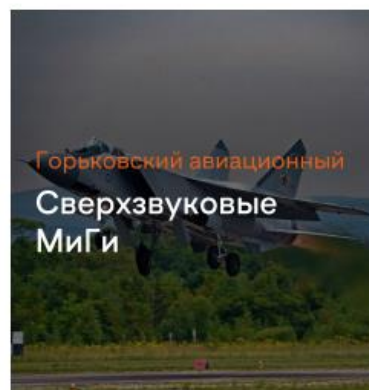
**СОТНИ**  
инженеров и рабочих  
эвакуированных предприятий

16

## Из Горького в Нижний Новгород

Импульс, который задала война, продолжал действовать долгое время после Победы

На протяжении XX века Горький оставался ведущим промышленным центром страны



17

## Нижний Новгород – один из центров гражданского и коммерческого автомобилестроения современной России

20 июля 1994 года сошла с конвейера завода  
**первая ГАЗель**



В 2021 г. первые электромобили  
**ГАЗель Next**

18





## Нижний Новгород – один из крупнейших судостроительных и машиностроительных центров России



**Завод «Красное Сормово»** -  
продукция мирового уровня



Новейший продукт предприятия –  
круизный лайнер «Мустай Карим»

19

## Нижний Новгород – один из крупнейших судостроительных и машиностроительных центров России

**Нижегородский завод  
70-летия Победы**

Новое предприятие Концерна «Алмаз Антей».  
Открыто в начале 2016 года на территории  
смежной с Машзаводом



20

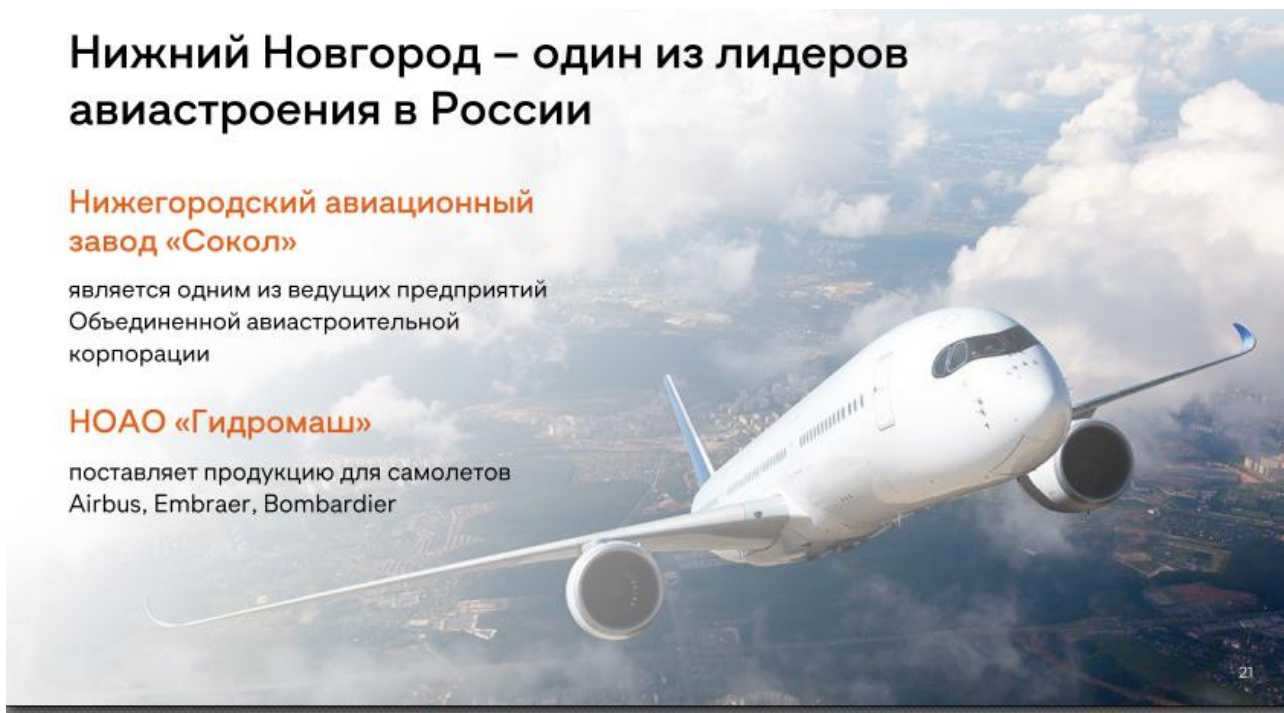
## Нижний Новгород – один из лидеров авиастроения в России

### Нижегородский авиационный завод «Сокол»

является одним из ведущих предприятий Объединенной авиастроительной корпорации

### НОАО «Гидромаш»

поставляет продукцию для самолетов Airbus, Embraer, Bombardier



## Подводя итог

Предприятия, обеспечившие победу в Великой Отечественной войне, почти 80 лет назад, по-прежнему живы и работают на город, область и страну

### Марафон доблести и славы «Победный сентябрь»



1. Экскурсии на промышленные предприятия Нижнего Новгорода
2. Интерактивные уроки с изучением роли горьковских оборонных предприятий в Великой Отечественной войне
3. Встречи с тружениками тыла
4. Квесты и патриотические игры
5. Фестиваль патриотических граффити
6. Итоговый международный форум с участием городов-побратимов Нижнего Новгорода
7. Создание и просмотр видеопленки «Нижний Новгород – город трудовой доблести» о роли Горького в Великой Отечественной войне



Сохраним память о подвигах наших предков!





**Приказ департамента образования администрации  
города Нижнего Новгорода «О реализации проекта  
«Кузница Победы. Город Горький 1941-1945»  
от 08.09.2022 № 757**

В целях повышения эффективности реализации основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

приказываю:

1. Заместителю директора департамента, начальнику управления образования и воспитания департамента образования администрации города Нижнего Новгорода Колпаковой О.А. совместно с советником главы города администрации города Нижнего Новгорода Тарасовой И.Б. (по согласованию), советником главы Нижегородской митрополии Бараевой О.Ю. (по согласованию) разработать и реализовать проект «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.» (далее – Проект). Срок: 2022-2024 годы.

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации Проекта согласно приложению к настоящему приказу.

3. Заместителю директора департамента, начальнику управления образования и воспитания департамента образования администрации города Нижнего Новгорода Колпаковой О.А. совместно с руководителем проектов АО «Производственная система ПСР» Мещеряковым А.И. (по согласованию) провести практико-ориентированный семинар по теме: «Город Горький 1941-1945 гг.». Срок: октябрь 2022 года - январь 2023 года.

4. Учителям общеобразовательных организаций – членам рабочей группы Проекта разработать и провести учебные, факультативные, внеклассные мероприятия в общеобразовательных организациях города Нижнего Новгорода по методическим материалам информационно-методического продукта «Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед». Срок: ноябрь 2022 года - май 2023 года.

5. Муниципальному автономному учреждению «Центр мониторинга и информационно-методического обеспечения» (Малкин А.В.) подготовить методическое пособие «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.» для руководителей, учителей, воспитателей образовательных организаций. Срок май 2023 года.

6. Заместителю директора департамента, начальнику управления образования и воспитания департамента образования администрации города

Нижнего Новгорода Колпаковой О.А. на августовской конференции руководителей муниципальных общеобразовательных организаций провести секцию по реализации Проекта. Срок: август 2023 года.

7. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода рекомендовать использовать методическое пособие в учебной, внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях города Нижнего Новгорода. Срок: сентябрь 2023 года – декабрь 2024 года.

8. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, администраций районов города провести районные методические мероприятия по реализации проекта. Срок: сентябрь 2023 года – май 2024 года.

9. Заместителю директора департамента, начальнику управления образования и воспитания департамента образования администрации города Нижнего Новгорода Колпаковой О.А. провести городскую конференцию по итогам реализации Проекта. Срок: октябрь-ноябрь 2024 года.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

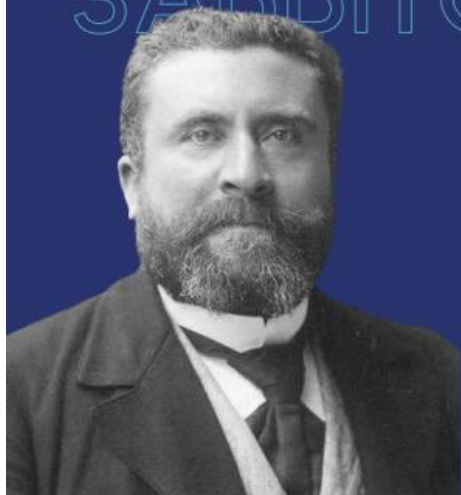
Директор департамента  
*В.П.Радченко*



## Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед (методические материалы Госкорпорации «Росатом», КУПНО)



«НОВОЕ – ХОРОШО  
ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ»



«Из прошлого  
надо брать огонь,  
а не пепел»

Жан Жорес



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**«Бережливые технологии:  
опыт прошлого для будущих  
побед»**

Зачем это нужно?

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ И  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОПЫТ,**  
который можно применить при решении  
современных вызовов

**ГОРДОСТЬ**

за историю и достижения своей страны и своей  
малой Родины

**ИСТОРИЮ ДЕЛАЕМ МЫ**

ментальная перезагрузка, осознание своего  
труда частью исторического процесса



Это мысли сверкающих высь  
О победе в любой войне,  
И металлом одетый смысл,  
Что на свете мы всех сильнее.  
Это правила, где лежит  
Гениальная простота,  
И конструктора главного жизнь,  
Перешедшая в этот танк.

Михаил Калинин





## Управление в кризисные периоды

В современной науке об управлении существует схема развития систем управления: культура правил, культура успеха, культура инноваций (**триада RUN — CHANGE — DISRUPT**).

Кроме этого существует целое направление – управление предприятиями в кризисные периоды: глобальные кризисы, военные действия, пандемия и локдауны (**SURVIVE**).

Основой этого направления являются:

1. Выявление и выдвижение новых лидеров военного времени с новыми качествами (сверхответственность, решительность, альтруистичность, изобретательность, человечность, готовность к мобилизации)
2. Право предприятия всё решать на месте и не ждать команды из центра
3. Формирование новой управленческой культуры – «культуры подвига»

Это современные мировые подходы, предложения специалистов управленцев и консалтинговые исследования.

**Но всё это у нас было в годы Великой Отечественной войны!**

И новые лидеры, и культура подвига, и центры ответственности и принятия решений на местах, а не в Москве...

## Бережливые технологии – «волшебная палочка», к которой обращаются во время кризисов

Яркий пример – Великая Отечественная война, когда:



На фронт было призвано более

**34**

млн советских граждан



Разрушено **1 710** городов, более **70 000** деревень, **32 000** заводов и фабрик

Общая стоимость разрушений составила **128 миллиардов долларов**



На территории, которая попала под удар германского наступления, до войны проживало **40%** населения и было сосредоточено **33%** промышленного потенциала страны.

В 2022 г. блокада Ленинграда была признана геноцидом. При этом в условиях блокады ленинградская промышленность продолжала работу

## Сделали невозможное: рост объемов производства

Например, в переломном для войны 1942 году СССР произвёл оружия больше, чем Германия и вся работавшая на неё Европа:

Самолётов  
в **1,9** раза

Танков  
в **3,9** раза

Орудий  
в **3,1** раза

Миномётов  
в **23,5** раза

Винтовок  
и карабинов  
в **3** раза

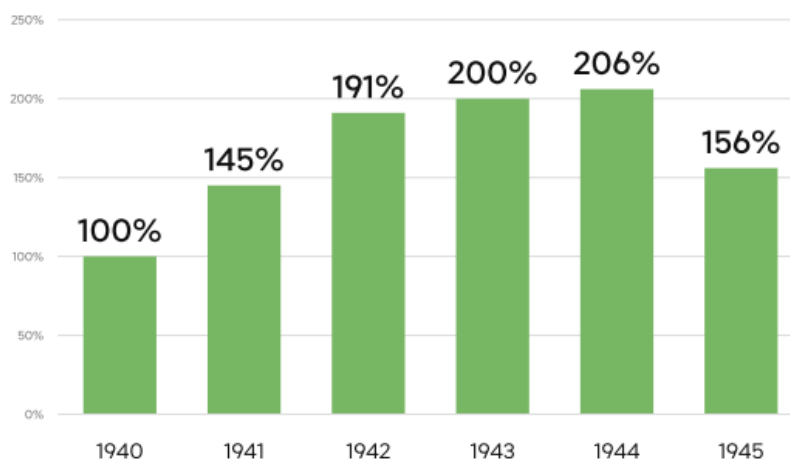
Автоматов  
в **6,5** раза

Пулемётов  
в **3** раза

## Выпуск вооружения в СССР в процентном соотношении с 1940 годом



В условиях потери 33% промышленного потенциала страны выпуск оружия удалось **нарастить к 1944 году на более чем 200%**





## Пример Горьковской области



На фронт было призвано более

**884 000**

горьковчан

Почти **25%** всего населения региона



Более **150 000** эвакуированных размещено  
Принят **171** эвакуогоспиталь  
**С октября 1941 г.** Горьковская область стала прифронтовой



Если перед войной в регионе работало **44** предприятия, в годы войны было запущено еще **22** предприятия

## В Горьковской области в 1941-1945 годах произведено от общего выпуска по стране

Самолетов-истребителей

**26%**

Орудий

**33%**

Танков и САУ

**33,2%**

Грузовых автомобилей  
(в т.ч. собранных по ленд-лизу)

**34,5%**

Подводных лодок

**50%**

Взрывчатых веществ

**50%**

Радиостанций

более **50%**

Тяжелых армейских мотоциклов с коляской М-72 (копия BMW R71)

**100%**



МАКСИМАЛЬНЫЕ ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ГОРЬКОГО

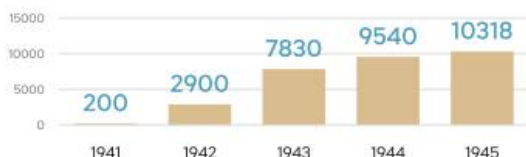
Танк Т-60		ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ»	Довели до объема: <b>20</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Танк Т-70			
Танк Т-34		ЗАВОД № 112 «КРАСНОЕ СОРМОВО» ПАО «Завод «Красное Сормово»»	Довели до объема: <b>10</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Истребители Ла-5, Ла-7		ГОРЬКОВСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД № 21 ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДЗЕ Нижегородский авиастроительный завод «Сокол» — филиал АО «РСК «МиГ»»	Довели до объема: <b>26</b> В ДЕНЬ (МАКСИМАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, СРЕДНИЙ – 24 В ДЕНЬ)
Мотоциклы М-72		ЗАВОД «КРАСНАЯ ЭТНА»	Довели до объема: <b>27</b> В ДЕНЬ
Орудия		ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД №92 ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА Нижегородский машиностроительный завод	Довели до объема: <b>100</b> В ДЕНЬ

Именно в Горьковской области началось движение «двухсотников»

3 июля 1941 года молодой рабочий завода им. И.В. Сталина Федор Букин выполнил дневной план на 200%. На проходившем в тот же день митинге Федор обязался каждый день выпускать продукцию не только за себя, но и за ушедшего на фронт товарища.

Позднее движение «двухсотников» охватило всю страну, появились «трехсотники», «пятисотники» и даже «тысячники».

Количество «двухсотников» в г. Горьком и области неуклонно росло:





## Горький – родина фронтовых бригад

Примером трудового подвига в годы Великой Отечественной войны стали комсомольско-молодежные фронтовые бригады.

Впервые они были созданы в октябре 1941 года среди работников инструментально-штампового цеха ГАЗа. Одним из инициаторов движения стал слесарь-инструментальщик Василий Шубин.

9 октября 1941 года он выполнил **25(!)** норм за смену. Его средняя годовая выработка в годы войны составила **580%**.

Всего за войну лично Василий Шубин выполнил **24 годовые нормы**.

На лично заработанные деньги Василий Шубин приобрел автомобиль и передал его воинской части, в составе которой воевал его брат Иван. Фронтовая бригада Ивана Шубина весь свой сверхплановый заработок, а это более миллиона рублей перечислила в Фонд обороны страны.

## Широкое применение поточного производства

За 1942-1943 гг. в Горьковской области было переведено на **поточный метод производства более 230 изделий**, в том числе легкие танки, бронемашины, минометы, реактивные снаряды, двигатели; частично – самолеты, средние танки, орудия, установки реактивных снарядов.

Орудие ЗИС-3 стало первой в мире пушкой, которую собирали на конвейере.







Время изменилось, но философия бережливости осталась той же

## Применяемые инструменты «бережливого производства» практически одинаковые

### Поток единичных изделий и конвейерная сборка

#### Бережливое производство по-сталински 1941 – 1944 гг.

- Поточный метод организации производства (завод «Красное Сормово»)
- На заводе авиадвигателей: первоначально сборка, а затем и всё производство (сначала 6 основных деталей, потом 35% всего изделия и далее за 3-4 месяца – более 50% всего персонала предприятия в поток)
- Запуск производства самолетов конвейерно-импульсным методом (Тт – 1 час)
- На ГАЗе – перевод на автомобильный конвейер сборки легких танков Т-60 и Т-70
- Перестановка оборудования по технологическому процессу и закрепление за рабочими местами отдельных операций
- Особое внимание к запуску конвейеров и первым дням работы с переводом туда лучших стахановцев завода

#### Производственная система «Росатом» (из практик предприятий ГК «Росатом») 2009 – 2021 гг.

- Поток единичных изделий (один из критериев ПСР-Предприятия – охват оптимизационными процессами 75% от объема продукции за 3-4 года)
- Перестановка оборудования в производственные ячейки по технологическому процессу, длительность операций соответствует времени такта, стандартизация межоперационных запасов и правил работы с ними.
- Ведение производственного контроля при запуске потока, поддержка бригадами, разработка ППУ для реализации целевого состояния



## Применяемые инструменты «бережливого производства» практически одинаковые

### Стандартизированная работа

<p>Бережливое производство по-сталински 1941 – 1944 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение высокопроизводительных приспособлений и нестандартного оборудования</li> <li>• Прокладка межцеховой и межоперационной узкоколейной дороги с поворотными кругами (до 900 метров на одном предприятии)</li> <li>• Многостаночное обслуживание оборудования</li> <li>• Доведение операций до совершенства (движение «тысячников»)</li> </ul>	<p>Производственная система «Росатом» (из практик предприятий ГК «Росатом») 2009 – 2021 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандартизированная работа для выявления потерь и проблем, разработка и подача ППУ</li> <li>• Стандартизированная работа, ППУ, диаграмма «спагетти»</li> <li>• Производственные ячейки с управлением до 8 единиц разного оборудования одним рабочим</li> </ul>
--	---

## Применяемые инструменты «бережливого производства» практически одинаковые

### Производственный контроль

<p>Бережливое производство по-сталински 1941 – 1944 гг.</p> <p>Перевод станков на почасовой график планирования и контроля (план-факт)</p>	<p>Производственная система «Росатом» (из практик предприятий ГК «Росатом») 2009 – 2021 гг.</p> <p>Ведение почасового контроля (смена или др. интервал) выполнения сменного задания на ключевых рабочих местах. Фиксация план-факт, отклонения и причины отклонений.</p>
--	--

### Встроенное качество

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление контроля качества и встраивание контролеров в поток.</li> <li>• Введение должности главного контролера завода, относящейся к номенклатуре должностей ЦК партии</li> </ul>	<p>Контроль качества встраивается в рабочий стандарт производственного рабочего. Контролеры находятся в потоке производства. Применение пока-йоке для исключения непреднамеренных ошибок.</p>
---	---



## Применяемые инструменты «бережливого производства» практически одинаковые

### Выравнивание по номенклатуре и объёму

Бережливое производство по-сталински 1941 – 1944 гг.	Производственная система «Росатом» (из практик предприятий ГК «Росатом») 2009 – 2021 гг.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Равномерное планирование и уход от штурмовщины (планы на месяц не должны приходиться на 15 дней позже начала этого месяца, а производственная программа доделываться в следующем месяце)</li> <li>• Увеличение загрузки рабочих и выравнивание её в течении всей смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выравнивание работ по номенклатуре и объёму. Планирование в соответствии с имеющимися ресурсами.</li> <li>• Увеличение загрузки рабочих близко к времени такта операции. Балансировка загрузки отдельных рабочих мест между собой в потоке.</li> </ul>

## Применяемые инструменты «бережливого производства» практически одинаковые

### Обучение и вовлечение персонала

Бережливое производство по-сталински 1941 – 1944 гг.	Производственная система «Росатом» (из практик предприятий ГК «Росатом») 2009 – 2021 гг.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение обучения и партийно-технических конференций заводов по поточному производству</li> <li>• Тотальная кампания по снижению расходов и себестоимости</li> <li>• Создание из молодых рабочих «фронтных бригад» - увеличение выработки до 400%</li> <li>• Движение «стахановцев-тысячников»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическое и площадочное обучение внутренними тренерами, цеховые клубы и форумы ПСР</li> <li>• Программа «Комплексная оптимизация производства» (3 шага), Проект «ПОРА»</li> <li>• Создание малых групп, соревнование бригад, организация цеховых клубов</li> </ul>



## Применяемые инструменты «бережливого производства» практически одинаковые

### Рацпредложения и ППУ

Бережливое производство по-сталински 1941 – 1944 гг.

- Введение новой системы материального поощрения (направляют на эту цель до 50% достигнутой экономии цехов по снижению трудоёмкости деталей)
- Подача рационализаторских предложений

Производственная система «Росатом» (из практик предприятий ГК «Росатом») 2009 – 2021 гг.

- Конкурсы на лучший ПСР проект, мотивация за подачу и реализацию ППУ
- Положение о рационализаторских предложениях

## Производство оружия в СССР и Германии: глубинная разница подходов

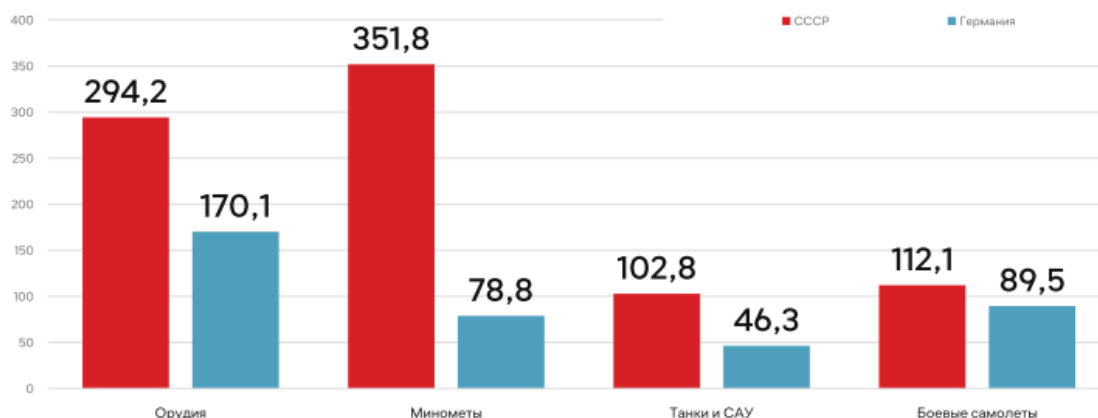
На немецких заводах работали высоко квалифицированные сотрудники, которые могли в одиночку качественно собрать авиадвигатель, производить танки даже при наличии недостаточно подробных чертежей. Немецкие инженеры просто создавали чертёж, из которого уже на заводе, додумывая и устраняя все нюансы, собирали продукцию.

Такой подход не годился для СССР, где на заводе было не так много высококвалифицированных кадров, особенно в условиях войны. В СССР делали ставку на простоту и практичность в производстве, качество и подробность чертежей. Инженеры старались создавать любую технику из штампованных или литых деталей, чтобы сборку можно было организовать по конвейерному принципу. Сложные операции делились на простые, производилась балансировка загрузки рабочих.



Итог известен – в этой гонке выиграл СССР, который сумел произвести больше техники, пусть и не такой технологичной

## Сравнение СССР и Германии по количеству вооружения, выпущенного с июля 1941 года по август 1945 года (в тыс. шт.)



## За счет чего удалось добиться

Когда в 1940 году советские и немецкие инженеры посещали предприятия друг друга, то сделали следующие выводы

### Немецкая промышленность:

- Высокий уровень квалификации рабочих
- Налажена кооперация
- Высокое качество продукции
- Отлажены вопросы эргономики и удобства для пользователя

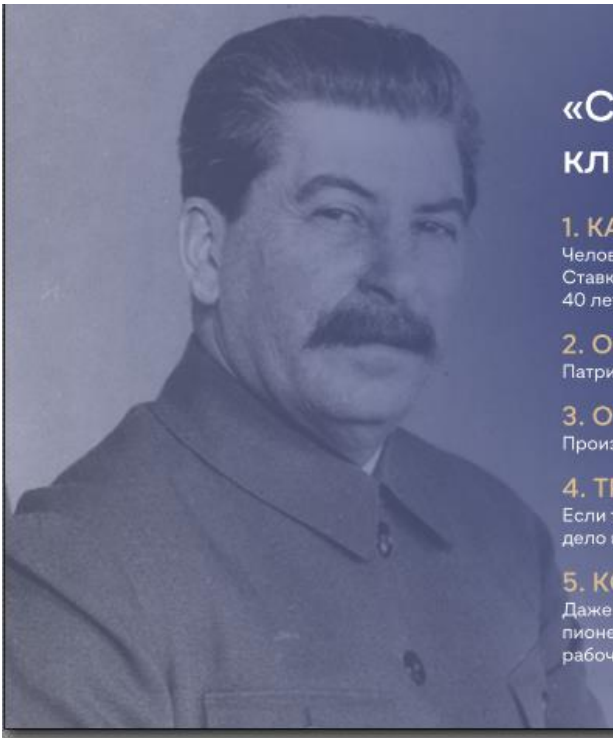
### Советская промышленность:

- Многочисленные и большие предприятия
- Хорошее оснащение ресурсами и оборудованием
- Широко применяется поточный метод производства

### Уже во время войны

Германия: от индивидуальной сборки – к потоку

СССР: от потока – к конвейеру

## «Сталинский менеджмент» - ключевые принципы

- 1. КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ**  
Человеческий потенциал – главный капитал любого производства. Ставка на молодежь – большинство директоров заводов не старше 40 лет.
- 2. ОСОЗНАННОСТЬ**  
Патриотизм и осознание своего вклада в Великое общее дело
- 3. ОПЕРАТИВНОСТЬ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**  
Производство и власти на местах были по сути единым целым.
- 4. ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ И ДРУГИМ**  
Если требуешь полной отдачи от других – полностью вовлекайся в дело и сам
- 5. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА**  
Даже в самые сложные годы войны в СССР работали профкомы и пионерские лагеря для детей, развивался спорт и культурная жизнь рабочих

## Трансформация управления

### ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ

Самоотверженный

Дисциплинированный

Живет по уставу

Действует (а не думает)

Директивный

Жесткий к людям

### ПРАВДА: КАКИЕ РУКОВОДИТЕЛИ НУЖНЫ

Самоотверженный

Сверх-ответственный

Быстро-обучаемый

Изобретательный

Мобилизующий

Человечный

Готовность в режиме подвига работать для коллектива, предприятия, города, страны, жертвывая своим комфортом и своими интересами

Берет ответственность не только за свою зону ответственности, но и за смежников и весь коллектив

Постоянно учится «в бою»

Творчески подходит к решению проблем и возможностям

Заражает людей своей энергией, «поднимает» на подвиг, всегда рядом

Теплый, оказывает психологическую поддержку

## Авиационная промышленность

Горьковский авиазавод №21 им. С.Орджоникидзе

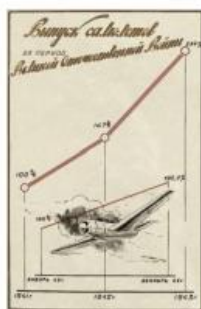
### Достижения

- Выпустил **каждый третий истребитель** для фронта
- Всего за годы войны построено **19 202 истребителя**
- В 1944 году завод выпускал по **26 самолетов в сутки** (максимальный показатель, средний – 24 самолета)



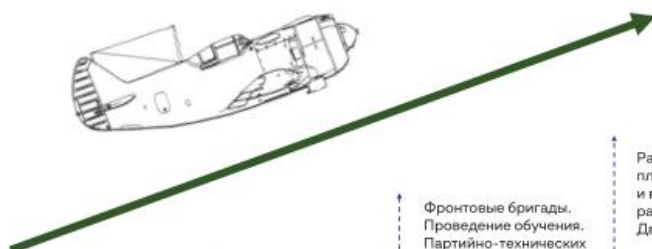
## Выпуск самолетов с 1941 г. по 1943 г. увеличен в 2,5 раза

Заводы авиационной промышленности Горьковской области в самый тяжелый 1941 год увеличили выпуск в **1,5 раза**



Перестановка оборудования по технологическому процессу. Высокопроизводительные приспособления и нестандартное оборудование

**Станки**



Поточный метод производства комплектующих и сборки конвейерно-импульсным методом

**Потоки**

Жесткий производственный контроль и контроль качества. Контролеры в потоке

**Качество**

Фронтовые бригады. Проведение обучения. Партийно-технических конференции. Рационализаторские предложения

**Люди**

Равномерное планирование. Увеличение и выравнивание загрузки рабочих. Движение тысячников

**Планы**





## Авиационная промышленность

Завод №469  
им. М.М. Громова

### Достижения

- **Всего 20 дней** потребовалось заводу, чтобы восстановить производство в Горьком после эвакуации из Солнечногорска
- **250 000 +** радиаторов выпустил завод за годы войны
- **125 радиаторов в сутки** выпускал завод в 1943 году



## За счет чего удалось добиться

### Развитие изобретательства и рационализации

- Сотрудниками было внесено много ценных предложений по организации работ, оснащению производства, экономии материалов и электроэнергии.
- Например, внедренный в производство аппарат главного энергетика А.С. Ткаченко для электроотжига концов радиаторных трубок дал возможность сократить большое количество производственных операций, сберечь для страны дорогостоящий дефицитный материал и обеспечил сокращение расходов электроэнергии в два раза.
- Станки для резки радиаторных трубок инженера С.И. Улановского увеличили производительность труда в пять раз.

### Оптимизация конструкции

- В габаритно-сборочном и прессовом цехах в 1942 г. было заменено и устранено 50 операций, что дало экономию времени на единицу изделия в среднем 300 минут.
- Так, за счет замены прутковой латуни марки Л159 вторичной латунией, выплавляемой из отходов (обрезков, лома, стружки), заводу удалось сэкономить за 1942г. 3620 кг дефицитной латунной проволоки.

### Поточное производство

Внедрение поточно-конвейерных линий позволило высвободить 94 квалифицированных рабочих и 11 подсобных рабочих



**Ткаченко А.С.**

Главный энергетик  
(разработал конструкцию  
аппарата для электроотжига  
концов радиаторных трубок)

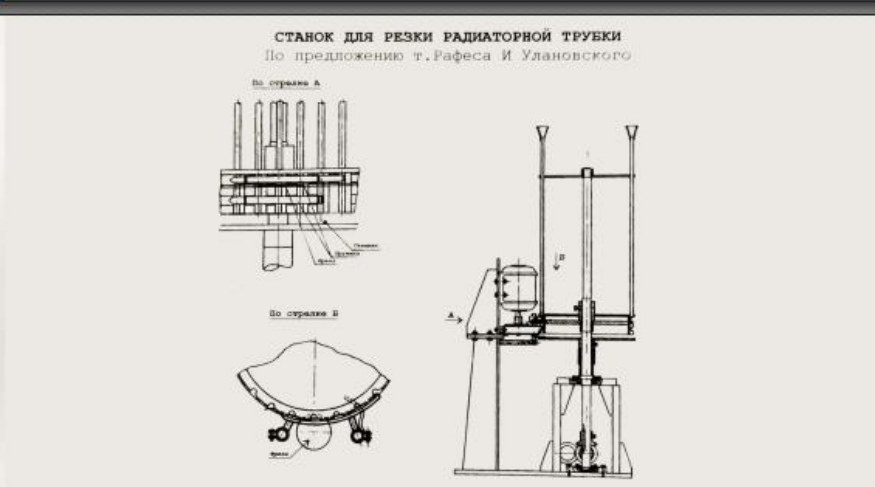


**Аппарат для электроотжига  
концов радиаторных трубок**



**Улановский С.Х.**

Инженер-конструктор  
(разработал автомат и  
полуавтомат для разделки  
концов радиаторных трубок)

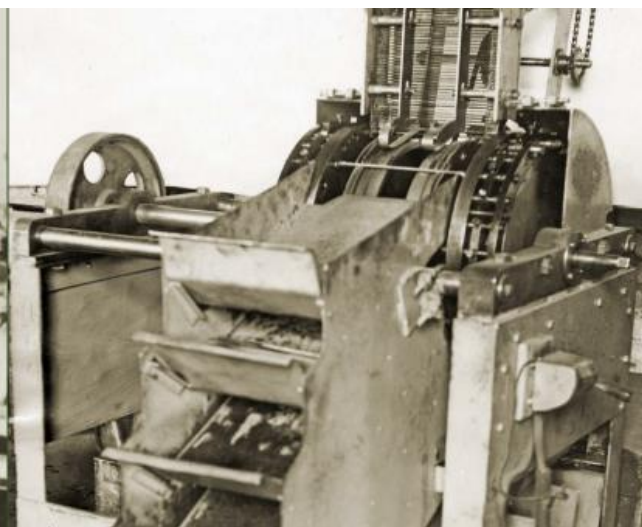


**Станок для резки радиаторной трубки**





Конвейер для сборки радиаторов



Автомат для калибровки  
трубок по длине

## Танковая промышленность Завод №112 «Красное Сормово»

### Достижения

- Завод выпустил **более 20% всех танков** в годы ВОВ (максимальный выпуск – по 10 танков в день)
- Уникальный **опыт коренной перестройки производства** - с единичного на серийное, с судостроительного на танковое
- За несколько месяцев выполнили такой объем строительных работ, на которые в мирное время ушло бы 1,5 - 2 года. Введено более **26 тыс. кв. м площадей, смонтировано около 600 станков**
- 1 июля 1941 года вышло постановление – наладить выпуск танков на заводе «Красное Сормово». А уже в октябре 1941 года первые танки ушли на оборону Москвы
- **33 раза завод «Красное Сормово» получал переходящее Красное знамя Государственного комитета обороны.** По итогам войны оно было передано заводу на вечное хранение



## За счет чего удалось добиться

### Поточное производство

- Построен новый сборочный корпус по потоку. Все производства комплектующих максимально приближены к сборочному корпусу
- Впервые в мире в 1943 году внедрили автоматическую сварку

### Постоянное совершенствование технологий и методов работы:

- Заново пришлось разработать 2849 технологических процессов
- Оптимизация обращения с отходами производства: из отходов стали изготавливать часть деталей, что позволило экономить сталь

### Оптимизация конструкции танков

- Дефицит штатных дизелей В-2, для Т-34 приспособили авиационный двигатель М-17
- В конце 1943 г. сормовичи впервые в стране стали выпускать литую башню танка
- Участие в создании Т-34-85, фактически нового танка, который получил мощную пушку и бронирование, не проиграв в маневренности

### Продвижение рационализаторских предложений

Развернулось движение рационализаторов и изобретателей. Рабочие соревновались в увеличении темпов производства – как между отдельными мастерами, так и между целыми цехами. Результаты подводили в торжественной обстановке во дворце культуры, победителям вручали переходящее Красное знамя и денежные премии

## За счет чего удалось добиться

### Встроенное качество

- По понятным причинам освоение производства танков на судостроительном заводе шло трудно. Первые танки Сормовской постройки имели много нареканий при использовании на фронте
- Решением проблемы стали «наркомовские пробегии»: перед отправкой на фронт каждый танк проходил огневые и ходовые испытания – по 30 и 50 километров. Испытателем танков работал сын директора «Красного Сормова» 16-летний Александр Рубинчик. Когда ему исполнилось 18, лейтенант Рубинчик ушёл на фронт вместе с танковой колонной «Горьковский комсомолец»

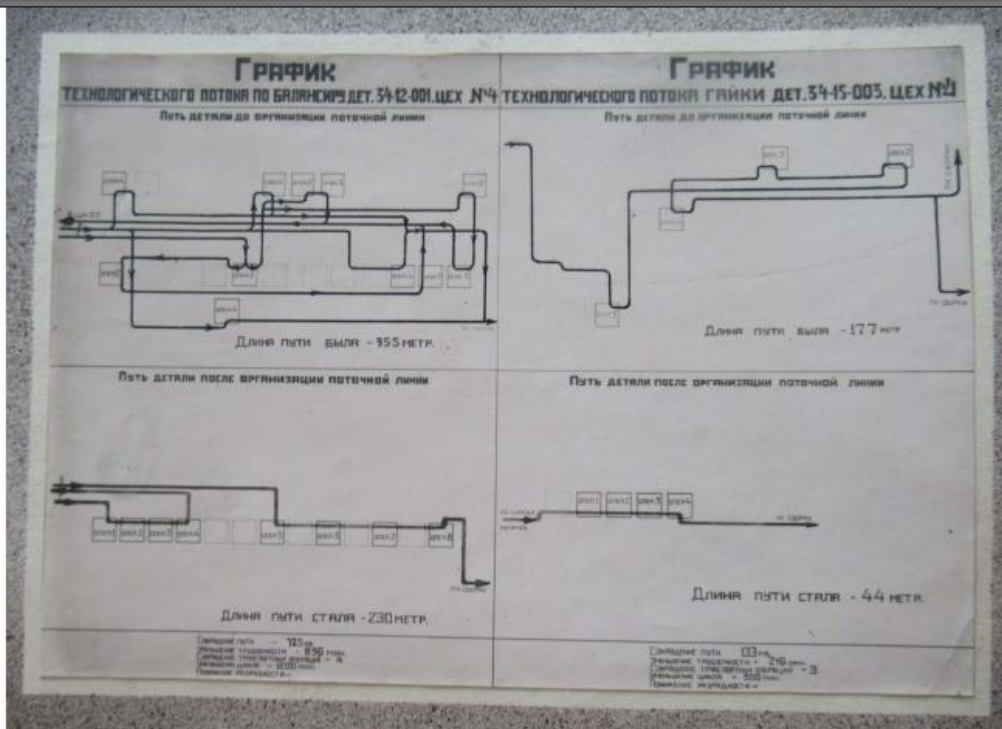
### Обучение, вовлечение и психологическая перестройка персонала

- Постоянная подготовка кадров: только за 1942 год обучили 7,5 тыс. новых сотрудников
- К нехватке кадров добавилась проблема необходимости психологической перестройки коллектива с привычного индивидуального производства на серийное. Психологию смогли поменять, в том числе, привлечённые с других танковых заводов квалифицированные сотрудники
- Стахановское движение и соцсоревнование – количество соревнующихся возросло с 73% в 1941 г. до 90% к концу войны. Число стахановцев возросло с 18 до 52%

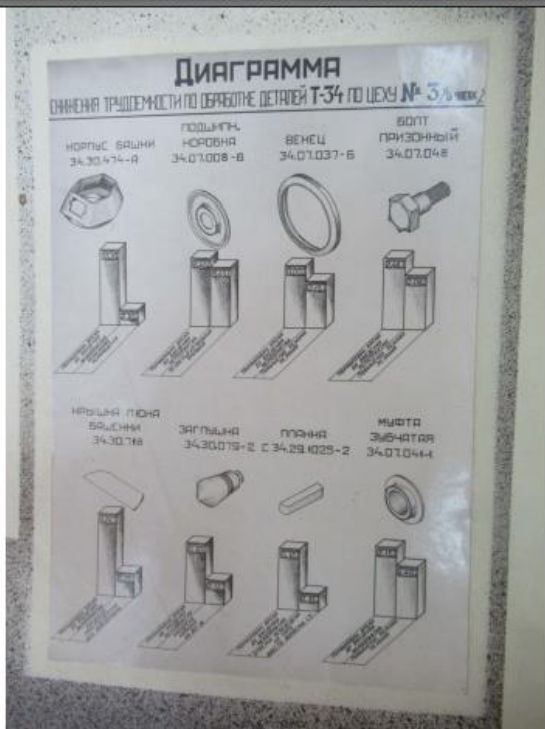
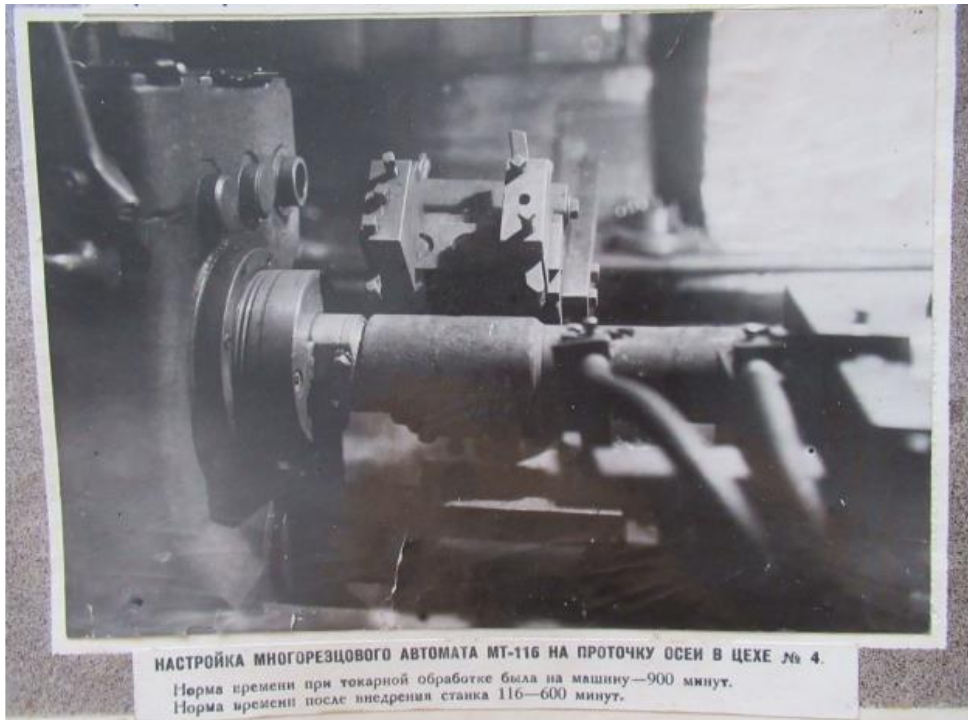
### Внедрение высокопроизводительных приспособлений и нестандартного оборудования

Самостоятельное изготовление многих деталей и оборудования (например, мостовых кранов) из-за ненадежности заводов-смежников.









**КОНТАКТНАЯ СВАРКА**  
**БАНДАЖЕЙ** ВЗАМЕН  
 электродуговой ручной  
 сварки.

Было **СТАЛО**

**ОСВОБОДИЛО 25**

**ЭКОНОМИЯ** 502000 Кв/год

**ЭКОНОМИЯ** 144000 руб/год

**ЭЛЕКТРОДОВ**

**СВАРЩИКОВ**

годовая экономия  
**1 044 000** рублей





### ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОДОВ

диаметром 8 мм **ВМЕСТО** 6 мм

**40** электросварщиков **ОСВОБОДИЛО** для возможности сваривать

дополнительно **2** корпуса

В СУТКИ

### СНИЖЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ СВАРОЧНЫХ РАБОТ

Для сварки корпуса требовалось в 1941 году **28**

В первом полугодии 1942 г. **26**

Во втором полугодии 1942 г. **22**

В 1943 г. (на октябрь м-ц) **18** ЭЛЕКТРОСВАРЩИКОВ

## Потери — скрытые резервы

### ОСНОВНЫЕ РЕЗЕРВЫ в использовании рабочего дня по профессиям

### ДИАГРАММА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫХ ДОПЛАТ ПО УВЕЛИЧЕНИЮ ТРУДОЕМКОСТИ ПРОТИВ НОРМЫ

### ПОТЕРИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПО ОСНОВНЫМ ПРИЧИНАМ

на тысячу человек в месяц

ЭТИ ПОТЕРИ НЕ ТРУДОЕМКОСТЬ

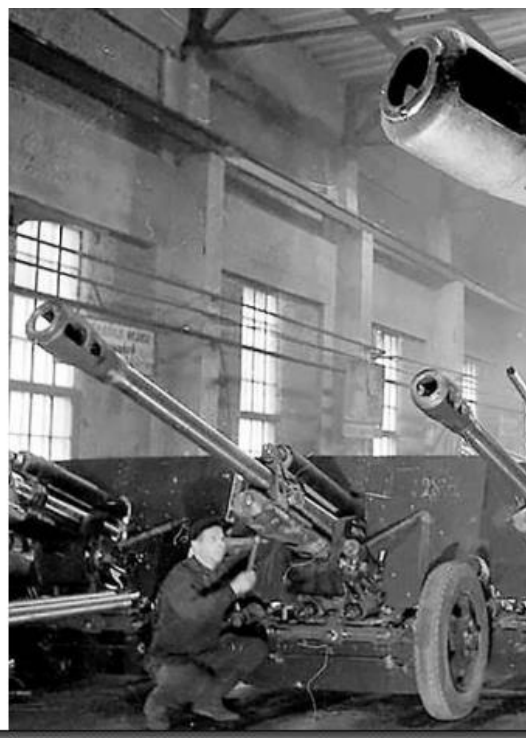
Составляют один тысячу

## Артиллерийская промышленность

Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина

### Достижения

- **100 000 пушек** дал стране в годы ВОВ Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина. Это столько же, сколько выпустили все страны гитлеровской коалиции вместе взятые
- **100 пушек в сутки** - выпускал завод к 1943 году
- **В 18 раз увеличил завод ежесуточный выпуск орудий** с 1941 по 1942 год. Мировая военная индустрия не знала ничего подобного!
- Пушку ЗИС-3 главного конструктора завода В.Г. Грабина мировые авторитеты признали **шедевром конструкторской мысли**



## За счет чего удалось добиться

### Поточное производство

- Впервые в мире были освоены методы поточного производства артиллерийского вооружения
- С внедрением поточного производства по некоторым заказам доля ручного труда сократилась на 40-50%

### Взаимодействие и решение проблем

- Главный конструктор завода В.Г. Грабин предложил новаторский метод скоростного проектирования, который позволил изготовить пушку от чертежа до массового производства за 45 дней. Каким образом?
- Смысл скоростного проектирования по Грабину заключается в том, что все процессы от проектирования до постановки пушки на поток начинаются одновременно.
- Проектировщики систем тесно работают с технологами из цехов. «Конструктора – в поток». Деталь проектируется так, что она точно может быть изготовлена в металле, нужного качества и в нужное время за требуемую стоимость.
- Постоянный контакт конструкторов с артиллеристами при проектировании и испытании. Это помогало конструкторам оценить свои решения в реальном бою. Увидеть, что ошибки на ватмане могут стоить жизни людей





# За счет чего удалось добиться

## Оптимизация конструкции

- Были перепроектированы 60-70% пушек. Только перевод производства на пушку ЗИС-3 с производства сопоставимой пушки Ф-22 позволил на каждом орудии экономить до 400 кг металла. В целом завод в годы войны сэкономил 109 тыс т. черных и более 3 тыс.т. цветных металлов.
- При проектировании главный конструктор завода Грабин и его конструкторы прибегали к помощи врача-физиолога, который давал ценные советы по эргономике органов управления пушкой. Хотя само название науки, обеспечивающей гармоничное взаимодействие системы «человек-машина» - «эргономика», появилось уже в послевоенные годы.

## Использование типовых компонентов

- Каждая следующая пушка КБ Грабина использовала имеющиеся компоненты от предыдущей пушки. Это позволяло производить одновременно две разные пушки из одних и тех же деталей с незначительными изменениями, упрощало конструкцию, удешевляло производство, в боевых условиях сломавшиеся детали легко было заменить, взяв их из другой пушки.
- Благодаря резкому сокращению перечня использованных деталей производство подешевело в 2 раза



**УДАЧНЫЕ ШЕМПИ**

В честь победы

Что дали рационализаторы за время войны

Многие изобретения были созданы в кратчайшие сроки, а их стоимость была незначительной. Это позволило быстро внедрить их в производство. В результате удалось сэкономить до 100 тысяч тонн металла и более 3 тысяч тонн цветных металлов.

Особое внимание уделялось рационализации труда рабочих. Были созданы специальные инструменты и приспособления, которые значительно упростили и ускорили производственный процесс. Это позволило увеличить производительность труда и снизить затраты на производство.

В результате за время войны завод сэкономил до 100 тысяч тонн металла и более 3 тысяч тонн цветных металлов. Это позволило значительно снизить стоимость производства пушек и повысить их боевые качества.

Созданные рационализаторами инструменты и приспособления были широко распространены по всему заводу. Это позволило значительно повысить производительность труда рабочих и снизить затраты на производство.

В результате за время войны завод сэкономил до 100 тысяч тонн металла и более 3 тысяч тонн цветных металлов. Это позволило значительно снизить стоимость производства пушек и повысить их боевые качества.



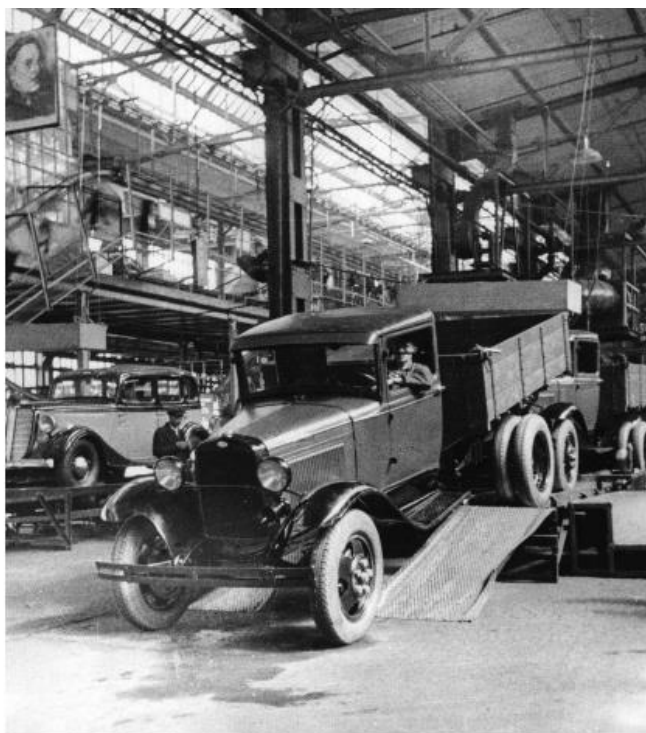
В конструкторской бюро завода конструкторы пушек: К. Н. Лазарев, П. Ф. Рубин, С. П. Давыдов, Д. Н. Шеффер, В. Г. Грабин, Д. Д. Негин, А. Г. Ждановичев, Н. Е. Аветисьян.

Высокая производительность труда рабочих. Это позволило значительно повысить производительность труда рабочих и снизить затраты на производство.

## Автомобильная промышленность Горьковский автозавод (ГАЗ)

### Достижения

- ГАЗ в годы ВОВ выпустил **52% всех грузовиков страны**
- На ГАЗе впервые в СССР в октябре 1941 года началась **конвейерная сборка танков**
- Всего за **120 дней удалось полностью восстановить предприятие** после тотального разрушения от бомбежки в 1943 году



## За счет чего удалось добиться

### Поточное производство и совершенствование технологии

- Запущено первое в СССР конвейерное производство легких танков
- Сокращение межцеховых и внутрицеховых маршрутов на линиях
- Расстановка оборудования в четко определенной технологической последовательности
- Для установления поточной системы и сокращения маршрутов переведено из одних цехов в другие изготовление более 1200 деталей
- Автоматизация производства. Прямо на заводе был разработан новый высокопроизводительный метод автоматической сварки. Производительность 1 сварочной установки превышала в 7 раз производительность дуговой электросварки. Каждый оператор сварочного автомата заменил 12-14 электросварщиков, расход электроэнергии снизился на 41%. Внедрение автоматической сварки позволило высвободить 314 рабочих и механизировать 130 видов ручных работ

### Оптимизация конструкции и процессов

- Постоянное упрощение производства и переход на высокопроизводительные процессы – замена клепки сваркой, поковки – литьем, механической обработки – штамповкой. Только замена обработки одной детали штамповкой позволила высвободить на заводе более 100 станков
- Постоянная оптимизация процессов. Пример: «Раньше кузнецы ковали деталь в два приема – сначала один конец, потом другой. А после новой разработки её стали ковать целиком, что привело к 4-х кратному сокращению всего операционного ряда, освобождению 2 нагревательных печей, 1 ковальной машины и уменьшению числа занятых на этой операции рабочих с 14 до 9 человек»
- Оптимизация производственных процессов за счет применения многошпиндельных и многорезцовых станков, многоместных приспособлений, комбинированного инструмента, позволяющего одновременно выполнять две операции

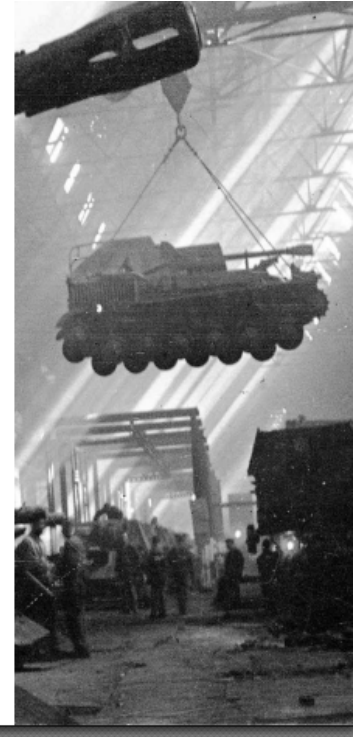




## За счет чего удалось добиться

### Обучение и вовлечение персонала

- Создание специальных стахановских школ, где сотрудники изучали передовые методы работы стахановцев. Через такие школы прошло 4634 человека
- Привлечение эвакуированных с других предприятий рабочих за счет обеспечения их жильем. Для обеспечения сотрудников питанием, одеждой и топливом была создана специальная комиссия
- Наглядная агитация. Например, на видном месте в цехе была вывешена доска - витрина неиспользованных отходов
- Важнейшим ресурсом для увеличения производительности труда было совмещение профессий и движение многостаночников. Уже на 1 июля 1941 года на ГАЗе многостаночников было 1 321 чел.
- Проведение профилактических мероприятий, предотвращающих брак. Самыми эффективными из таких мероприятий были партийно-технические конференции
- Для поднятия боевого духа на территорию ГАЗа переехала редакция газеты «Правда». На страницах газеты обсуждали трудовые успехи передовиков производства, фиксировали рекорды стахановцев, рабочие бросали вызовы своим товарищам, высмеивали уклоняющихся от работы



## За счет чего удалось добиться

### Планирование загрузки производства

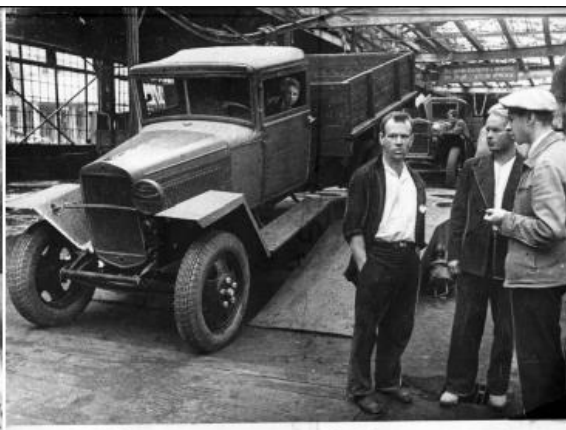
- Перераспределение рабочей смены, изменение порядка производственных операций
- Борьба со штурмовщиной, как одной из главных причин массового брака
- Корректировка графиков выпуска продукции с тем, чтобы обеспечить двухнедельный запас деталей

### Рационализаторские предложения

- За первый квартал 1943 г. по Горьковскому автозаводу было собрано 533 рационализаторских предложения, из которых 317 удалось внедрить в производство и получить экономии 3144 тысяч рублей.
- Регулярно проводились совещания цеховых технологов по работе с рационализаторами. Назывались лучшие и отстающие цеха
- Большую роль играло социалистическое соревнование среди рационализаторов и изобретателей, проведение общественных смотров организации труда

### Качество

- Главный конструктор ГАЗа Андрей Липгарт отказался от личного кабинета – он расположил свой стол среди конструкторских кульманов (прообраз опен спейса) и работал в общем зале
- Борьба с работой а «на глазок», повсеместное внедрение технического расчета и контроля, в том числе автоматизированного
- Введение ответственности рабочих за сокрытие бракованных деталей от контролеров
- Не реже одного раза в месяц проведение собрания партийного и хозяйственного актива ОТК и военной приемки с обсуждением вопросов, направленных на повышение качества выпускаемой заводом продукции.



## Химическая промышленность

Дзержинский завод №80  
им. Я.М. Свердлова

### Достижения

- 50% всей взрывчатки в годы войны было изготовлено на предприятии
- Снаряжено:  
5 570 000 авиабомб  
147 686 000 снарядов и мин





## За счет чего удалось добиться

### Производственный контроль

- В практику были введены ежесуточный отчет и анализ работы каждого мастера
- Обязательство ежедневно контролировать выполнение производственных мероприятий, особенно в ночное время. При этом завод добился значительного повышения качества выпускаемой продукции, доведя брак в производстве до 0,2%

### Постоянное совершенствование технологии производства

Внедрение в производство аппарата приготовления суррогатных сплавов, разработанного рационализаторами завода Комиссаровым и Фечиным, стало решающим моментом для расширения производственных возможностей по выпуску боеприпасов в годы войны. Суррогатными составами снаряжались почти все виды боеприпасов, что не отражалось отрицательно на их качестве, но давало экономию тротила до 70%

### Обучение и вовлечение сотрудников

- Разными формами обучения было охвачено 16 848 человек. Особенно большую роль в подготовке сотрудников сыграли стахановские школы
- Широко использовалась премиальная система за перевыполнение норм
- Для развития нематериальной мотивации заводом было организовано соревнование на звание «Лучший мастер военного времени»

## За счет чего удалось добиться

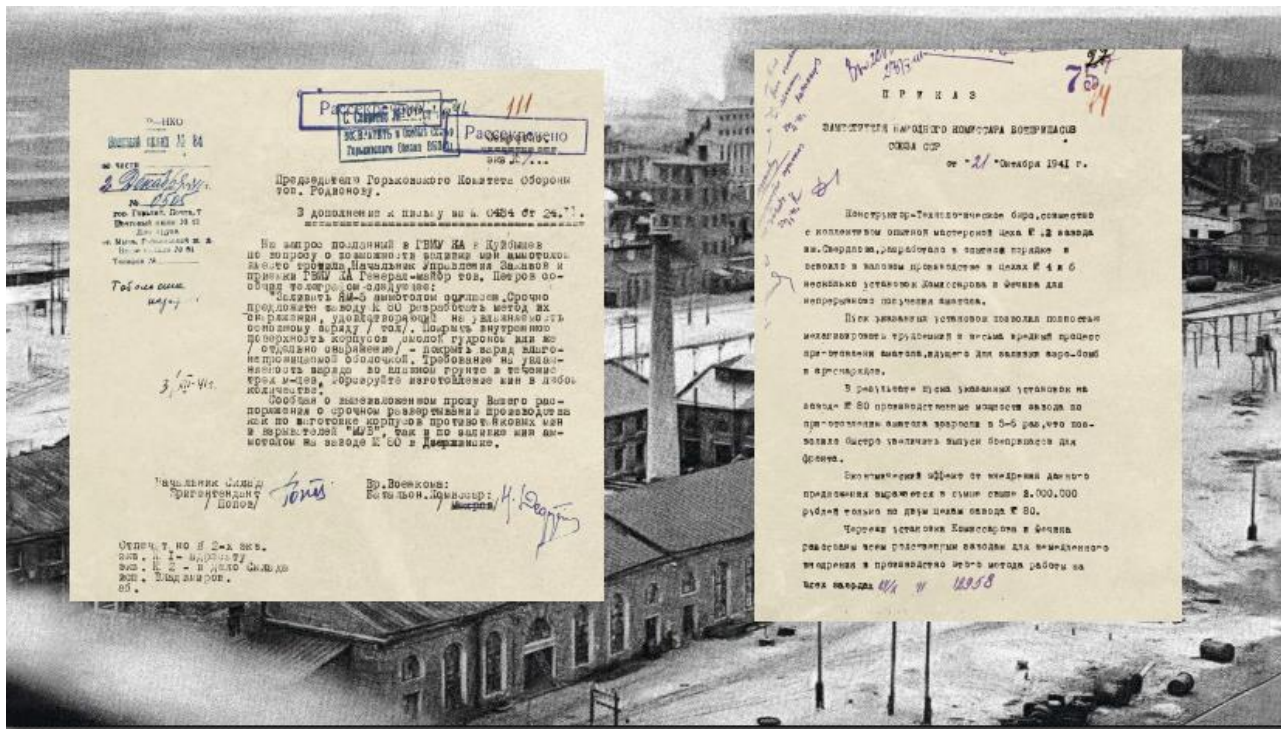
### Рационализаторские предложения заводчан

- Благодаря настойчивости заместителя начальника завода Савченко в цехе № 11 освоен механический пресс непрерывного действия, что увеличило производительность труда в 5 раз по сравнению с прежним методом прессования
- Только в результате изменения технологии заливки при снаряжении 50-килограммовых авиабомб высвободились 10 технологических операций и число рабочих сократилось на 44%

### Внедрение поточного производства

Когда возникли трудности при производстве в большом количестве реактивных снарядов, в течение трёх суток был создан поток в цехе, который стал выпускать столько снарядов, сколько поступало корпусов.



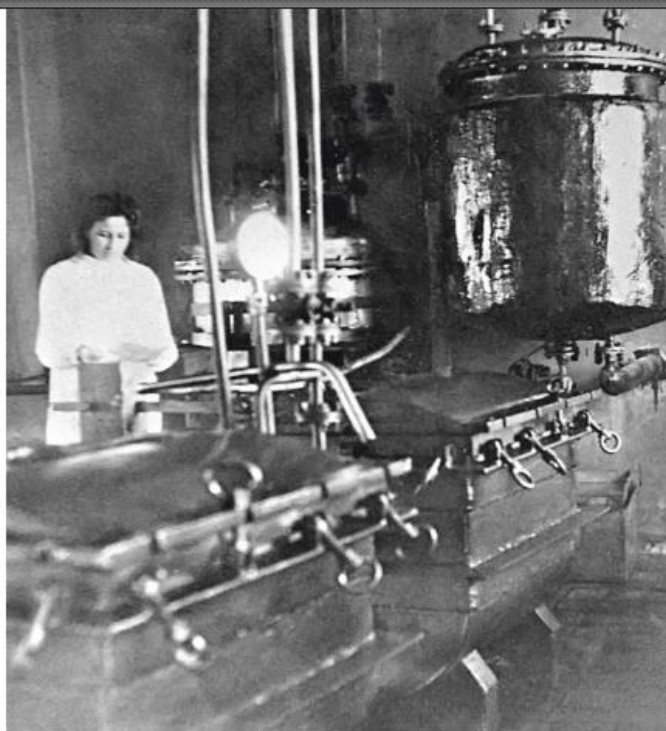


## Химическая промышленность

Дзержинский завод №148 «Рулон»

### Достижения

- **Единственный в стране** производитель оргстекла в первый год войны
- **Первый завод в СССР** разработавший технологию производства бронированного стекла



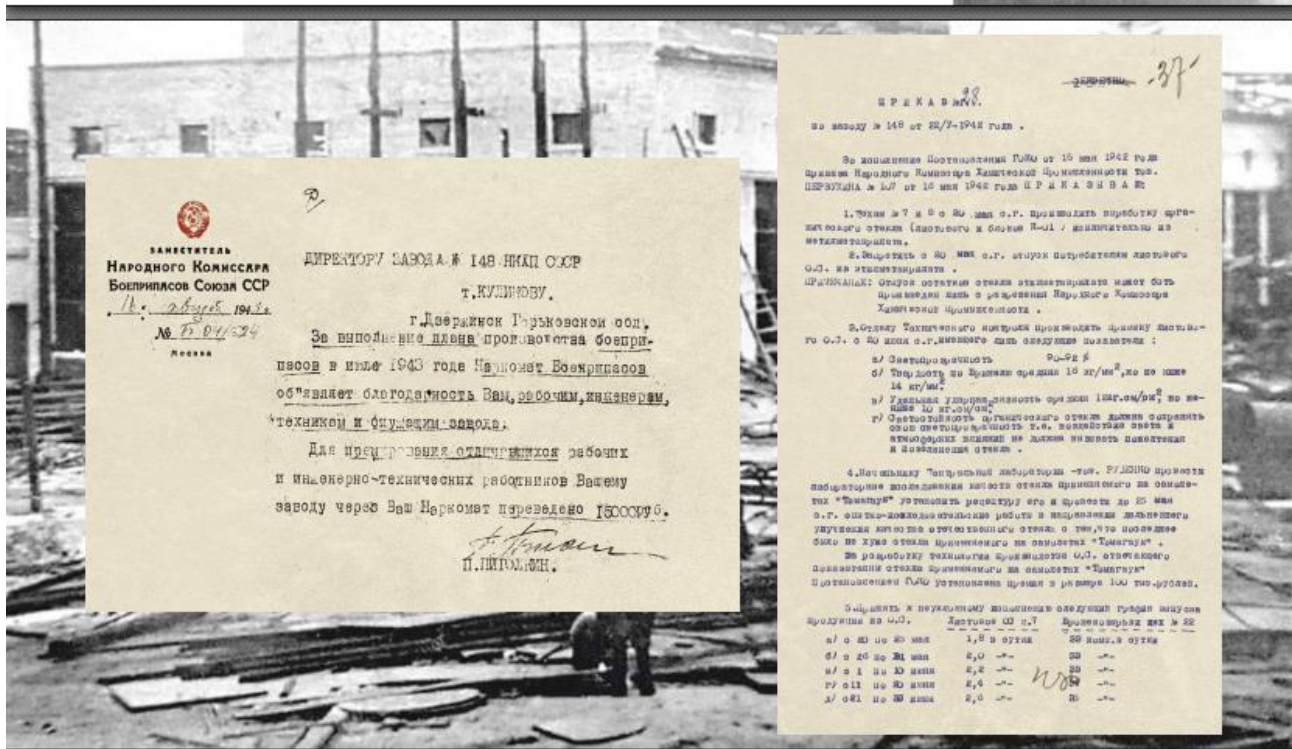
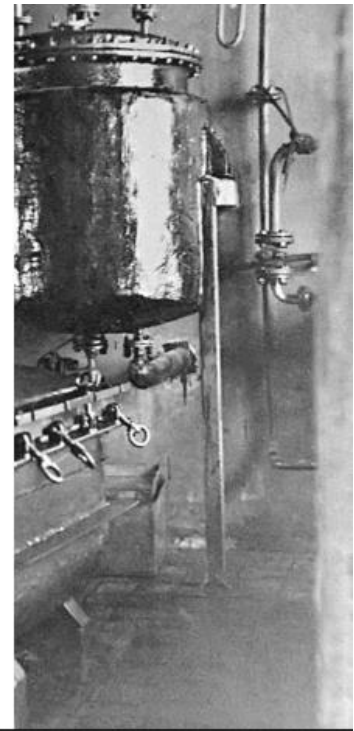




## За счет чего удалось добиться

### Оптимизации технологии

- Перед лабораторий предприятия были поставлены очень серьезные задачи – в короткий срок создать «прозрачную броню» – пуленепробиваемых козырьков для боевых самолетов. Благодаря собственной разработке технологии производства оргстекла с использованием уникального материала «сталинита», советскую авиаброню не пробивали не только пулеметы немецких самолетов, но и скорострельные 20-мм авиапушки
- После того, как прекратились поставки ацетона, который производился из зерна, на предприятии создали цех по производству ацетона из изопропилового спирта



## Химическая промышленность

### Дзержинский завод №96

#### Достижения

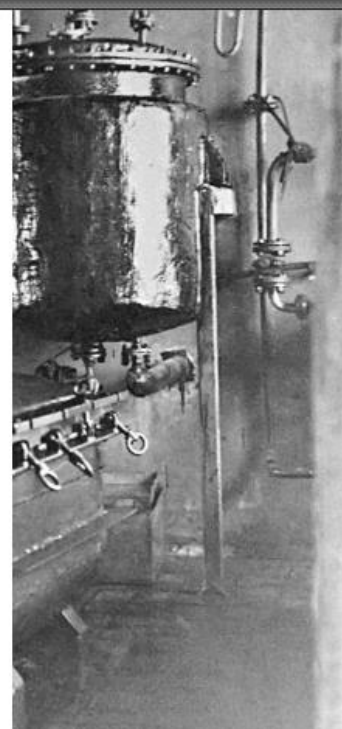
- **79% люизита** произвел завод от общего объема выпуска всех предприятий страны
- **66% иприта** выпустил завод от общего объема производства в СССР в годы войны



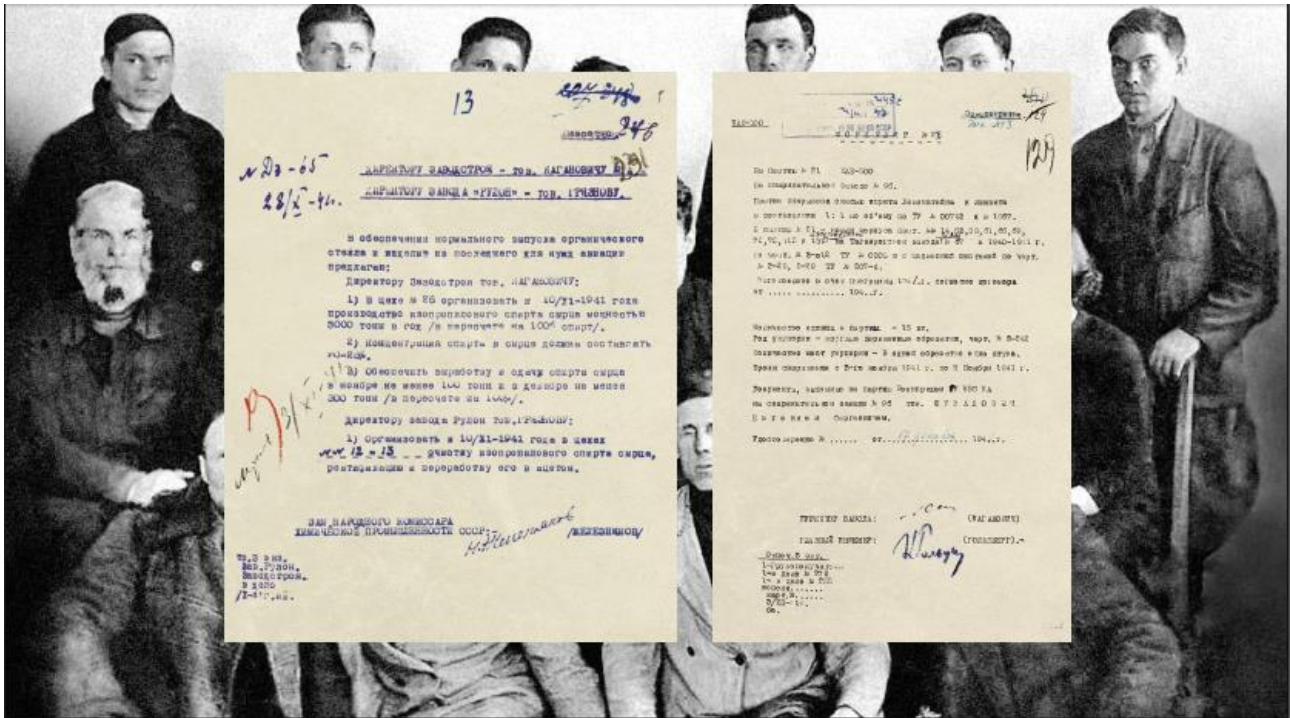
## За счет чего удалось добиться

### Оптимизации технологии

- Благодаря рационализаторскому таланту технологов предприятия, именно на заводе №96 впервые в СССР этилен в промышленном масштабе был получен путем разделения газов пиролиза керосина методом глубокого охлаждения.
- Блестяще была решена проблема дефицита соляной кислоты путем прямого синтеза хлора и водорода. В 1942 году выпуск соляной кислоты был доведен до 4,5 тыс тонн.
- Благодаря освоению ванн нового типа, выпуск хлора в 1942 – 1943 годах увеличился на 25%. При этом – по сравнению с другими предприятиями страны – производство хлора шло с минимальным потреблением энергии. Побочный продукт хлорного производства – водород – использовался для накачки аэростатов, охранявших город с воздуха.
- В цехе №12 за короткий срок было налажено производство заменителя дефицитного натрия.







## Приборостроение Горьковский завод №215 им. Г.И. Петровского

### Достижения

- **Единственный завод**, производивший в годы войны приборы для минно-торпедного и трального вооружения ВМФ
- **39 месяцев подряд** занимал призовые места во Всесоюзном социалистическом соревновании
- **Впервые в СССР** завод изготовил плавающую мину для подводных минных заградителей



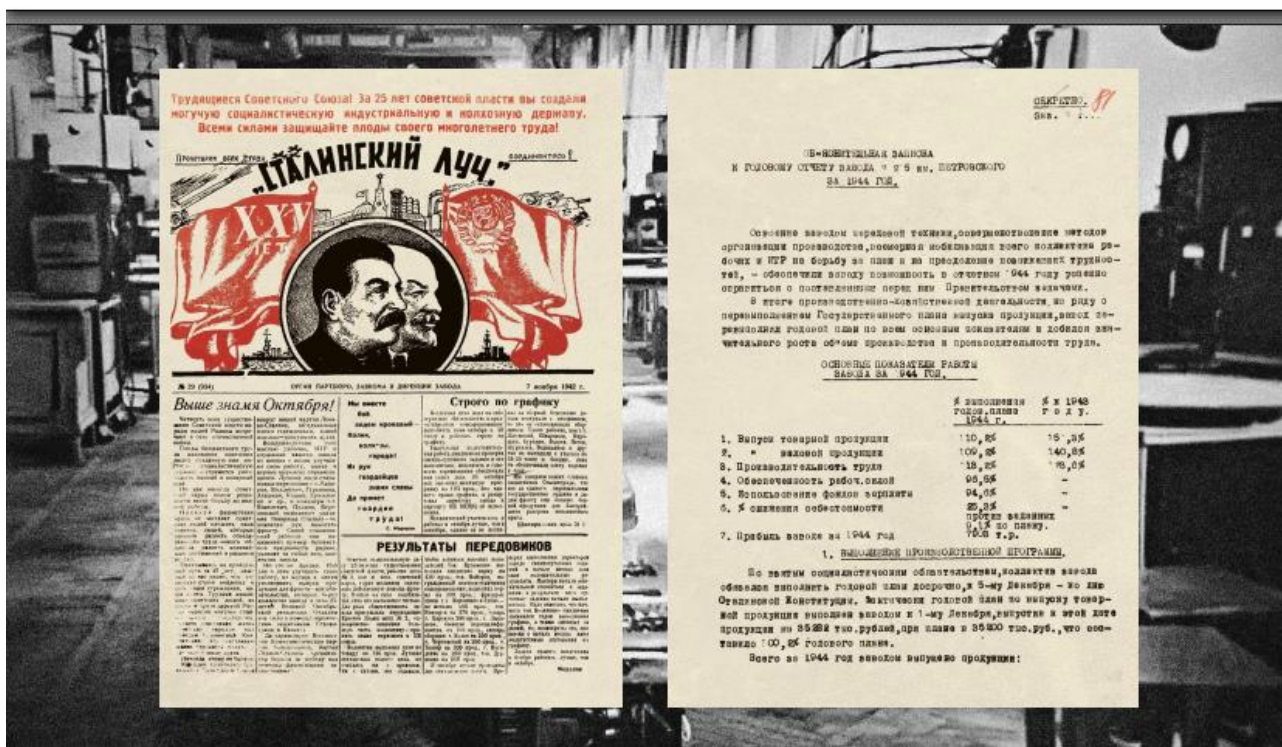
## За счет чего удалось добиться

### Вовлечение и обучение персонала

- К концу 1942 года 43% производственников участвовали в стахановском движении
- Лучшим рабочим присваивались звания ударников, гвардейцев тыла. Регулярно проводились соревнования за звание лучшего по профессии, гвардейца труда
- Завод регулярно участвовал во Всесоюзных соревнованиях, за неоднократные победы в них по итогам Великой Отечественной войны предприятию на вечное хранение было оставлено переходящее Красное знамя отрасли
- С 1942 года передовики производства получали отдельные лицевые счета. Такие счета выдавались рабочим, выполнявшим норму на 200 и более %. Вписывались в эти счета и общественная работа
- Активно применялись самые разные формы обучения персонала: как индивидуальное обучение, прикрепление новичков к лучшим производственникам, так и стахановские школы. В 1942 году разными видами обучения было охвачено около 2000 человек.

### Визуализация рабочего процесса (пробраз доски канбан)

На территории завода на видном месте установили большой щит, куда мелом каждый день заносили самую важную информацию.



**Трудитесь Советский Союз! За 25 лет советской власти вы создали могучую социалистическую индустриальную и колхозную державу. Всеми силами защищайте плоды своего многолетнего труда!**

**Принимая волею ЦКП**

## "СТАЛИНСКИЙ ЛУЧ"

Материалы

№ 29 (1942)      СЛУЖБА ПАРТКОМУ, ЗАВОДА И ДОПОЛНИТЕЛЬНО      7 ноября 1942 г.

### Выше знамя Октября!

**Мы имеем**  
**Ваше**  
**Лично**  
**Самое**  
**Крепкое**  
**Здоровье,**  
**Крепкую**  
**Силу!**

**Мы ждем**  
**Гвардейца!**  
**Лично**  
**Самое**  
**Крепкое**  
**Здоровье,**  
**Крепкую**  
**Силу!**

**Да здравствует**  
**Сталин!**  
**Да здравствует**  
**Советский Союз!**  
**Да здравствует**  
**Красная Армия!**

### Строго по графику

В течение всего года мы жили по графику. Каждый рабочий знает, что ему нужно сделать, и делает это в срок. Мы не допускаем пропусков. Мы работаем в ритме. Мы работаем в ритме. Мы работаем в ритме.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕДОВИКОВ

В течение года мы достигли следующих результатов:

1. Выпуск товарной продукции	110,8%	15,3%
2. " выделено продукции	100,8%	140,8%
3. Производительность труда	18,8%	16,0%
4. Обеспеченность работ. силой	95,5%	-
5. Выполнение фондов заработной платы	94,0%	-
6. % снижения себестоимости	20,2%	-
7. Превышение нормы на 1944 год	10,5%	-

**ОБЪЕДИНЕННАЯ ТАБЛИЦА К ГОЛОВНОМУ СЧЕТУ ЗАВОДА № 2 в м. ПОДПИСЬНОГО ЗА 1944 ГОД.**

Создание завода в период войны, совершенствование методов организации производства, расширение возможностей всего коллектива рабочих и ЦПР на борьбу за план и за преодоление всевозможных трудностей, — обеспечили заводу возможность в отчетном 1944 году успешно справиться о поставленным перед ним Промышленным заданием.

В итоге производственно-хозяйственной деятельности за счет сверхвыполнения Государственного плана выпуска продукции, выходящего за пределы годового плана на всем протяжении выполнения и добился впечатляющего роста объема производства и производительности труда.

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЗАВОДА ЗА 1944 ГОД.

	к 1943 году	
	в % к 1943	в % к 1942
1. Выпуск товарной продукции	110,8%	15,3%
2. " выделено продукции	100,8%	140,8%
3. Производительность труда	18,8%	16,0%
4. Обеспеченность работ. силой	95,5%	-
5. Выполнение фондов заработной платы	94,0%	-
6. % снижения себестоимости	20,2%	-
7. Превышение нормы на 1944 год	10,5%	-

1. **Выполнение производственной программы.**

Во время социалистическим обязательств, коллектив завода успешно выполнял годовые планы достояния, к 5-му Январю — во имя Октябрьской Конституции. Заключили годового плана по выпуску товарной продукции выполнена в полном объеме и 1-му Январю, несмотря на этот date продукции на 35222 тно.рублей, при плане в 30500 тно.руб., что составляет 100,8% годового плана.

Всего за 1944 год заводом выпущено продукции:





## Приборостроение

Горьковский завод №197  
им. В.И. Ленина

### Достижения

- **112 000** комплектов переговорных устройств
- **234 800** полевых телефонных аппаратов
- **178 000** комплектов радиостанций



## За счет чего удалось добиться

### Внедрение поточного производства и замкнутого цикла

- Была организована поточная сборка приемников в цехе №24 и передатчиков в цехе №13
- Запущен конвейер сборки переговорных устройств в цехе №14
- Организован замкнутый цикл изготовления объекта «Волга» на базе цехов №22 и 11
- Внедрен замкнутый цикл изготовления деталей и монтажа объекта «Двина-Ф» в цехе №12

### Рационализаторские предложения

По предложению рационализаторов завода В.К. Мошкова, Д.А. Шорохова, П.Ф. Волкова была произведена модернизация радиостанции РАФ-К, что дало экономический эффект в несколько миллионов рублей. Рационализаторы получили вознаграждение в сумме 62 тысячи рублей и сразу же перечислили его в фонд обороны

### Оптимизация технологии производства

Внедрены более производительные способы обработки деталей:

- Максимальное применение холодной штамповки
- Сварка вместо клепки
- Прямое прессование пластмасс
- Дифференцирование операций при обработке сложных деталей для применения менее квалифицированного труда



## Судостроение

Горьковский завод №646 «Красный якорь»

### Достижения

**370 000**

Специальных цепей для автобронетанковых

**9 100**

Комплектов металлоукладочных изделий для горного миномета

**30 000**

Специальных якорей для инженерных частей





## За счет чего удалось добиться

### Оптимизация конструкции

- Внедрена узловая сборка, которая позволила нивелировать дефицит оборудования
- При производстве якорей пересмотрели их конструкцию так, чтобы максимально сократить количество ковочных операций и сэкономить дефицитные материалы. Вместо листового металла стали использовать скобы, упразднено заклепочное крепление труб. Горновую сварку заменили электросваркой. Эти меры позволили увеличить производство якорей по сравнению с 1940 годом в 3 раза
- Где возможно – механическую обработку заменяли штамповкой
- Для ускорения оптимизации конструкции на предприятии применялся метод Героя Социалистического труда В.Г. Грабина – метод скоростного проектирования. Работа технологов, конструкторов и инструментальщиков была организована параллельно, вместо старого способа последовательной работы. Благодаря такому методу изделие М-30, например, было освоено в течение 15 дней, тогда как по-старому методу для этого потребовалось бы 2 месяца.



## За счет чего удалось добиться

### Улучшение технологии производства

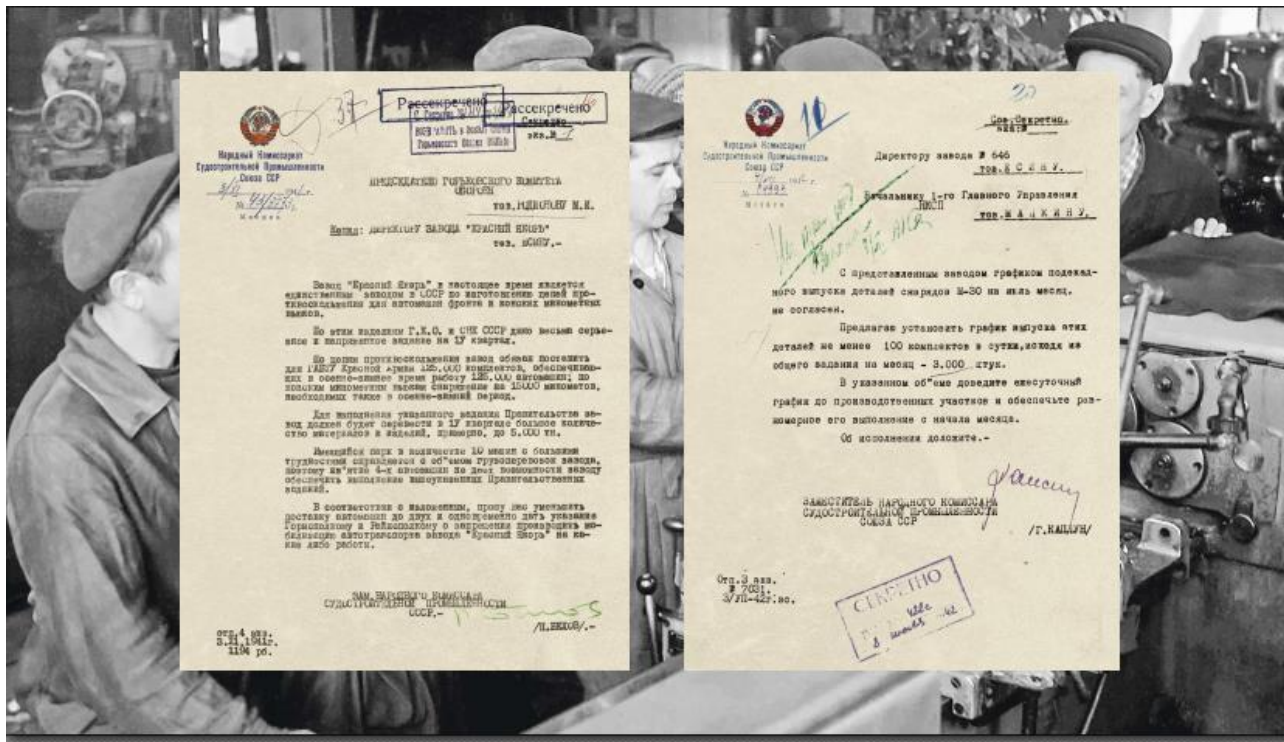
- Благодаря инициативе конструктора Самохвалова, начальника цеха Кораблева, слесаря Лазарева был сконструирован специальный станок с механическим приводом, что позволило ликвидировать расставленные на улице верстаки, высвободить 35 рабочих, 200 кв. м. площадей, увеличить выпуск цепей в 5 раз, а их себестоимость сократить на 35%
- Механизация ручных операций и применение более совершенных методов работы, в частности, перевод ручной клепки на клепку под прессом, применение точечной сварки вместо автогенной, замена сверловки отверстия проколкой (что сократило время обработки с 9 до 2 минут), внедрение холодной штамповки вместо горячей.

### Рост внимания к качеству производства

Не смотря на призыв в армию большого числа квалифицированных кадров и огромный объем заказов, в 1941 году по сравнению с 1940 годом убытки от брака сократились на 45%. При этом основные причины брака были связаны с недостаточным качеством поступающего сырья.

**Увеличилась производительность труда – если среднемесячная выработка на одного рабочего составляла в 1940 году 1195 рублей, то в 1941 году – 1710 рублей.**





## Изготовление боеприпасов

### Горьковский завод №178 «Двигатель революции»

#### Достижения

- **56%** всех реактивных снарядов, отправленных горьковской областью на фронт, выпустил «Двигатель революции»
- Два эвакуированных завода принял «Двигатель революции» на своей территории







## За счет чего удалось добиться

### Рост внимания к контролю качества

Для контроля каналов труб начальником лаборатории М.С. Кузнецовым был предложен и под его контролем изготовлен оптический дефектоскоп, который отвечал требованиям строгого контроля.

### Кооперация с другими горьковскими предприятиями

Зная о тяжелой ситуации с количеством станков на заводе, обком партии выделил с разных предприятий г. Горького 26 токарных станков, которые значительно облегчили ситуацию.

### Вовлеченность сотрудников

Помимо того, что на предприятии с началом войны выросло число «двухсотников» - которые выполняли норму на 200%, появились даже «пятисотники» и «тысячники» - выполнявшие нормы на 500 и 1000 % соответственно.

### Улучшение технологии производства

- Применение протяжного станка, построенного силами сотрудников завода, резко повысило производительность труда и освободило до 6 квалифицированных слесарей
- На окончательной глубокой расточке труб стали применять головку с четырьмя плавающими пластинами вместо одной, что улучшило производственные показатели в 6 раз
- В марте 1942 года была организована конструкторская группа по спецзаказам во главе с И.З. Слущкером, подчиненная непосредственно главному инженеру



## Изготовление МОТОЦИКЛОВ

Горьковский завод  
«Красная Этна»

### Достижения

- **Четыре завода**, эвакуированных из других городов принял завод «Красная этна» в первые месяцы войны
- **Единственный производитель** армейских мотоциклов с коляской в СССР в годы войны



## За счет чего удалось добиться

### Обучение и вовлечение персонала

- На производстве были организованы школы техобучения для вновь пришедших. Так на заседании парткома завода начальник отдела кадров Гордеев докладывал, что в цехе №4 была организована такая школа для тридцати семи домохозяйек, которые после обучения стали выполнять производственные нормы на 240%
- Всесторонне совершенствовались формы и методы заводского обучения, открывались неиспользованные резервы, всячески поощрялись творчество и инициатива лучших рабочих, передовиков производства. Мощным фактором, определяющим успех перестройки народного хозяйства на военный лад, увеличения выпуска оборонной продукции было социалистическое соревнование. Оно стало той могучей силой, которая помогла выявлять и приводить в движение колоссальные дополнительные резервы
- Вот как росли ряды двухсотников на заводе: в июне 1941 года их было 100 человек, в октябре стало уже 250. Красноэтновцы Ионов, Голиков, Вдовин выполняли нормы на 400%, стоя за станками по 24–36 часов. Стахановцы цеха холодной высадки Козлов, Жучков, Железнов выполняли нормы выработки на 200% и больше, рабочие автопружинного цеха Карасев, Денисов на 300% и более
- По примеру автозаводцев фронтовые бригады стали создаваться и на «Красной Этне». Было организовано 262 бригады, объединившие 996 человек

### Рационалистические предложения

Система соцсоревнования стимулировала рост производительности труда. Только за 5 месяцев 1941 года было внедрено 168 рацпредложений с суммой условно-годовой экономии 382 393 рубля. Росли ряды стахановцев, ударников, многостаночников, распространялось движение за совмещение профессий.



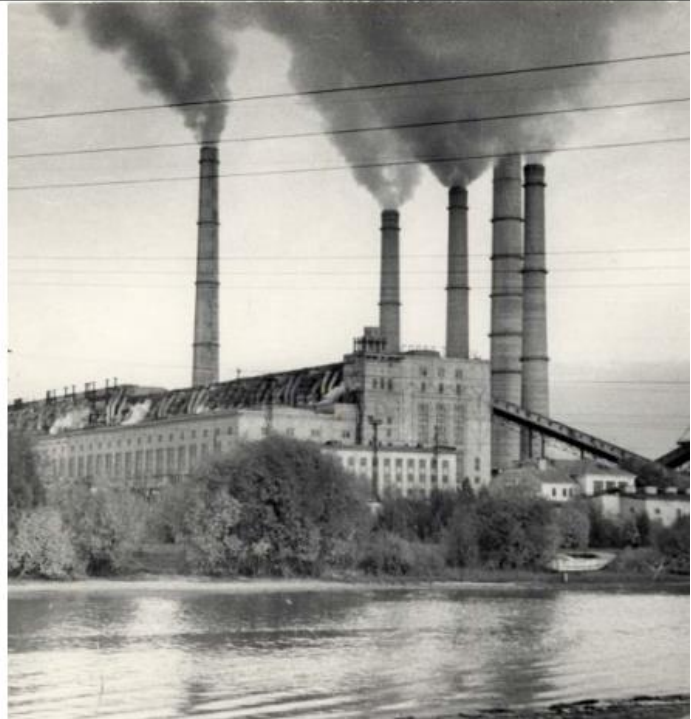


# Энергетика

## ГоГРЭС - Горьковская государственная районная электростанция

### Достижения

В годы войны – важнейший стратегический объект Горьковской области, обеспечивавший электрической энергией предприятия и жителей региона



## За счет чего удалось добиться

### Обучение и вовлечение персонала

- В котельном цеху по инициативе мастера Михаила Филатова организуется соревнование «двухсотников» – рабочих, производительность труда которых была не ниже 200%. Почин был поддержан турбинщиками, электриками, топливниками.
- Во всех цехах предприятия стали организовываться фронтовые ударные и стахановские бригады, которые резко повысили производительность труда. Вскоре уже насчитывалось 67 таких бригад в составе 505 человек, в общее число рабочих, объявивших себя стахановцами и работавших по-стахановски возросло до 1600 человек. Проводились конкурсы на лучшую фронтовую бригаду, на лучшего мастера, а в начале 1944 года был объявлен областной конкурс на лучшего кочевара.

### Оптимизация работы

- Для облегчения изнуряющего труда грузчиков главным инженером станции Е.С. Ивановым была запущена в работу торфоразгрузочная машина собственной конструкции.
- В топливном цехе в 1943 году построена эстакада длиной 500 метров для разгрузки вагонов, что высвободило большое количество грузчиков и облегчило их работу.
- Бичом котельных было шлакование топок, происходившее из-за плохого качества топлива - котлы приходилось останавливать на чистку через каждые 2 – 3 недели. По предложению главного инженера Е.С. Иванова была проведена реконструкция, предполагавшая удаление шлака из топки в расплавленном виде. Благодаря мастерам «с золотыми руками» на ГогРЭС эта уникальная по меркам того времени задача была выполнена - на станции добились полной ликвидации отложения шлаков в котлах.
- Для улучшения сжигания фрезерного торфа и увеличения его количества в топливном балансе станции полностью переделаны все фрезерные установки. А в 1944 – 1945 годах на всех торфяных котлах были смонтированы топочные экраны оригинальной конструкции. Была построена металлическая эстакада для подачи угля в котел № 17. К концу войны в результате проведенных работ котлы второй котельной стали давать в полтора раза больше пара, чем после монтажа. Кроме того, агрегаты стали работать без остановки 4 – 5 месяцев.



Личности  
в истории  
и на трудовом  
фронте





## Прямая речь

Из воспоминаний ветерана труда завода, в прошлом мастера цеха холодного проката ленты «Красная Этна», Е.А. Бакаева:  
«...Работали, не давая себе ни минуты отдыха. Но никто не жаловался. Понимали — надо. Фронт ждет оружия. Наоборот, работали с задором. Задания всегда выполнялись в срок, а часто и раньше»

Вспоминает начальник сборочного цеха завода №21 в годы войны С.Е. Зайчик:

«По почину партийной организации на заводе применили поточную систему с конвейером общей сборки. В цехах ежедневно подводились итоги социалистического соревнования, каждый сутки загорались красные звезды выполнения сменного задания»

Заместитель начальника цеха в годы войны на заводе №119 К.А. Макаров:

«О себе не думали... Голодные, озябшие постоянно недосыпающие люди творили чудеса героизма, особенно молодежь»



В тяжелейший период Великой Отечественной войны Горьковскую область возглавлял уникальный управленец - **Михаил Иванович Родионов**.

Если перед войной в регионе работало 44 предприятия, в годы войны было запущено еще 22.

Вопросы качества продукции находились среди первоочередных задач обкома партии. Главные контролеры качества на заводах относились к номенклатуре ЦК партии и в регионах подчинялись обкому.

### Из воспоминаний о нём:

«Родионов знал о нуждах простых тружеников не только из писем, он постоянно встречался с людьми на заводах, в колхозах, на строительстве оборонительных сооружений, в воинских частях. В тяжелые июньские и июльские дни 1943 года Михаил Иванович почти непрерывно находился на ГАЗе, оказывая непосредственную помощь руководству завода по восстановлению его цехов после бомбежки вражеской авиации. Он мог ободрить советом, помочь устранить препятствия в работе, но в интересах общего дела послаблений не делал никому и мог спросить с любого по всей строгости военного времени».



**Семен Алексеевич Лавочкин,**  
главный конструктор авиазавода №21

#### Из воспоминаний о нём:

«Вместе с самолетом появился Лавочкин: в таком потертом кожаном реглане. Ходил, смотрел. У него интересный характер... преподавателя. Сколько я работал, не помню, чтобы кто-то из главных конструкторов ходил по щиткам - рабочим местам конструкторов.

Лавочкин не гнушался, ходил по щиткам. Сядет около конструктора, вдвоем смотрят, обмениваются мыслями. Он такого был характера, не задиристого, мягкого - одним словом, учитель».

#### Интересный факт:

«Как-то утром пришли мы в цех, - вспоминает заместитель С.А. Лавочкина Л.А. Закс, - а из ворот показался очередной И-16. Воронин [заместитель наркома авиационной промышленности] подбежал к пожарному крану, схватил висевший там топор и стал наносить удары по самолету. Изуродовал его совершенно. Зрелище было страшное - заместитель наркома рубит своими руками новую боевую машину. Павел Андреевич со слезами на глазах повернулся к рабочим: «Ну, не нужен больше И-16!»



**Сурен Иванович Агаджанов,**  
директор авиазавода им. С. Орджоникидзе в 1942-1952 гг.

#### Из воспоминаний о нём:

Прекрасным человеком, любимым всеми за талант организатора, партийную принципиальность, простоту в обращении и душевность был Сурен Иванович. Эти качества гармонично сочетались у него с высокой требовательностью, пониманием своей огромной ответственности...

Он учил и воспитывал заводские кадры и в то же время многому постоянно учился у них.»





**Андрей Александрович Липгарт** – в годы ВОВ главный конструктор Горьковского автомобильного завода

### Из воспоминаний о нём:

«Липгарт всегда знал все лучше других и чуть ли не раньше всех: он был самым знающим и в заводууправлении, и в министерстве. Он смело брал на себя всю ответственность. Подчинённых строгал, но и защищал. Смотрел вперёд дальше всех, а ошибался меньше всех...»

«На ГАЗе я увидел настоящую, серьёзную и большую конструкторскую, испытательную и доводочную работу, научился её организации, а главное - осмысливанию конструкторского дела в большом и всестороннем смысле этих слов. Такой школы, кроме как у А.А.Липгарта, пройти было негде и невозможно. Более того, я думаю, что если бы судьба не свела меня с Андреем Александровичем, я не был бы чего-то стоящим конструктором...»



**Грабин Василий Гаврилович,** главный конструктор завода №92

### Из воспоминаний о нём:

«Назавтра большинство сотрудников пришли в КБ, как всегда, аккуратно. Все приступили к работе, кроме меня. Я же, выйдя в коридор, прохаживался у дверей и здоровался за руку со всеми, кто являлся после звонка. Неловко чувствовали себя эти товарищи. Через день-другой уже никто не опаздывал, но я сохранял заведенный порядок - по утрам здоровался возле КБ с каждым, кто приходил позже меня. Наконец, все стали приходить раньше меня и подготавливать свое рабочее место до звонка. Мы старались показывать пример дисциплинированности всем цехам и другим отделам заводууправления.»

### Интересный факт:

После Грабина в 1943 году главным конструктором завода №92 был назначен 23-летний студент Анатолий Савин. В будущем - «крестный отец» советской программы «звёздных войн», академик, Герой Социалистического Труда, лауреат государственных премий, автор более 500 научных трудов и изобретений.

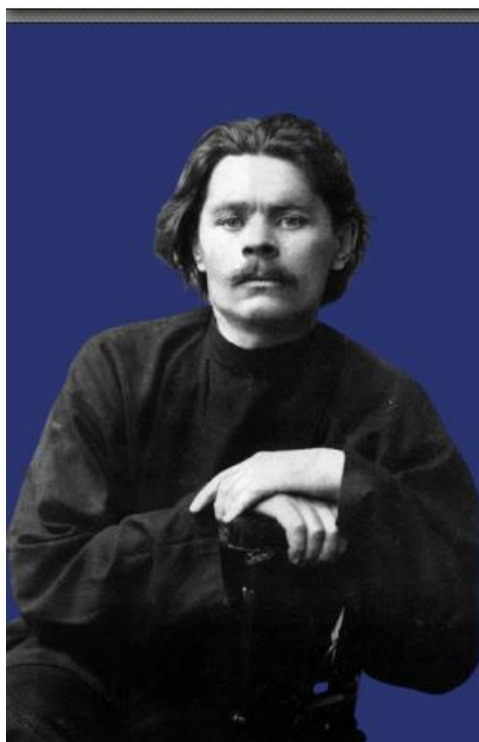




Ефим Эммануилович Рубинчик,  
с 1942 года директор завода №112

#### Из воспоминаний о нём:

«Обходил цеха каждую ночь и от его взгляда ничего не могло ускользнуть.  
Я часто видел директора в цехе, когда он приходил узнать, как идут дела. Он знал по имени – отчеству всех старых рабочих. Народ очень тепло отзывался о своем директоре, потому что чувствовал его заботу и поддержку. Рубинчик всегда появлялся в форме генерала. Роста небольшого, но исходил от него какой-то магнетизм. Говорил с подъемом, без бумажки, мог затронуть душу, вдохновить на новые трудовые рекорды. Был очень человечным – так говорили о нем все. Действовал не приказом, а убеждением».



«Не зная прошлого,  
невозможно понять  
подлинный смысл  
настоящего и цели  
будущего»

А.М. Горький



## **Методические рекомендации руководителям, учителям, воспитателям образовательных организаций**

Проектную деятельность в рамках проекта «Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.» рекомендуется осуществлять по проектным модулям: «Увековечивание памяти трудового героизма и самоотверженности работников предприятий города Горького»; «Роль почетного звания «Город трудовой доблести» в патриотическом воспитании молодежи».

Поисково-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в рамках реализации проектной деятельности по направлению «Увековечивание памяти трудового героизма и самоотверженности работников предприятий города Горького» может осуществляться по темам:

- «Представители старших поколений моей семьи, работавшие на оборонных предприятиях»;
- «Представители старших поколений моей семьи – труженики села в годы Великой Отечественной войны»;
- «Представители старших поколений моей семьи, участвовавшие в строительстве Горьковского оборонительного рубежа»;
- «Представители старших поколений моей семьи, удостоенные медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»»;
- «Представители старших поколений моей семьи, работавшие в госпиталях города и области»;
- «Представители старших поколений моей семьи на страже закона и правопорядка в годы войны»;
- «Представители старших поколений моей семьи, работавшие на транспорте».

В презентации проектов обучающиеся включают информацию о том, что делают они сами в настоящее время для развития города, школы.

Презентацию проектов обучающихся рекомендуется осуществлять на уроках истории, классных часах или внеклассных мероприятиях, на конференциях, конкурсах и социальных акциях.





## **Внеклассное мероприятие «Разговоры о родном городе» «Нижний Новгород - кузница Победы» (3–4 классы)**

**Цель:** формирование гражданской позиции обучающихся, исторической памяти и преемственности поколений, знакомство школьников со страницами истории города Нижнего Новгорода.

**Задачи:** 1. Познакомить школьников с трудовым вкладом горьковчан в победу страны над фашистской Германией в 1941-1945, 2. Сформировать представление о почетном звании «Город трудовой доблести». 3. Познакомить с героями труда, тружениками тыла 4. Развивать потребность в поисковой, исследовательской деятельности, направленной на изучение вклада разных поколений семьи в историю Нижегородского края.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает также использование презентации, роликов, включает в себя анализ информации и индивидуальную и парную работу.

**Содержательные блоки занятия.**

1. Мотивационный этап, вступительное слово педагога. Приветствие, подготовка к работе обучающихся. Беседа по теме занятия, презентация.

2. Организация деятельности учащихся. Беседа. Просмотр презентации. Работа по парам.

3. Рефлексия Обобщение и систематизация полученных знаний, формирование выводов по изученному материалу. Подведение итогов занятия.

Добрый день! Сегодня в преддверие великого праздника для каждой российской семьи – Дня Победы, мы с Вами поговорим о нашем городе. О городе Горьком, который сейчас называется Нижний Новгород, о городе в котором жили люди, которые каждый день на своем рабочем месте, приближали Победу.

В нашем историческом зале «Восемь столетий Нижнего Новгорода» на стенде «Моя семья в истории Нижнего Новгорода» размещены рассказы гимназистов о своих родственниках: врачах и инженерах, рабочих и учителях, агрономов и офицерах, солдатах и музыкантах. Каждый из героев рассказов гимназистов внес свой значительный вклад в историю Нижегородского края, в том числе о тех, кто своим трудом приближал Победу.

Расскажите о том, как ваша семья сохраняет память о тех годах, чьи фотографии, вы рассматривали в семейных альбомах, и какие истории вам рассказывали о прадедушках и прабабушках.

Все для фронта, все для Победы! Благодаря самоотверженному труду горьковчан, в том числе ваших прадедушек и прабабушек, наш город называют кузницей Победы, арсеналом фронта, рубежом обороны. С 2020 года Нижний Новгород носит почетное звание «Город трудовой доблести».

Во время просмотра ролика обратите внимание, на то какую продукцию выпускали заводы города Горького для фронта.

*Ролик «Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны». После просмотра ролика беседа с обучающимися.*

На данный момент 44 города РФ признаны «Город трудовой доблести». Задумайтесь, о том, что именно жители города Горького и области поставили на фронт в 1941-1945 года все тяжелых армейских мотоциклов с коляской, почти каждый третий танк и самоходную установку. Каждая четвертая артиллерийская система, почти каждый третий истребитель, каждая двенадцатая «Катюша», каждые вторые грузовик - «знаменитая полуторка» и подводная лодка, половину взрывчатых веществ, каждый четвертый миномет и другие виды вооружения.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин особо отметил трудовой подвиг жителей города в Великой Отечественной войне: «Показателен пример Нижнего Новгорода. Его предприятия за трудовой героизм в годы Великой Отечественной войны имеют наибольшее количество наград. А внуки и правнуки тех, кто под бомбежками работал на этих предприятиях, собрали 846 тысяч подписей».

Что такое звание «Город трудовой доблести»? В 2020 году Государственная Дума приняла закон, которым в России устанавливается почетное звание «Город трудовой доблести». Звание «Город трудовой доблести» присваивается указом Президента Российской Федерации, как правило, в канун Праздника Весны и Труда (1 Мая).

Почетное звание «Город трудовой доблести» присваивается городу России, жители которого внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

В первые дни войны, благодаря руководству Горьковского комитета обороны, самоотверженности и трудовому героизму жителей города, были переориентированы на выпуск продукции для фронта заводы горьковской промышленности: автомобильный завод, авиационный завод имени Серго Оржоникидзе, завод «Двигатель революции», машиностроительный завод, завод «Красное Сормово», завод «Красная Этна», завод «Красный металлист», завод № 197 Наркомэлектропрома.



В июле 2020 года в Нижегородском Кремле установлен памятник «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла». Губернатор Нижегородской области Глеб Сергеевич Никитин точно выразил идею мемориала – «три фигуры - пожилого мужчины, женщины и подростка, чей взгляд направлен на образцы военной техники, - олицетворяют собой людей, стоявших в военное время у станков».

Никто не забыт, ничто не забыто. Страницы истории нашей Родины, нашего края и города пишет каждый человек, живущий в разные эпохи. В нашей гимназии учатся правнуки и правнучки тех, кто ковал Победу в грозные годы Великой Отечественной войны. Из поколения в поколение в семьях передается память о тех, кто с оружием в руках, защищал страну, о тех, кто встал к станку, заменив ушедших на фронт отцов, о тех, кто вместе с мамой и бабушкой, выращивал урожай.

*В ролике «Вечер наедине с историей»* выпускница гимназии Юлия Шулешова рассказывает некоторые факты о трудовом подвиге своей семьи, в том числе о Тихоне Григорьевиче Третьякове, Герое Труда, старшем мастере железопрокатного цеха завода "Красное Сормово", одним из первых кавалеров ордена Трудового Красного Знамени.

*Город трудовой доблести. Что такое доблесть на войне и в труде?* Один мудрец сказал, что доблесть означает большой набор черт характера, необходимых для поддержания государства и достижения великих дел.

Можно ли сказать, что люди, о которых вам, рассказывалось в роликах обладали доблестью?

Какими черты характера обладали горьковчане, которые трудились без выходных и отпусков, не считая время, сутками не покидая свои рабочие места ради приближения Победы?

Сегодня мы с вами открыли страницы ненаписанной книги, Книги трудовой доблести нижегородцев. В нашем музее хранятся книги «Бессмертного полка» гимназии, на сайте гимназии размещены ролики о героях войны, теперь у учителей, родителей и гимназистов - задача заполнить страницы Книги трудовой доблести сочинениями, воспоминаниями, рисунками, стихами о тружениках тыла нашего города.

*Попова Н.Ю., учитель МАОУ «Гимназия № 2»*

## Внеклассное мероприятие «Разговоры о родном городе» «Нижний Новгород - кузница Победы» (5–7 классы)

**Цель:** формирование гражданской позиции обучающихся, исторической памяти и преемственности поколений, знакомство школьников со страницами истории города Нижнего Новгорода.

**Задачи:** 1. Познакомить школьников с трудовым вкладом горьковчан в победу страны над фашистской Германией в 1941-1945, 2. Сформировать представление о почетном звании «Город трудовой доблести». 3. Познакомить с героями труда, тружениками тыла 4. Развивать потребность в поисковой, исследовательской деятельности, направленной на изучение вклада разных поколений семьи в историю Нижегородского края..

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование презентации, роликов, включает в себя анализ информации и индивидуальную и парную работу.

### Содержательные блоки занятия

1. Мотивационный этап, вступительное слово педагога Приветствие, подготовка к работе обучающихся. Беседа по теме занятия, презентация.

2. Организация деятельности учащихся Беседа. Просмотр презентации. Работа по парам.

3. Рефлексия Обобщение и систематизация полученных знаний, формирование выводов по изученному материалу. Подведение итогов занятия.

Добрый день! «Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде ныне находится, и какой страх впредь, что можем впасть в вечное рабство... однако не ослабевать и унывать не надобно...свой ревностный труд прилагать и согласясь единодушно, оставляя свои прихоти, своего и наследников своих избавления искать, не щадя имения и живота своего...». Кому могут принадлежат эти слова, при каких обстоятельствах могли быть произнесены?

Пройдет 330 лет. 22 июня 1941 года на площади Советской (ныне площадь Минина и Пожарского) прозвучат созвучные слова резолюции общегородского митинга: «Мы, горьковчане, потомки пламенного патриота Кузьмы Минина, клянемся, что отдадим все силы, всю свою энергию, а если потребуется и жизнь для полной победы над фашистскими захватчиками...».

Какие черты характера нижегородцев, по Вашему мнению, объединяют две героических страницы истории нашего города?

Сегодня мы с Вами поговорим о нашем городе. О городе Горьком, который сейчас называется Нижний Новгород, о городе в котором жили





люди, которые каждый день на своем рабочем месте, приближали Победу, осознавая свою ответственность за спасение Отчизны .

Никто не забыт, ничто не забыто. Страницы истории нашей Родины, нашего края и города пишет каждый человек, живущий в разные эпохи. В нашей гимназии учатся праправнуки и праправнучки тех, кто ковал Победу в грозные годы Великой Отечественной войны. Из поколения в поколение в семьях передается память о тех, кто с оружием в руках, защищал страну, о тех, кто встал к станку, заменив ушедших на фронт отцов, о тех, кто вместе с мамой и бабушкой, выращивал урожай.

Все для фронта, все для Победы! Благодаря самоотверженному труду горьковчан, в том числе ваших прапрадедушек и прапрабабушек, наш город называют кузницей Победы, арсеналом фронта, рубежом обороны. С 2020 года Нижний Новгород носит почетное звание «Город трудовой доблести».

Что такое доблесть на войне и в труде? Один мудрец сказал, что доблесть означает большой набор черт характера, необходимых для поддержания государства и достижения великих дел.

*В ролике «Вечер наедине с историей»* выпускница гимназии Юлия Шулешова рассказывает некоторые факты о трудовом подвиге своей семьи, в том числе о Тихоне Григорьевиче Третьякове, Герое Труда, старшем мастере железопрокатного цеха завода "Красное Сормово", одним из первых кавалеров ордена Трудового Красного Знамени.

Можно ли сказать, что люди, о которых, вам рассказывалось в роликах, ваши прапрабабушки и прапрадедушки обладали трудовой доблестью?

В 2020 году Государственная Дума приняла закон, которым в России устанавливается почетное звание «Город трудовой доблести». Как вы думаете за какие заслуги перед страной может награждаться город? Почетное звание «Город трудовой доблести» присваивается городу России, жители которого внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность.

В первые дни войны, благодаря руководству Горьковского комитета обороны, самоотверженности и трудовому героизму жителей города, были переориентированы на выпуск продукции для фронта заводы горьковской промышленности: автомобильный завод, авиационный завод имени Серго Оржоникидзе, завод «Двигатель революции», машиностроительный завод, завод «Красное Сормово», завод «Красная Этна», завод «Красный металлист», завод № 197 Наркомэлектропрома и многие другие.

Во время просмотра ролика обратите внимание, на то какую продукцию выпускали заводы города Горького для фронта.

*Ролик «Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны». После просмотра беседа с обучающимися.*

На данный момент 53 города РФ признаны «Город трудовой доблести». Задумайтесь, о том, что именно жители города Горького и области поставили на фронт в 1941-1945 года все тяжелых армейских мотоциклов с коляской, почти каждый третий танк и самоходную установку. Каждая четвертая артиллерийская система, почти каждый третий истребитель, каждая двенадцатая «Катюша», каждые вторые грузовик - «знаменитая полуторка» и подводная лодка, половину взрывчатых веществ, каждый четвертый миномет и другие виды вооружения. На территории Нижегородского кремля действует выставка военной техники, выпускавшейся в нашем городе в годы войны.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин особо отметил трудовой подвиг жителей города в Великой Отечественной войне: «Показателен пример Нижнего Новгорода. Его предприятия за трудовой героизм в годы Великой Отечественной войны имеют наибольшее количество наград. А внуки и правнуки тех, кто под бомбежками работал на этих предприятиях, собрали 846 тысяч подписей».

В июле 2020 года в Нижегородском Кремле установлен памятник «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла». Губернатор Нижегородской области Глеб Сергеевич Никитин точно выразил идею мемориала – «три фигуры - пожилого мужчины, женщины и подростка, чей взгляд направлен на образцы военной техники, - олицетворяют собой людей, стоявших в военное время у станков».

Расскажите о том, как ваша семья сохраняет память о тех годах, чьи фотографии, вы рассматривали в семейных альбомах, и какие истории вам рассказывали о прадедушках и прабабушках. Предлагаю вам подготовить информацию о вкладе семьи в трудовой подвиг горьковчан, и рассказать об этом в передаче радио «Сова» или разместить на стенде «Моя семья в истории Нижнего Новгорода» в Историческом зале «Восемь столетий Нижнего Новгорода».

Сегодня мы с вами открыли страницы ненаписанной книги, Книги трудовой доблести нижегородцев. В нашем музее хранятся книги «Бессмертного полка» гимназии, на сайте гимназии размещены ролики о героях войны, теперь у учителей, родителей и гимназистов - задача заполнить страницы Книги трудовой доблести сочинениями, воспоминаниями, стихами о тружениках тыла нашего города.

*Попова Н.Ю., учитель МАОУ «Гимназия № 2»*



## Практическое занятие «Горький - Нижний Новгород – Город трудовой доблести» (7–9 классы)

**Цель:** формирование гражданской позиции обучающихся, исторической памяти и преемственности поколений, знакомство школьников со страницами истории города Нижнего Новгорода.

**Задачи:**

1. Расширить знания обучающихся о трудовой доблести жителей города Нижнего Новгорода в годы Великой Отечественной войны.
2. Формировать навыки критического мышления обучающихся через работу с информацией о эффективной перестройке горьковской промышленности в годы войны.
3. Способствовать формированию осознания ответственности за судьбу Родины, формированию чувства гордости и патриотизма за родной город и край.

Добрый день! В 2020 году в год 75-летия Победы нашему городу было присвоено почетное звание «Город трудовой доблести». Звание «Город трудовой доблести» – это специальный аналог «Города героя» и «Города воинской славы», который было решено ввести для увеличения значимости подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны.

Все для фронта, все для Победы! В первые дни войны, благодаря самоотверженности и трудовому героизму жителей города, были переориентированы на выпуск продукции для фронта заводы горьковской промышленности: автомобильный завод, авиационный завод имени Серго Орджоникидзе, завод «Двигатель революции», машиностроительный завод, завод «Красное Сормово», завод «Красная Этна», завод «Красный металлист», завод № 197 Наркомэлектропрома. Вклад в Победу и трудовые достижения рабочих и инженеров этих заводов были неоднократно отмечены правительственными наградами. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин особо отметил трудовой подвиг жителей города в Великой Отечественной войне: «Показателен пример Нижнего Новгорода. Его предприятия за трудовой героизм в годы Великой Отечественной войны имеют наибольшее количество наград».

На ноябрь 2022 года звание «Город трудовой доблести» носит 44 города. В годы Великой Отечественной войны горьковчане дали фронту от произведенных в стране 38 318 (37%) танков, САУ, бронемашин; 43 688 (35,4%) минометов; 16 324 (26%) самолетов; 27 подводных лодок (43,1%); 109 636 (34,5%) автомашин; 85 722 (60%) радиостанций, а также около

101,7 тысяч артиллерийских орудий; 1165 «катюш», 3 бронепоезда, более 150 млн. боеприпасов и многое другое.

Перед вашими группами представлены часть презентационных материалов «Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед», подготовленные Госкорпорацией «Росатом» и Корпоративным университетом правительства Нижегородской области.

**В Горьковской области в 1941-1945 годах произведено от общего выпуска по стране**

Самолетов-истребителей <b>26%</b>	Орудий <b>33%</b>	Танков и САУ <b>33,2%</b>	Грузовых автомобилей (в т.ч. собранных по ленд-лизу) <b>34,5%</b>
Подводных лодок <b>50%</b>	Взрывчатых веществ <b>50%</b>	Радиостанций более <b>50%</b>	Тяжелых армейских мотоциклов с колесной М-72 (копия BMW R71) <b>100%</b>

**МАКСИМАЛЬНЫЕ ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ГОРЬКОГО**

Танк Т-60	ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА	Довели до объема: <b>20</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Танк Т-70	ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ»	Довели до объема: <b>20</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Танк Т-34	ЗАВОД № 112 «КРАСНОЕ СОРМОВО» ПАО «Завод «Красное Сормово»	Довели до объема: <b>10</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Истребители Ла-5, Ла-7	ГОРЬКОВСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД № 21 ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДЗЕ Нижегородский авиационный завод «Соколы» — филиал АО «РСК «ММГ»	Довели до объема: <b>26</b> В ДЕНЬ (максимальный показатель — средний — в день)
Мотоциклы М-72	ЗАВОД «КРАСНАЯ ЗНА»	Довели до объема: <b>27</b> В ДЕНЬ
Орудия	ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД №92 ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА Нижегородский машиностроительный завод	Довели до объема: <b>100</b> В ДЕНЬ

---

**Именно в Горьковской области началось движение «двухсотников»**

3 июля 1941 года молодой рабочий завода им. И.В. Сталина Федор Букин выполнил дневной план на 200%. На просидевшем в тот же день митинге Федор обязался каждый день выпускать продукцию не только за себя, но и за ушедшего на фронт товарища.

Позднее движение «двухсотников» охватило всю страну, появились «трехсотники», «пятисотники» и даже «тысячники».

Количество «двухсотников» в г. Горьком и области неуклонно росло:

**Горький – родина фронтовых бригад**

Примером трудового подвига в годы Великой Отечественной войны стали комсомольско-молодежные фронтовые бригады.

Впервые они были созданы в октябре 1941 года среди работников инструментально-штампового цеха ГАЗа. Одним из инициаторов движения стал слесарь-инструментальщик Василий Шубин.

9 октября 1941 года он выполнил 26(!) норм за смену. Его средняя годовая выработка в годы войны составила 5900%. Всего за войну лично Василий Шубин выполнит 24 годовые нормы.

На лично заработанные деньги Василий Шубин приобрел автомобиль и передал его воинской части, в составе которой воевал его брат Иван. Фронтовая бригада Ивана Шубина весь свой сверхплановый заработок в это более миллиона рублей перечислила в Фонд обороны страны.

---

**Широкое применение поточного производства**

За 1942-1943 гг. в Горьковской области было переведено на поточный метод производства более 200 изделий, в том числе легкие танки, бронемашины, минометы, реактивные снаряды, двигатели; частично – самолеты, средние танки, орудия, установки реактивных снарядов.

Орудие ЗИС-3 стало первой в мире пушкой, которую собирали на конвейере.

Округлите процентное соотношение произведенных горьковскими заводами военной техники в годы войны и определите, какую долю от общего количества составляет каждый самолет, танк, подводная лодка, грузовик и т.д.. Какой результат вы получили?

Каждый третий самолет, каждое третье орудие, каждый третий танк, каждый четвертый грузовик, каждая вторая подводная лодка, радиостанция, все тяжелые армейские мотоциклы. Как вы думаете, о чем говорят эти цифры?





Проанализируйте информацию о максимальных объемах производства в годы войны на примере г. Горького. Предположите, какими методами и ресурсами стало возможно достижение таких высоких показателей производительности труда. Какую роль в этом сыграло движение «двухсотников», фронтовые бригады, поточный метод производства?


Обсуждение предложений групп учащихся и предварительное формулирование тезисов об эффективности управленческого и производственного опыта горьковских заводов в годы войны.

В презентационных материалах «Бережливые технологии: опыт прошлого для будущих побед» представлена фактическая и аналитическая информация об опыте перестройки горьковской промышленности Горьковским комитетом обороны, руководством заводов на военный лад, об повышении эффективности производства в первые годы войны, о развитие ресурсов человеческого потенциала инженеров и рабочих.


Работая в группах, ознакомьтесь с презентационным материалом о способах и методах организации «бережливого производства» военной техники на разных заводах, найдите факты, суждения, подтверждающие сформулированные вами тезисы об эффективности управленческого и производственного опыта горьковских заводов в годы войны, при необходимости внесите корректировку тезисов. Подготовьте краткую аналитическую справку о результатах перестройки заводов на военный лад, о внедрении «бережливого производства» на горьковских предприятиях..

Первая группа анализирует информацию об организации работы авиационной промышленности города Горького.


<p><b>Авиационная промышленность</b> Горьковский авиазавод №21 им. С.Орджоникидзе</p> <p><b>Достижения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выпустил <b>каждый третий истребитель</b> для фронта</li> <li>Всего за годы войны построено <b>19 202 истребителя</b></li> <li>В 1944 году завод выпускал по <b>20 самолетов в сутки</b> (максимальный показатель, средний – 24 самолета)</li> </ul>		<p><b>Выпуск самолетов с 1941 г. по 1943 г. увеличен в 2,5 раза</b></p> <p>Заводы авиационной промышленности Горьковской области в самый тяжелый 1941 год увеличили выпуск в <b>1,5 раза</b></p> <p>Перестановка оборудования по технологическому процессу. Высокопроизводительные приспособления и нестандартное оборудование</p> <p>Поточный метод производства комплектующих и сборка комплектно-узловых частей</p> <p>Жесткий производственный контроль и контроль качества. Контрольеры в потоке</p> <p>Фронтные бригады. Проведение обучения. Распределенное предложение</p> <p>Равномерное спланирование. Улучшение и внедрение загрузки рабочих. Движение тысячника</p> <p>Станки      Потоки      Качество      Люди      Планы</p>
<p><b>За счет чего удалось добиться</b></p> <p><b>Развитие изобретательства и рационализации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сотрудниками было внесено много ценных предложений по организации работ, оснащению производства, экономии материалов и электроэнергии.</li> <li>Например, внедренный в производство аппарат главного энергетика А.С. Ткаченко для электроотжига концов радиаторных трубок дал возможность сократить большое количество производственных операций, сберечь для страны дорогостоящий дефицитный материал и обеспечить сокращение расходов электроэнергии в два раза.</li> <li>Станки для резки радиаторных трубок инженера С.И. Улановского увеличили производительность труда в пять раз.</li> </ul>	<p><b>Оптимизация конструкции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В лаворитно-оборочном и прессовом цехах в 1942 г. было заменено и устранено 50 операций, что дало экономии времени на единицу изделия в среднем 300 минут.</li> <li>Так, за счет замены гнутовой латуни марки Л59 вторичной латуной, выплавляемой из отходов (обрезков, лом, стружки), заводу удалось сэкономить за 1942: 3620 кг дефицитной латуны проволоки.</li> </ul> <p><b>Поточное производство</b></p> <p>Внедрение поточно-конвейерных линий позволило повысить производительность труда 94 квалифицированных рабочих и 11 подсобных рабочих</p>	<p><b>Авиационная промышленность</b> Завод №469 им. М.М. Громова</p> <p><b>Достижения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Всего 20 дней</b> потребовалось заводу, чтобы восстановить производство в Горьком после эвакуации из Солнечногорска</li> <li><b>250 000 + радиаторов</b> выпустил завод за годы войны</li> <li><b>125 радиаторов в сутки</b> выпускал завод в 1943 году</li> </ul>

<p><b>Производство оружия в СССР и Германии: глубинная разница подходов</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>На немецких заводах работали высококвалифицированные сотрудники, которые могли в одиночку качественно собрать авиадвигатель, производить танки даже при наличии недостаточно подробных чертежей. Немецкие инженеры просто создавали чертежи, из которого уже на заводе, дорабатывая и устраняя все нюансы, собирали продукцию.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Такой подход не годился для СССР, где на заводе было не так много высококвалифицированных кадров, особенно в условиях войны. В СССР делали ставку на простоту и практичность в производстве, качество и подробность чертежей. Инженеры старались создавать любую технику из штампованных или литых деталей, чтобы сборку можно было организовать по конвейерному принципу. Сложные операции делились на простые, производилась балансировка грузовых рабочих.</p> </div> <p> Итог известен – в этой гонке выиграл СССР, который сумел произвести больше техники, пусть и не такой технологичной</p>	<p><b>31 октября 1941 г. за образцовое выполнение заданий правительства по выпуску боевых самолетов авиационный завод № 21 был награжден орденом Трудового Красного Знамени.</b></p>
---	--

**Вторая группа анализирует информацию об организации работы танковой промышленности.**

<p><b>Танковая промышленность</b> Завод №112 «Красное Сормово»</p> <p><b>Достижения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Завод выпустил <b>более 20% всех танков в годы ВОВ</b> (максимальный выпуск – по 10 танков в день)</li> <li>Уникальный опыт <b>коренной перестройки производства</b> – с единичного на серийное, с судостроительного на танковое</li> <li>За несколько месяцев выполнили такой объем строительных работ, на которые в мирное время ушло бы 1,5 - 2 года. Введено более 26 тыс. кв. м площадей, смонтировано около 600 станков</li> <li>1 июля 1941 года вышло постановление – наладить выпуск танков на заводе «Красное Сормово». А уже в октябре 1941 года первые танки ушли на оборону Москвы</li> <li><b>33 раза завод «Красное Сормово» получал переходящее Красное знамя Государственного комитета обороны.</b> По итогам войны оно было передано заводу на вечное хранение</li> </ul> 	<p><b>За счет чего удалось добиться</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="917 772 1204 896"> <p><b>Поточное производство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Построен новый сборочный корпус по потоку. Все производства комплектующих максимально приближены к сборочному корпусу</li> <li>Впервые в мире в 1943 году внедрили автоматическую сварку</li> </ul> </td> <td data-bbox="1204 772 1489 896"> <p><b>Постоянное совершенствование технологий и методов работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заново пришлось разработать 2840 технологических процессов</li> <li>Оптимизация обращения с отходами производства: из отходов стали изготавливать часть деталей, что позволило экономить сталь</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="917 907 1204 1030"> <p><b>Оптимизация конструкции танков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицит штампов деталей В-2 для Т-34 приспособили авиационный двигатель М-17</li> <li>В конце 1943 г. сормовичи впервые в стране стали выпускать литую башню танка</li> <li>Участие в создании Т-34-85, фактически нового танка, который получил мощную пушку и бронирование, не проиграв в маневренности</li> </ul> </td> <td data-bbox="1204 907 1489 1030"> <p><b>Продвижение рационализаторских предложений</b></p> <p>Развернулось движение рационализаторов и изобретателей. Рабочие соревновались в увеличении темпов производства – как между отдельными мастерами, так и между цехами. Результаты подводили в торжественной обстановке во время культуры, победителям вручали переходящее Красное знамя и денежные премии</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Поточное производство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Построен новый сборочный корпус по потоку. Все производства комплектующих максимально приближены к сборочному корпусу</li> <li>Впервые в мире в 1943 году внедрили автоматическую сварку</li> </ul>	<p><b>Постоянное совершенствование технологий и методов работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заново пришлось разработать 2840 технологических процессов</li> <li>Оптимизация обращения с отходами производства: из отходов стали изготавливать часть деталей, что позволило экономить сталь</li> </ul>	<p><b>Оптимизация конструкции танков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицит штампов деталей В-2 для Т-34 приспособили авиационный двигатель М-17</li> <li>В конце 1943 г. сормовичи впервые в стране стали выпускать литую башню танка</li> <li>Участие в создании Т-34-85, фактически нового танка, который получил мощную пушку и бронирование, не проиграв в маневренности</li> </ul>	<p><b>Продвижение рационализаторских предложений</b></p> <p>Развернулось движение рационализаторов и изобретателей. Рабочие соревновались в увеличении темпов производства – как между отдельными мастерами, так и между цехами. Результаты подводили в торжественной обстановке во время культуры, победителям вручали переходящее Красное знамя и денежные премии</p>
<p><b>Поточное производство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Построен новый сборочный корпус по потоку. Все производства комплектующих максимально приближены к сборочному корпусу</li> <li>Впервые в мире в 1943 году внедрили автоматическую сварку</li> </ul>	<p><b>Постоянное совершенствование технологий и методов работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заново пришлось разработать 2840 технологических процессов</li> <li>Оптимизация обращения с отходами производства: из отходов стали изготавливать часть деталей, что позволило экономить сталь</li> </ul>				
<p><b>Оптимизация конструкции танков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дефицит штампов деталей В-2 для Т-34 приспособили авиационный двигатель М-17</li> <li>В конце 1943 г. сормовичи впервые в стране стали выпускать литую башню танка</li> <li>Участие в создании Т-34-85, фактически нового танка, который получил мощную пушку и бронирование, не проиграв в маневренности</li> </ul>	<p><b>Продвижение рационализаторских предложений</b></p> <p>Развернулось движение рационализаторов и изобретателей. Рабочие соревновались в увеличении темпов производства – как между отдельными мастерами, так и между цехами. Результаты подводили в торжественной обстановке во время культуры, победителям вручали переходящее Красное знамя и денежные премии</p>				



<p><b>Производство оружия в СССР и Германии: глубинная разница подходов</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>На немецких заводах работали высококвалифицированные сотрудники, которые могли в одиночку качественно собрать авиадвигатель, производить танки даже при наличии недостаточно подробных чертежей. Немецкие инженеры просто создавали чертежи, из которого уже на заводе, дорабатывая и устраняя все нюансы, собирали продукцию.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Такой подход не годился для СССР, где на заводе было не так много высококвалифицированных кадров, особенно в условиях войны. В СССР делали ставку на простоту и практичность в производстве, качество и подробность чертежей. Инженеры старались создавать любую технику из штампованных или литых деталей, чтобы сборку можно было организовать по конвейерному принципу. Сложные операции делились на простые, производилась балансировка грузовых рабочих.</p> </div> <p> Итог известен – в этой гонке выиграл СССР, который сумел произвести больше техники, пусть и не такой технологичной</p>	<p><b>Завод «Красное Сормово» 20 января 1943 г. был награжден орденом Ленина за успешное выполнение задания по производству танков и бронекорпусов. 18 июля 1945 года – орденом Отечественной войны 1-й степени.</b></p>
---	--



## Третья группа работает с информацией организации производства артиллерийской техники.

### Артиллерийская промышленность

Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина

**Достижения**

- 100 000 пушек дал стране в годы ВОВ Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина. Это столько же, сколько выпустили все страны гитлеровской коалиции вместе взятые
- 100 пушек в сутки - выпускал завод к 1943 году
- В 18 раз увеличил завод ежесуточный выпуск орудий с 1941 по 1942 год. Мировая военная индустрия не знала ничего подобного!
- Пушку ЗИС-3 главного конструктора завода В.Г. Грабина мировые авторитеты признали шедевром конструкторской мысли

### За счет чего удалось добиться

**Поточное производство**

- Впервые в мире были освоены методы поточного производства артиллерийского вооружения
- С внедрением поточного производства по некоторым заказам доля ручного труда сократилась на 40-50%

**Взаимодействие и решение проблем**

- Главный конструктор завода В.Г. Грабин предложил новаторский метод скоростного проектирования, который позволил изготовить пушку от чертежа до массового производства за 45 дней. Каким образом?
- Смысл скоростного проектирования по Грабину заключается в том, что все процессы от проектирования до постановки пушки на поток начинаются одновременно.
- Проектировщики систем тесно работают с технологами и цехов. «Конструктор – в потоке». Деталь проектируется так, что она точно может быть изготовлена в металле, нужного качества и в нужное время за требуемую стоимость.
- Постоянный контакт конструкторов с артиллеристами при проектировании и испытании. Это помогало конструкторам оценить свои решения в реальном бою. Увидеть, что ошибки на ватмане могут стоить жизни людей

### За счет чего удалось добиться

**Оптимизация конструкции**

- Были перепроектированы 60-70% пушек. Только перевод производства на пушку ЗИС-3 с производства солдатам пушки Ф-22 позволил на каждом орудии экономить до 400 кг металла. В целях завода в годы войны сэкономили 105 тыс. т. черных и более 3 тыс. т. цветных металлов.
- При проектировании главный конструктор завода Грабин и его конструкторы прибегали к помощи врача-физиолога, который давал ценные советы по эргономике органов управления пушкой. Хотя само название науки, обеспечивающей гармоничное взаимодействие системы «человек-машина» - «эргонимика», появилось уже в послевоенные годы.

**Использование типовых компонентов**

- Каждая следующая пушка КБ Грабина использовала имеющиеся компоненты от предыдущей пушки. Это позволило производить одновременно две разные пушки из одних и тех же деталей с незначительными изменениями, упростило конструкцию, ускорило производство, в боевых условиях сложившейся детали легко было заменить, взяв их из другой пушки.
- Благодаря режиму сокращения перечня использованных деталей производство подешевело в 2 раза

### Производство оружия в СССР и Германии: глубинная разница подходов

На немецких заводах работали высококвалифицированные сотрудники, которые могли в одиночку качественно собрать авиадвигатель, производить танки даже при наличии недостаточно подробных чертежей. Немецкие инженеры просто создавали чертеж, из которого уже на заводе, додумывая и устраняя все нюансы, собирали продукцию.

Такой подход не годился для СССР, где на заводе было не так много высококвалифицированных кадров, особенно в условиях войны. В СССР делали ставку на простоту и практичность в производстве, качество и подробность чертежей. Инженеры старались создавать любую технику из штампованных или литых деталей, чтобы сборку можно было организовать по конвейерному принципу. Сложные операции делились на простые, производилась балансировка и регулировка рабочих.

### 11 июля 1942 г. Машиностроительный завод наградили орденом Трудового Красного Знамени, а 4 июня 1945 г. заводу вручили орден Отечественной войны I степени.

Итог известен – в этой гонке выиграл СССР, который сумел произвести больше техники, пусть и не такой технологичной

## Четвертая группа изучает материалы о работе автомобильной промышленности.

### Автомобильная промышленность

Горьковский автозавод (ГАЗ)

**Достижения**

- ГАЗ в годы ВОВ выпустил 52% всех грузовиков страны
- На ГАЗе впервые в СССР в октябре 1941 года началась конвейерная сборка танков
- Всего за 120 дней удалось полностью восстановить предприятие после тотального разрушения от бомбежки в 1943 году

### За счет чего удалось добиться

**Поточное производство и совершенствование технологии**

- Запущено первое в СССР конвейерное производство лихих танков
- Сокращение межцеховых и внутрицеховых маршрутов на ливнях
- Расстановка оборудования в четкой определенной технологической последовательности
- Для установления поточной системы и сокращения маршрутов переведено из одних цехов в другие изготовление более 1200 деталей
- Автоматизация производства. Прямо на заводе был разработан новый высокопроизводительный метод автоматической сварки. Производительность 1 сварочной установки превышала в 7 раз производительность ручной электросварки. Каждый оператор сварочного автомата заменял 12-14 электросварщиков, расход электроэнергии снижало на 41%. Внедрение автоматической сварки позволило высвободить 314 рабочих и механизировать 130 видов ручных работ

**Оптимизация конструкции и процессов**

- Постоянное упрощение производства и перехода на высокопроизводительные процессы – замена клеевой сваркой, поковки – литыми, механической обработки – штамповкой. Только замена обработки одной детали штамповкой позволила высвободить на заводе более 100 станков
- Постоянная оптимизация процессов. Пример: «Раньше кушачи ковали деталь в два приема – сначала один конец, потом другой. А после новой разработки ее стали ковать целиком, что привело к 4-х кратному сокращению всего операционного ряда, освобождению 2 рабочих и пяти станков, 1 ковальная машина и уменьшению числа на этом операции рабочих с 14 до 9 человек»
- Оптимизация производственных процессов за счет применения многошпиндельных и многорезцовых станков, многостаночных приспособлений, комбинированного инструмента, позволяющего одновременно выполнять две операции

<p><b>За счет чего удалось добиться</b></p> <p><b>Обучение и вовлечение персонала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание специальных стажировочных школ, где сотрудники изучали передовые методы работы станков. Через такие школы прошло 4634 человека</li> <li>Привлечение эвакуированных с других предприятий рабочих за счет обеспечения их жильем. Для обеспечения сотрудников питанием, одеждой и топливом была создана специальная комиссия</li> <li>Наглядная агитация. Например, на видном месте в цехе была вывешена доска - витрина неиспользованных отходов</li> <li>Важнейшим ресурсом для увеличения производительности труда было совмещение профессий и движение многостаночников. Уже на 1 июля 1941 года на ГАЗе многостаночников было 1 321 чел.</li> <li>Проведение профилактических мероприятий, предотвращающих брак. Самыми эффективными из таких мероприятий были партийно-технические конференции</li> <li>Для поднятия боевого духа на территории ГАЗа переехала редакция газеты «Трактор». На страницах газеты обсуждали трудовые успехи передовиков производства, фиксировали рекорды станков, рабочие бросали вызовы своим товарищам, высмеивали уклоняющихся от работы</li> </ul>	<p><b>За счет чего удалось добиться</b></p> <p><b>Обучение и вовлечение персонала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание специальных стажировочных школ, где сотрудники изучали передовые методы работы станков. Через такие школы прошло 4634 человека</li> <li>Привлечение эвакуированных с других предприятий рабочих за счет обеспечения их жильем. Для обеспечения сотрудников питанием, одеждой и топливом была создана специальная комиссия</li> <li>Наглядная агитация. Например, на видном месте в цехе была вывешена доска - витрина неиспользованных отходов</li> <li>Важнейшим ресурсом для увеличения производительности труда было совмещение профессий и движение многостаночников. Уже на 1 июля 1941 года на ГАЗе многостаночников было 1 321 чел.</li> <li>Проведение профилактических мероприятий, предотвращающих брак. Самыми эффективными из таких мероприятий были партийно-технические конференции</li> <li>Для поднятия боевого духа на территории ГАЗа переехала редакция газеты «Трактор». На страницах газеты обсуждали трудовые успехи передовиков производства, фиксировали рекорды станков, рабочие бросали вызовы своим товарищам, высмеивали уклоняющихся от работы</li> </ul>
<p><b>За счет чего удалось добиться</b></p> <p><b>Планирование загрузки производства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Перераспределение рабочей смены, изменение порядка производственных операций</li> <li>Борьба со штурмовщиной, как одной из главных причин массового брака</li> <li>Корректировка графиков выпуска продукции с тем, чтобы обеспечить двукратный запас деталей</li> </ul> <p><b>Рационализаторские предложения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>За первый квартал 1943 г. по Горьковскому автозаводу было собрано 833 рационализаторских предложения, из которых 317 были внедрены в производство и получили экономии 3144 тысяч рублей.</li> <li>Регулярно проводились совещания заводами по работе с рационализаторами. Назывались лучшие и отстающие цеха</li> <li>Большую роль играло социальное соревнование среди рационализаторов и изобретателей, проведение общественных смотров организации труда</li> </ul> <p><b>Качество</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Главный конструктор ГАЗа Андрей Рипарт отказался от личного кабинета – он расположил свой стол среди конструкторов и постоянно пробираясь один за другим к рабочим в общем зале</li> <li>Борьба с работой «на глазок», повсеместное внедрение технического расчета и контроля, в том числе автоматизированного</li> <li>Введение ответственности рабочих за скрытые бракованные детали от контролеров</li> <li>Не один раз да и сейчас проведение собраний партийного и заводского актива ОТК и военной приемки с обсуждением вопросов, направленных на повышение качества выпускаемой заводом продукции.</li> </ul>	<p><b>За работу в годы войны Горьковский автомобильный завод был награжден орденами Ленина (19 марта 1942 г.), Красного Знамени (9 марта 1944 г.) и Отечественной войны I степени (16 сентября 1944 г.).</b></p>

Представление результатов работы по группам. Обсуждение. Подведение итогов работы.

Горьковчане выполнили поставленную задачу перевода промышленности и сельского хозяйства для обеспечения снабжения фронта военной техникой, обмундированием, продуктами питания и др. к концу 1941 года. В сентябре на фронте сражались экипажи танков, собранных на горьковском автомобильном заводе, в октябре – танки Т - 34 , по мнению Маршала Победы Г.К.Жукова, пришли вовремя и сыграли большую роль в битве под Москвой. Горьковский городской комитет обороны под председательством первого секретаря Горьковского обкома и горкома ВКП(б) Михаила Ивановича Родионова в течение двух лет ( октябрь 1941- ноябрь 1943 годов) в условиях военного времени сыграл значительную роль в организации и руководстве горьковской промышленности.

Изучая управленческий и производственный опыт военного времени, необходимо определить что можно применить в наше время при решении современных вызовов.

*Попова Н.Ю., учитель МАОУ «Гимназия № 2»*





## Интеллектуальная игра (квиз) для 9–11 классов «Всё для фронта! Всё для Победы!»

**Цель:** формирование патриотических чувств у учащихся на примере трудового подвига горьковчан в годы Великой Отечественной войны

### **Задачи:**

1. Расширить знания учащихся о трудовой доблести горьковчан-нижегородцев в годы Великой Отечественной войны.
2. Создать мотивационно-познавательную обстановку для дальнейшего изучения истории Нижнего Новгорода.
3. Проанализировать источники трудового героизма нижегородцев
4. Формирование активной жизненной позиции у учащихся.

**Участники:** учащиеся 9-11 классов

### **Ход игры.**

1. Предварительно учащиеся изучают тему «Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны» (самостоятельно, или под руководством учителя, или комбинированно)
2. В зале собираются команды по 6 человек и рассаживаются за отдельными столами. Каждая команда имеет название, девиз, эмблему.
3. Данное мероприятие проводится в виде игры по этапам: Исторический, Оружейный, Эвакуационный, Управленческий, Технический, Героический, Житейский, Памятный.
4. У каждой команды есть «Трудовое задание» с названием раундов и максимальным количеством баллов, которые можно на них набрать. На каждом этапе командам (5-6 человек) ставят отметку о прохождении в «Трудовое задание». Победит та команда, которая наберёт наибольшее количество баллов -40 баллов.

### **1 раунд «Исторический»**

1. Вам даётся набор цифр, определите, что это за дата, назовите событие 14920612
2. Что объединяет эти города:  
Магнитогорск, Боровичи, Ярославль, Нижний Новгород, Нижний Тагил
3. 2020 год, Президент РФ, Указ, 846 тыс. нижегородцев
4. ГКО во главе с МИР (расшифруйте орган и фамилию, имя и отчество руководителя этого органа в Горьком
5. Сколько горьковчан было призвано на фронт? 804080

### **2 раунд «Оружейный»**

**Какие предприятия выпускали данную продукцию?**



**3 раунд «Эвакуационный»**

1. Сколько человек было эвакуировано в Горький? 070501
2. Сколько предприятий было перевезено в наш город?  
А) 5 Б) 17 В) 13 Г) 21
3. О чем идет речь? Вставьте пропущенные слова  
В нашей \_\_\_\_\_ во время войны  
Был один из \_\_\_\_\_,  
И сейчас на полах видны



Многоточия от костылей.  
И сейчас, если \_\_\_\_\_ убрать,  
Безошибочно каждый поймет,  
Где стояли кровати в ряд,  
Где меж ними был сделан проход.

4. О чем идет речь? Вставьте пропущенные слова Как это связано с городом Горьким?

Потомок, знай! В суровые года,  
Верны народу, долгу и отчизне,  
Через торосы \_\_\_\_\_ льда  
Отсюда мы вели «\_\_\_\_\_»,  
Чтоб жизнь не умирала никогда.

*Поэт Бронислав Кижун*

5. Назовите имя самого известного эвакуированного человека Горьковской области, кто даже мёртвый свидетельствовал на Нюрнбергском суде против фашизма. Где проживал этот человек, какова его дальнейшая судьба?

#### 4 раунд «Управленческий»

1. О каком директоре какого предприятия идет речь?



«Его энергия, огромная трудоспособность, колоссальная память, преданность делу, умение заставить всех работать в нужном направлении, выполнять задание при любых трудностях были поразительны» – так писал об этом человеке Н.Н. Смеляков - министр машиностроения в годы войны.

Ефим Эммануилович Рубинчик – видный нижегородский партийный и хозяйственный деятель, директор завода "Красное Сормово" с 1942 – 1949 гг. Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, генерал-майор инженерно-танковой службы. Более 20 лет избирался членом Горьковского обкома КПСС.

"...Ваш самоотверженный труд помог нашей доблестной Красной Армии разгромить гитлеровскую Германию и одержать невиданную доселе Победу в величайшей из войн" (Из поздравительной телеграммы Государственного Комитета обороны, июль 1945 года.)



2. О ком идет речь?

Советский конструктор автомобилей. Доктор технических наук (1960). Член-корреспондент Академии артиллерийских наук (1947). Заслуженный деятель науки и техники РСФСР (1958). Лауреат пяти Сталинских премий (1942, 1943, 1947, 1950, 1951). В 1933–1951 – главный конструктор Горьковского завода. М. С. Мокеев, начальник лаборатории испытаний лег-

ковых автомобилей КЭО-УКЭР ГАЗ.



### 3. О ком идет речь?



Во многом это стало возможным благодаря деятельности артиллерийского КБ во главе с В.Г. Грабиным, которое работало с 1934 г. Этот конструктор сумел отстоять актуальность и необходимость артиллерии в новых войнах. Сегодня СВО на Украине доказывает позицию В.Г. Грабина. Было создано КБ, занимавшееся ствольной артиллерией. Грабин был назначен его руководителем. По инициативе В. Г. Грабина на артиллерийском заводе № 92 группа молодых конструкторов продолжила разработку новых перспективных образцов пушек. В 1945 году Грабину В.Г. было присвоено персональное воинское звание генерал-полковник технических войск.

### 4. О ком идет речь?



Семён Алексеевич Лавочкин (1900 – 1960) – советский авиационный конструктор, генерал-майор инженерно-авиационной службы (19.08.1944), дважды Герой Социалистического Труда, лауреат четырёх Сталинских премий. Член-корреспондент АН СССР (1958). Депутат Верховного Совета СССР третьего-пятого созывов (1950–1958). Автор первого в СССР самолёта, достигшего в полёте скорости звука.

### 5. О ком идет речь?



Иван Кузьмич Лоскутов стоял у руля автозавода в тяжелейшие для нашей страны годы – с 1938 по 1948 годы. Именно при нем ГАЗ за считанные дни наладил выпуск танков Т-60, а потом – и Т-70. И именно при нем разбомбленный фашистами завод всего за сто дней был поднят из руин. На харизматичного и деятельного Лоскутова много лет точил зуб всемогущий Берия. Но Ивану Кузьмичу удивительным образом удавалось избежать несчастья. За свою долгую жизнь он сменил несколько городов: Питер, Москву, Ульяновск, но Нижний Новгород стал для него самым любимым. Не случайно до последних дней Иван Кузьмич повторял: “Автозавод – судьба моя”...

## 5 раунд «Героический»

1. 1 июля 1941 года молодой рабочий завода им. И.В. Сталина Федор Букин выполнил дневной план на 200%. На проходившем в тот же день митинге Федор обязался каждый день выпускать продукцию не только за себя,





но и за ушедшего на фронт товарища. Вскоре это движение распространилось на всю страну. Какое движение зародилось в результате этого почина?

2. 9 октября 1941 года он выполнил 25(!) норм за смену. Его средняя годовая выработка в годы войны составила 580%. Всего за войну лично Василий Шубин выполнил 24 годовые нормы. На лично заработанные деньги Василий Шубин приобрел автомобиль и передал его воинской части, в составе которой воевал его брат Иван. Фронтная бригада Ивана Шубина весь свой сверхплановый заработок, а это более миллиона рублей перечислила в Фонд обороны страны. Назовите этого героя труда.

3. Примером трудового подвига в годы Великой Отечественной войны стали комсомольско-молодежные фронтовые бригады. Впервые они были созданы в октябре 1941 года среди работников инструментально-штампового цеха ГАЗа. Одним из инициаторов движения стал слесарь-инструментальщик Василий Шубин. О каком движении идет речь.

4. «Сто штурмовых дней и ночей». О чем идёт речь?

5. Какой завод 33 раза получал переходящее Красное Знамя наркомата обороны?

### 6 раунд «Житейский»

КАРТОЧКА на ХЛЕБ на Январь 1942 г. Норма 500 гр в день		24 Январь ХЛЕБ 300 гр	20 Январь ХЛЕБ 300 гр	16 Январь ХЛЕБ 300 гр	12 Январь ХЛЕБ 300 гр	8 Январь ХЛЕБ 300 гр	4 Январь ХЛЕБ 300 гр
24 Янв. 24 Янв.	20 Янв. 20 Янв.	16 Янв. 16 Янв.	12 Янв. 12 Янв.	8 Янв. 8 Янв.	4 Янв. 4 Янв.	ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр	ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр
Фамилия _____		23 Январь ХЛЕБ 300 гр		19 Январь ХЛЕБ 300 гр		15 Январь ХЛЕБ 300 гр	
Уик. отчество _____		11 Январь ХЛЕБ 300 гр		7 Январь ХЛЕБ 300 гр		3 Январь ХЛЕБ 300 гр	
Где устроена карточка на хлеб _____		23 Янв. 23 Янв.		19 Янв. 19 Янв.		15 Янв. 15 Янв.	
---		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр	
21 Янв. 21 Янв.		17 Янв. 17 Янв.		13 Янв. 13 Янв.		9 Янв. 9 Янв.	
ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр	
20 Январь ХЛЕБ 300 гр		16 Январь ХЛЕБ 300 гр		12 Январь ХЛЕБ 300 гр		8 Январь ХЛЕБ 300 гр	
16 Янв. 16 Янв.		12 Янв. 12 Янв.		8 Янв. 8 Янв.		4 Янв. 4 Янв.	
ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр	
17 Январь ХЛЕБ 300 гр		13 Январь ХЛЕБ 300 гр		9 Январь ХЛЕБ 300 гр		5 Январь ХЛЕБ 300 гр	
13 Янв. 13 Янв.		9 Янв. 9 Янв.		5 Янв. 5 Янв.		1 Янв. 1 Янв.	
ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр		ХЛЕБ ХЛЕБ 100 гр 100 гр	

1. Рассмотрите внимательно карточку на хлеб военного времени. Кому она принадлежала? Рабочему, служащему или ребёнку?

2. Почему дневная норма разделена на три части?

3. На какие товары были введены карточки? Назовите 2 продовольственных товара и 1 промтоварный.

4. Сколько бомбёжек было в Горьком?

А) 27 б) 32 в) 43 г) 54

5. В какие годы они проходили?

А) 1941 б) 1942 в) с 1941 по 1943 г) с 1941 по 1944

**7 раунд «Технический»**

1. В Горьковской области в 1941-1945 годах произведено от общего выпуска по стране сколько продукции? Ответ в %.

Самолетов-истребителей	Орудий	Танков и САУ	Грузовых автомобилей (в т.ч. собранных по ленд-лизу)
Подводных лодок	Взрывчатых веществ	Радиостанций	Тяжелых армейских мотоциклов с коляской М-72 (копия BMW R71)

2. Назовите 2 наиболее эффективных метода сборки военной техники.

3. Назовите не менее 3 важнейших черт руководителя военного времени.

4. Где впервые в мире в 1943 году внедрили автоматическую сварку

5. Что мировые авторитеты признали шедевром конструкторской мысли

6. На каком нижегородском заводе впервые в СССР в октябре 1941 года началась конвейерная сборка танков

7. Автоматизация производства. Прямо на заводе был разработан новый высокопроизводительный метод автоматической сварки. Производительность 1 сварочной установки превышала в 7 раз производительность дуговой электросварки. Каждый оператор сварочного автомата заменил 12-14 электросварщиков, расход электроэнергии снизился на 41%. Внедрение автоматической сварки позволило высвободить 314 рабочих и механизировать 130 видов ручных работ. Где это произошло?



## 8 раунд «Памятный»

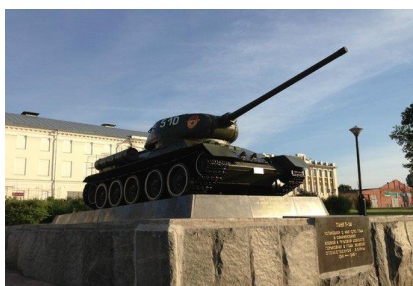
1.



3.



2.



4.



5.



## Ответы.

### 1 раунд «Исторический»

1. 22.06.1941
2. Города трудовой доблести
3. Указ Президента РФ от 2 июля 2029 года о присвоении Нижнему Новгороду звание «Город трудовой доблести», за который подписалось 846 тыс. нижегородцев
4. Горьковский Комитет Оборона во главе с Михаилом Ивановичем Радионовым
5. 884 000

### 2 Раунд «Оружейный»

- 1-«Красное Сормово»
- 2- был построен зимой 1941–1942 годов в локомотивном депо станции Горький  
– Московский под руководством инженера Леонида Дмитриевича Рыбенкова
- 3- авиационный завод №21
- 4- завод имени Сталина
- 5,6- ГАЗ

### 3 раунд «Эвакуационный»

1. 175 000

2. В - 13
3. В нашей школе во время войны  
 Был один из госпиталей,  
 И сейчас на полах видны  
 Многоточия от костылей.  
 И сейчас, если парты убрать,  
 Безошибочно каждый поймет,  
 Где стояли кровати в ряд,  
 Где меж ними был сделан проход.
4. Потомок, знай! В суровые года,  
 Верны народу, долгу и отчизне,  
 Через торосы Ладожского льда  
 Отсюда мы вели «Дорогу жизни»,  
 Чтоб жизнь не умирала никогда.  
 Поэт Бронислав Кижун
5. Таня Савичева, г. Шатки

#### **4 раунд «Управленческий»**

1. Е.Э. Рубинчик, директор завода «Красное Сормово»
2. А.А. Липгарт, конструктор ГАЗ
3. В.Г. Грабин, конструктор ЗИС
4. С.А. Лавочкин авиационный конструктор авиационного завода №21
5. И.К. Лоскутов директор ГАЗ.

#### **5 раунд «Героический»**

1. Движение «двухсотников»
2. Василий Шубин
3. Движение фронтовых бригад
4. О восстановлении ГАЗ после бомбёжек в 1943 году
5. ГАЗ и «Красное Сормово»

#### **6 раунд «Житейский»**

1. Служащему 500 г.
2. На 3 приема пищи.
3. На всё продовольствие и керосин, дрова
4. В – 43
5. В – с 1941 по 1943гг.





## 7 раунд «Технический»

1.

Самолетов-истребителей 26%	Орудий 33%	Танков и САУ 33,2%	Грузовых автомобилей (в т.ч. собранных по ленд-лизу) 34,5%
Подводных лодок 50%	Взрывчатых веществ 50%	Радиостанций более 50%	Тяжелых армейских мотоциклов с коляской М-72 (копия BMW R71) 100%

2-поточный метод и конвейерный

3-Сверхответственность,

4-Завод «Красное Сормово»

5- Пушку ЗИС-3 главного конструктора завода В.Г. Грабина

6- на ГАЗе

7-на ГАЗе

## 8 раунд «Памятный»

1. 2 июля 2020 года на территории мемориала «Горьковчане – фронту» в Нижегородском кремле прошла церемония его открытия. Это событие было приурочено к присвоению Нижнему Новгороду почётного звания «Город трудовой доблести». Автор монумента – скульптор Алексей Щитов.

2-Памятник «Танк – 34» в Нижегородском Кремле в 1965г.

3-памятника автомобилю ГАЗ-АА у Главной проходной ГАЗ в 1982г.

4-памятник «Истребитель ЛА-7» в Нижегородском кремле 1975 г.

5- памятник «Пушка ЗИС-2» в Нижегородском кремле. 1975

*Гончар Л.А., учитель МБОУ «Школа № 58»*

## **Экскурсия в Парк Славы Автозаводского района города Нижнего Новгорода «Народ и армия едины!»**

**Цель.** Формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, гордости за историю своей страны, своего края у учащихся на примере ратного и трудового подвига горьковчан-автозаводцев.

### **Задачи.**

1. Расширить и углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне, вкладе нижегородцев-автозаводцев в общую Победу советского народа.
2. Познакомить учащихся с историей возникновения и развития мемориала Парка Славы.
3. Вызвать чувство сопричастности к событиям тех далёких лет через изучение истории своих семей, родственников и знакомых.
4. Развивать исследовательские, проектные, творческие, ораторские способности учащихся.

**Характер экскурсии** – патриотический, познавательный.

**Время экскурсии** – от 45 минут до 60 мин.

**Место проведения** – Нижний Новгород, Автозаводский район, проспект Ленина, Парк Славы (ост. метро Кировская)

**Подготовка к экскурсии.** Учащиеся получают задания найти материал по теме о знаменитых автозаводцах, страницах истории района в годы Великой Отечественной войны (индивидуальные задания по согласованию с учителем), готовят публичное выступление.

Группа приносит живые цветы, для возложения к Вечному огню.

Экскурсию могут привести экскурсоводы школьного музея, если они имеются в школе.

### **Содержание экскурсии.**

Введение

1. Парк Славы: история и современность
2. Ратный подвиг автозаводцев
3. Трудовой подвиг жителей Автозаводского района
4. Мы – наследники Победы!

Заключение

### **Ход экскурсии**

**Учитель.** (начало экскурсии у выхода из метро «Кировская» у Авто-механического техникума) 78 лет, как закончилась Великая Отечественная война и наступила долгожданная Победа. 1418 дней и ночей советские люди преодолевали невероятные трудности на фронте и в тылу, чтобы приблизить день Победы. Давайте вспомним потери СССР в войне: около



26,6% безвозвратных демографических потерь советских людей: 14 млн. – военных и 13 млн. – мирных граждан; было уничтожено 30 процентов национального богатства.

Город Горький и жители области внесли свой вклад в общее дело Победы. На фронтах сражались более 800 тысяч горьковчан, свыше 350 тысяч из них не вернулись домой. За четыре военных года в Горьковской области было сформировано 56 соединений и частей Красной армии, только в ноябре 1941 года было сформировано 72 отряда народного ополчения, участвующих в Битве под Москвой. Однако главный вклад, который внесли горьковчане в Победу, — это формирование производства вооружений. Только представьте себе, что здесь, в Нижнем Новгороде для нужд фронта был создан каждый второй автомобиль, каждый третий танк, каждый четвёртый истребитель и каждая четвертая артиллерийская установка.

За 78 лет наш народ не только не сохранил историческую память о подвиге того поколения, но и приумножил её. В конце нашей экскурсии прошу назвать причины такого бережного отношения к историческим событиям Великой Отечественной войны. Поможет нам найти ответ экскурсия по Парку Славы Автозаводского района нашего города.

### **1. Парк Славы: история и современность**

**Экскурсовод 1** (или ученик). Парк Славы не имеет ограждений и в него можно войти с разных сторон. Мы войдём в него с центральной стороны. Перед нами предстанет монумент боевой и трудовой славы автозаводцев, автор проекта монумента московский архитектор Ю. Н. Воскресенский. Символическими воротами этого парка являются два постамента, один из них отражает годы прошедшей войны: 1941-1942-1943-1944-1945, на другом возвышается лёгкий танк Т-70, который производил в годы Великой Отечественной войны наш ГАЗ. Давайте подойдем к нему и рассмотрим ближе, прочитаем информацию.

**Историческая справка.** Советский лёгкий танк периода Великой Отечественной войны. Разработан в октябре - ноябре 1941 года на Горьковском автомобильном заводе под руководством Николая Александровича Астрова, ведущего разработчика всей отечественной линейки лёгких танков того периода. В январе 1942 года Т-70 был принят на вооружение РККА и серийно выпускался на нескольких машиностроительных заводах. Производство Т-70 продолжалось до октября 1943 года, когда, по результатам боевых действий лета этого года и большой потребности РККА в самоходно-артиллерийских установках СУ-76 на его базе, было принято решение о прекращении его серийного выпуска. Всего был выпущен 8231 танк этого типа. Этот Танк-70 как памятник здесь был поставлен в честь 40-летия Победы СССР над фашистской Германией в 1985 году 9 мая.

**Экскурсовод 2.** Ну а мы движемся прямо к монументу Славы с Вечным Огнем в ознаменование боевого и трудового подвига автозаводцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Широкая дорога из плит ведёт нас к рукотворному холму, на котором взметнулись два развёрнутых знамени, соединённых в центре. Почему архитектор объединил эти знамёна? Верно, они символизируют единство трудового и ратного подвига автозаводцев в годы Великой Отечественной войны.

Монумент был открыт 9 мая 1980 года в День празднования 35-летия Победы. Наружная сторона памятника покрыта листовой сталью, рельефы поверхности передают движение развевающихся знамен: с одной стороны – звезда (символ армии), с другой – серп и молот (символ труда). Внутренняя часть мемориала выполнена в мозаике из цветной смальты, а в центре размещается орден Отечественной войны из ковanej меди. Давайте прочитаем текст: «Вечная слава автозаводцам, отдавшим жизнь за свободу и независимость нашей великой Родины». В центре на внутренней круглой площадке стоит бронзовая чаша с неустанно горящим огнём Славы, зажженного от Вечного огня в Нижегородском кремле. Почётное право зажечь огонь, было предоставлено кавалеру трёх орденов Славы Сергею Ивановичу Константинову, которого сопровождали Герои Социалистического труда Вера Васильевна Сипатова и Александр Иванович Косицин.

**Историческая справка (зачитывается).**



**Вера Васильевна Сипатова** Годы жизни: 02.12.1933 – 02.10.1998. родилась 2 декабря 1933 года в семье рабочего в Нижнем Новгороде. Окончила 8 классов. С 1949 года работала на Горьковском автомобильном заводе станочницей в моторном цехе № 2. В 1968 году перешла на работу шлифовщицей завода мостов грузовых автомобилей ОАО «ГАЗ». 11 марта 1976 года Указом Президиума Верховного

Совета СССР В. В. Сипатова была удостоена звания «Герой оциалистического Труда» с вручением Золотой медали «Серп и молот» и ордена Ленина за выдающиеся успехи в выполнении заданий 9-го пятилетнего плана и принятых социалистических обязательств.



**Константинов Сергей Иванович.** Годы жизни: 18.10.1926 – 27.09.2005. . Родился в деревне Журавли (ныне Борского района Нижегородской области) в крестьянской семье. В Красной Армии с ноября 1943 года. В боях Великой Отечественной войны с июля 1944 года. Наводчик «СУ-76» 1402-го самоходного артиллерийского полка (13-й гвардейский стрелковый корпус, 2-я гвардейская армия, 1-й Прибалтийский фронт) ефрейтор С. И. Константинов 1 августа 1944 года в районе литовского населённого пункта Датново (ныне — Дотнува) подавил семь вражеских огневых точек, уничтожил свыше десятка гитлеровцев. 30.08.1944 г.

30.08.1944 г.





награжден орденом Славы 3 степени. В районе населённого пункта Жукшики (Литва) 5 октября 1944 года наводчик «СУ-76» 1402-го самоходного артиллерийского полка ефрейтор С. И. Константинов огнём из орудия истребил свыше десяти вражеских солдат, вывел из строя миномётную батарею и подавил огонь четырёх пулемётных точек противника. 01.12.1944 г. награжден орденом Славы 2 степени. 3 февраля 1945 года в районе населённого пункта Дамерау (Калининградская обл.) С. И. Константинов вместе с расчётом подавил пять пулемётов, разбил десять автомашин и сразил до взвода солдат неприятеля. 19.04.1945 г. награжден орденом Славы 1 степени.

В 1945 году гвардии старшина Константинов С. И. демобилизован. Жил в городе Горький. До выхода на пенсию работал электромонтером на Горьковском автомобильном заводе.

Постановлением Законодательного Собрания Нижегородской области № 906 от 22 апреля 2004 года ему было присвоено звание "Почетный гражданин Нижегородской области".

**Александр Иванович Косицин** (28.08.1916 — 21.08.1983) — брига-



дир цеха крупной штамповки Горьковского автозавода, [Герой Социалистического Труда](#) (22.08.1966). Родился 28 августа 1916 года в селе Алгасово ([Тамбовской области](#)) в семье горняка. В 1930 году окончил 7 классов средней школы г. Шахты Ростовской области и поступил в горнопромышленное училище. Потом переехал с родителями в Нижний Новгород (Горький), и доучивался в ФЗУ при автозаводе.

С 1934 года слесарь инструментально-штампового корпуса Горьковского автомобильного завода. С 1939 по 1972 год — бригадир цеха крупной штамповки и инструментально-штампового корпуса, наладчик-конструктор крупных штампов. Специалист по отладке многотонных крупных штампов из твердых сплавов. В 1951 году удостоен [Сталинской премии](#) — за разработку конструкции и освоение производства легкового автомобиля [«ЗИМ»](#). Выступил с инициативой, положившей начало движению под девизом «Ни одного отстающего рядом!» На 1966 год принял социальную ответственность за счет уплотнения рабочего дня, внедрения рационализаторских предложений выполнять нормы на 150 %.

За выдающиеся трудовые показатели Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 августа 1966 года присвоено звание Героя Социалистического Труда. В 1970 году стал лауреатом [премии Ленинского Комсомола](#) как наставник молодёжи. Делегат 23 съезда КПСС. Депутат Горьковского областного Совета депутатов трудящихся (1954—1976).

Горит Вечный огонь в память о всех тех, кто своим ратным подвигом и непосильным трудом сберёг нашу землю и наше право на свободную

жизнь. Вечный огонь – не просто памятник архитектуры и украшение района. Это святое место для всех автозаводцев. Не случайно, первую остановку из Дворца бракосочетания молодожёны делают здесь, в Парке боевой и трудовой славы автозаводцев.



Монумент Славы был построен в 1980 году всего за месяц. Строительство было начато 31 марта, а 9 мая здесь уже состоялся первый митинг. Случалось, что на строительстве работало до 1000 человек: возводили памятник, благоустраивали сквер.

Проблемы возникли при строительстве холма. Его насыпали два раза, но он упорно сползал. Тогда было принято решение обложить холм внутри в два ряда сеткой, обсыпать грунтом и наложить дерн. Только после принятых мер холм стал держаться.

Не все из задуманного удалось воплотить. Не получился заводской гудок, который был предусмотрен проектом. Не получилось высечь на знаменах имена всех погибших автозаводцев. Во-первых, на это не было времени, да и все фамилии все равно бы не уместились, поэтому от идеи отказались.

## 2. Ратный подвиг автозаводцев

**Экскурсовод 3.** Мы в конце нашей экскурсии вернёмся сюда. Дальше предлагаю немного прогуляться по самому парку. За основным мемориалом идет Аллея автозаводцев – Героев Советского Союза. 46 автозаводцев стали Героями Советского Союза, 35619 чел. награждены орденами и медалями.

Аллея появилась чуть позже основной части парка – и была разбита 9 мая 1983 года. По бокам аллеи высажено 44 берёзки. У каждого дерева есть именное удостоверение, маленький постамент, где написано имя ветерана, который посадил дерево, или в честь кого было посажено это дерево и когда. Чуть в стороне посажены 2 дерева в честь 75-летия Победы. Отдельно стоит дуб, посаженный в честь 100-летия государственного деятеля Чехословакии Александра Дубчека, который проживал в нашем городе 5 лет в школьные годы, учился в одной из школ города.

Мы покидаем Аллею Славы и движемся по дорожке этого прекрасного Парка, который часто называют музеем под открытым небом. Мы выходим с вами к информационным стендам, которые расположены вдоль проспекта Ленина. Первая часть стендов посвящена первостроителям ГАЗа, тем, кто творил историю завода. Небольшой переход и перед нами 6 стендов, на которых расположены фотографии Героев Советского Союза – автозаводцев, с описанием боевого пути и ратного подвига Героев. (Можно



прочитать информацию вслух и обсудить с ребятами – в чем суть подвига, как действия воина повлияла на исход боя или других воинов). Давайте назовем воинов, чьи имена носят улицы Автозаводского района: Поющев Алексей, Смирнов Юрий, Прыгунов Александр, Плотников Федор, Минеев Дмитрий, Ляхов Яков, Васильев Владимир.



Давайте познакомимся с одним из героев – автозаводцев. Плотников Фёдор Васильевич - Герой Советского Союза, артиллерист. Родился в 1904 году. С 1934 года учился в Высшей коммунистической сельскохозяйственной школе в городе Горьком. С 1939 года работал на ГАЗе. В декабре 1942 был отправлен на фронт. Освобождал Украину, Болгарию, Румынию. В сентябре 1943 г. Плотников Ф.В. был ранен. Боец не покинул своего поста и прямой наводкой подбил три танка. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 декабря 1943 г. Плотникову было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны Фёдор Васильевич снова работал на автозаводе. В 1972 году он умер. Скупые строчки, но за ними непростая жизнь нашего автозаводца, наполненная суровыми буднями военной и послевоенной поры, счастливыми мгновениями любви и побед.

Дальше идут 12 информационных стендов с материалами об участниках Великой Отечественной войны, награжденных орденами и медалями (можно остановиться и прочитать материал).

### 3. Трудовой подвиг жителей Автозаводского района

**Экскурсовод 4.** Давайте обойдём эту аллею с информационными щитами и посмотрим на неё с обратной стороны. Что мы видим? Ответ верный, мы видим историю Горьковского Автомобильного завода в фотографиях на протяжении всей войны. Это опять символизирует союз армии и народа: с одной стороны фотографии и судьбы Героев СССР, а с другой на этих же стендах фотографии, которые рассказывают нам о трудовом подвиге автозаводцев. Давайте проживём с автозаводцами те тяжелые, но славные годы.

1-2 фото. Мы видим, как автозаводцы уходят на фронт. Нижний Новгород с 1 октября 1941 года был объявлен прифронтовым городом – линия фронта проходила в 500 километрах от Горького. Многие автозаводцы были мобилизованы на строительство Горьковского оборонительного рубежа, и он был построен в короткие сроки за 3 месяца.

Уже в первые недели войны автомобильный парк Красной Армии резко сократился. На Горьковском автозаводе было свернуто производство легковых автомобилей М-1. Основной моделью завода стала «полуторка»

— ГАЗ-АА, модернизированная в 1938-м, и получившая индекс ГАЗ-ММ. В годы войны ее конструкция была максимально упрощена. Эти машины были великими тружениками. Их можно было встретить на всех фронтовых дорогах, от снежного Заполярья до высокогорных ущелий Кавказа. Именно «полуторки» спасали жителей блокадного Ленинграда, доставляя по «Дороге жизни» продукты в осажденный город, вывозили из него детей, женщин и раненых.

Многие и тогда, и сейчас ругают «полуторку» за ее техническую отсталость по сравнению с машинами армии фашистской Германии. Однако в тяжелейших условиях фронтовых боев простота обслуживания и ремонта советских автомобилей, обучение управлению, а также приспособленность к работе в зимних условиях (вспомним Наполеона, пренебрегшего прогнозом погоды) лишь сыграли на руку бойцам СССР.

Вот другие фотографии. В годы войны продолжался выпуск трехосного грузовика ГАЗ-ААА повышенной проходимости, грузоподъемностью 2 т. (конструкторы В. А. Грачев и И. Г. Сторожко). На базе ГАЗ-ААА в бронетанковых и механизированных частях оборудовались подвижные ремонтные мастерские-летучки. Еще в 1939-м на заводе был разработан вездеход ГАЗ-61 (конструктор В. А. Грачев). Автомобиль имел мощный двигатель, высоко расположенную раму, покрышки особого профиля, все четыре колеса были ведущими. Легковой вездеход — «эмка» — использовался на фронте в качестве машины для командного состава. Она служила передвижным штабом для многих видных военачальников (Т. К. Жукова, К. Е. Ворошилова, К. К. Рокоссовского).

В августе 1941 г. начался выпуск нового разведывательного и командирского автомобиля ГАЗ-64, который был спроектирован всего за два месяца (конструктор В. А. Грачев). Это была машина типа «джип» с открытым верхом. В народе автомобиль стали называть «козликом». На предприятии была налажена сборка иностранных автомобилей, поступавших по ленд-лизу: «Студебекер», «Шевроле», «Додж», «Форд».

В целом за годы войны Горьковский автозавод выпустил более 176 тыс. автомобилей (из них 157 тыс. — грузовых). Вместе с Московским автозаводом он сыграл решающую роль в обеспечении фронта автомобилями (на долю этих заводов приходилось 90% общесоюзного выпуска автомобилей).

В первые недели войны перед автозаводом была поставлена первоочередная задача — освоение производства легких танков Т-60 с использованием автомобильных агрегатов. После получения эталонного образца Т-60, на котором самоходом из Москвы в Горький прибыл конструктор новой машины Н. А. Астров, началась подготовка танка к запуску в производство. Выпуск легких танков Т-60 начался 6 сентября 1941 г. Впервые в практике отечественного танкостроения была введена конвейерная сборка танков.





**Экскурсовод 5.** Ситуация осенью 1941 г. была критической. Враг рвался к Москве. Из столицы были эвакуированы все важнейшие предприятия. Единственным крупным промышленным центром, близким к Москве, был Горький с расположенным здесь автогигантом. Поэтому не случайно, что глава государства обратился именно к автозаводцам с просьбой о помощи. И они не подвели... Все руководство предприятия перешло на казарменное положение. Инженеры, мастера, рабочие сутками не выходили из цехов. Из дневника инженера В. А. Лапшина: «Всю неделю работали по ремонту компрессора... День и ночь был на заводе. Ночью прикорнешь где-нибудь на стуле, вздремнешь с полчаса-часик — и опять на ногах». На предприятии появился лозунг: «Мы у станка стоим, как у орудий. Мы в цехе, как на линии огня!»

Необходимость в более мощном вооружении привела к появлению в начале 1942 г. легкого танка Т-70, созданного на базе Т-60, оснащенного уже 45-мм пушкой и имевшего сдвоенный автомобильный двигатель (конструкторы Н. А. Астров, А. А. Липгарт, И. Г. Сторожко и др.). Танк Т-70 стал лучшим легким танком Второй мировой войны и вторым по массовости. На его смену пришел следующий автозаводский танк Т-80. Следует отметить, что на базе танка Т-70 была спроектирована легкая самоходная артиллерийская установка СУ-76. В боевых условиях были выявлены отдельные конструктивные недостатки установки. Их срочно устранили. После доработок машина получила индекс СУ-76 М. В июле 1941 г. на ГАЗе началась разработка легкого пулеметного автомобиля БА-64 (конструкторы В. А. Грачев, Ф. А. Лепендин, Г. М. Вессерман). Кроме того, за годы войны на ГАЗе было собрано более 24 тыс. минометов, около 12 млн. различных снарядов (в том числе 30 тыс. снарядов для реактивных установок «Катюша»), более 11 млн. мин. Автогигант обеспечивал колесами все автомобильные заводы и артиллерийские предприятия страны. ГАЗ был единственным предприятием, изготавливавшим мотоциклетные коляски.

На этой фотографии мы видим, как школьники Автозаводского района провожают танк Т-70 под названием «Автозаводский школьник» и броневик на фронт. На всю страну стал известен подвиг ребят района, собравших средства на строительство танка и броневика. В 1943 г. два «Автозаводских школьника» — так были названы боевые машины — начали свой фронтный путь. И.В. Сталин послал телеграмму ученикам школы № 19 (сейчас № 126): «Прошу передать работникам и учащимся неполной средней школы Автозаводского района г. Горького, собравшим 20 000 рублей на строительство танка «Автозаводский школьник», мой горячий привет и благодарность Красной Армии». В феврале 1943 года комитет комсомола и пионерская дружина школы № 19 обратились с призывом ко всем учащимся и их родителям принять участие в сборе металлолома на постройку

танков для фронта. На призыв откликнулись учащиеся школы с 1 по 10 класс. Через две недели этот призыв подхватили учащиеся всех школ Автозаводского района. К 27 февраля 1943 года танк и броневик были построены. Танку дали название «Автозаводский школьник». В последний день февраля перед зданием школы состоялся митинг, в котором приняли участие все ученики школы и приехавшие с фронта 2 бойца и командир. Они



выразили благодарность всем автозаводским школьникам, особенно инициаторам сбора металлолома, учащимся школы № 19. Директором школы в это время был Епишин Петр Яковлевич. Активное участие в этой встрече приняли учителя Антропова Нина Ивановна (учитель истории), создатель истории школы, Мелохрино Евгения Ивановна (учитель физики), Пьянова Вера Ивановна (учитель биологии).

Чуб Антонина Ивановна (учитель литературы), Казачок Людмила Ивановна (учитель литературы) и ученики Рысева Валентина, Осинцева Ася, Матвеева Валя. Они все есть на фото. Танкистов провожали с подарками: кому кисет сшили, кому носки связали, кому книги подарили, кому постельное белье. Многие приносили конвертики с письмами, своими стихами, рассказами." (записано со слов бывшего учителя школы № 126 Тамары Леопольдовны Кожинской)

Итак, 28 февраля 1943 года школьники автозаводского района г. Горького передали в Красную армию броневедомобиль БА-64 и легкий танк Т-70, которые получили имена "Автозаводский школьник". Судя по фото, передача происходила во дворе школы № 19 (ныне - № 126), выходцы из этой школы легко узнают задний двор (сейчас там пристрой).

В годы войны на автозаводе большое развитие получило движение ударников производства: «многостаночников», «двухсотников», «трехсотников» — рабочих, трудившихся на нескольких станках и перевыполнявших в два-три раза установленные нормы. В заводские цеха пришли подростки и женщины, заменившие мужчин, сражавшихся на фронте. Новые кадры в короткие сроки осваивали тяжелые мужские профессии, перевыполняя производственные нормы.

Перед нами Боевой листок «Молния» о Василии Шубине, инициаторе фронтовых бригад. 9 октября 1941 года он выполнил 25(!) норм за смену. Его средняя годовая выработка в годы войны составила 580%. Всего за войну лично выполнил 24 годовые нормы. На лично заработанные деньги он приобрел автомобиль и передал его воинской части, в составе которой воевал его брат Иван. Фронтная бригада свой сверхплановый заработок, а это более миллиона рублей перечислила в Фонд обороны страны.

Тяжелым испытанием для Автозавода стали налеты немецкой авиации. Первые удары противник нанес в ноябре 1941 г. Накануне Курской битвы



немцы провели одну из крупнейших воздушных операций за всю историю Второй мировой войны, направленную на уничтожение Горьковского автозавода. В результате семи налетов на Автозаводе было разрушено более 50 зданий, уничтожено более 9 тысяч единиц оборудования. Около 70% жилого фонда автозавода требовало капитального и среднего ремонта.

Процесс восстановления автозавода взял под личный контроль Иосиф Сталин. На предприятие была направлена большая комиссия во главе с Лаврентием Берия. Директор завода А. М. Лившиц был снят с занимаемой должности, завод вновь возглавил И. К. Лоскутов. Со всех концов страны на автогигант были направлены рабочие и инженеры. Из Москвы привезли металл, предназначенный для строительства Дворца Советов. Сталь сверхвысокой прочности особой марки ДС позволила уменьшить количество балок и ферм. 28 октября 1943 г. автозаводцы и строители отправили в ГКО рапорт о восстановлении завода. Его подписали более 27 тыс. человек. Этот героический период вошел в историю завода как «сто штурмовых дней и ночей».

Война изменила облик района, образ жизни его населения. Вместо цветочных клумб во дворах Соцгорода были разбиты огороды. Из дневника В. А. Лапшина (20 апреля 1943 г.): «Вечером начал копать огород около дома. Народу копает много. Каждый старается получить побольше земли»; (30 мая 1943 г.): «Встал часа в четыре, чтобы до того как пойти на завод разделить грядку на площадке у домов. Думаю посадить здесь огурцы». А вот описание сбора урожая: «Урожай хороший. По всем улицам везут на тачках, тележках, машинах, несут на плечах мешки с картофелем», — писал В. А. Лапшин.

Завод оказывал поддержку своим рабочим: выдавал инвентарь, семена. Рацион питания автозаводцев был скудный: картофель, капуста, хлеб. Из воспоминаний Л.А.Титовой: «И от голода много людей погибло. Бывало, дадут поесть, так я бульон сама съем, а вермишель — в баночку, да детям несу... Очень трудно приходилось. Я не знаю, как перенесли мы все это».

На этом фото мы видим как коллектив завода за самоотверженный труд в годы войны был отмечен тремя орденами — Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны I степени. Коллективу ГАЗа 33 раза присуждалось переходящее знамя ГКО. Тысячи автозаводцев были награждены орденами и медалями. 9 мая 1945 г. (среда) был объявлен выходным — Праздником Победы. В районе царило всеобщее ликование. Но к радости Победы примешивалась и горечь потерь...

Война нанесла колоссальный ущерб как социально-экономическому, так и культурному развитию района. В 1946 г. население района составляло лишь 118 тыс. чел. По прогнозам середины 1930-х годов, к 1947 население

Автозавода должно было увеличиться до 248,7 тысячи! По данным всесоюзной переписи 1979 г. статисты констатировали, что в Автозаводском районе «превышение численности женщин над численностью мужчин вызвано, главным образом, отдаленными последствиями Великой Отечественной войны».

Сегодня День Победы — праздник, который объединяет все общество, является связующим звеном между разными поколениями, незыблемой исторической точкой опоры современной России.

Предлагаю сейчас вернуться к Вечному огню и возложить цветы в память о наших предках, кто воевал, стоял у станков, кто отстоял страну, защитил мир от фашизма, поклонимся «Великим тем годам»! **(Возлагают цветы к Вечному огню)**

#### 4. Мы – наследники Победы!

**Экскурсовод 6.** В 2020 году с помощью рейтингового голосования и активных общественных обсуждениях, нижегородцами было принято решение о благоустройстве парка Славы, который не подвергался капитальному ремонту 40 лет.



Для представителя подрядной организации ООО «Автодорстрой» Алексея Ефремова работа над новой площадкой для военно-патриотического воспитания молодежи стала самым ответственным объектом в его практике. Над благоустройством парка работали около 100 человек. Они выложили брусчаткой более 9,5 тысяч квадратных метров пешеходных дорожек, закрепили основание ступеней монумента, высадили 22 дерева, разбили почти 400 квадратных метров цветников, установили 48 скамеек и урн, заменили освещение, обновили таблички Героям Советского Союза, установили стенды навигации.

По предложению общественных организаций в парке Славы установили памятник воинам-автозаводцам, погибшим в локальных конфликтах. Макет памятника – большой черный цветок был выбран из нескольких вариантов голосованием жителей на сайте района. Открытие памятника произошло 2 августа 2020 г. На открытие мемориала пришли родители погибших солдат с их фотографиями и портретами. Только спустя 41 год с начала Афганской войны и 26 лет после Чеченской мамы нижегородцев-героев увидели знак памяти подвигу своих сыновей. В этот день к памятнику пришли ветераны боевых действий, товарищи погибших, председатель правления Нижегородской областной общественной организации «Ветераны Чеченского конфликта» Михаил Тараканов и воспитанники военно-патриотического клуба «Пантера», подшефного кинокомпании «Союз Маринс Групп», выступившей информационным партнером открытия памятника.





«Место для установки памятника выбрано очень удачно – рядом с Вечным огнем. Мы приходили, вспоминали дедушку – участника Великой Отечественной войны. И теперь это еще более символичное для нас место – памятник о подвиге сына. Спасибо большое всем, кто помог: администрации города, района, и родителям, которые много лет добивались установки памятника», – поделилась Ирина Молянова, мама Сергея Молянова – погибшего в Сирии военнослужащего, награжденного Орденом Мужества.

Парк Славы в Автозаводском районе стал первым благоустроенным объектом в рамках нацпроекта «Жилье и городская среда». Это очень символично, что жители города в первую очередь захотели благоустроить место, связанное с памятью о своих предках.

### **Заключение.**

**Учитель.** Подходит к концу наша экскурсия и мне хотелось бы получить ответ на поставленный вопрос в начале нашего разговора: каковы причины бережного отношения нашего российского общества к историческим событиям Великой Отечественной войны.

Ученик (предполагаемый ответ).

1. Я соглашусь с вами, ребята. Каждая семья пережила эти трудные времена и передала своим детям, внукам это бережное, трепетное чувство благодарности всем, кто дал нам возможность жить. Каждый ковал Победу - кто на поле брани, а кто в поле или за станком. Единство фронта и тыла стало важным источником нашей Победы.
2. Благодаря нашим ученым, изобретателям, рационализаторам мы сумели превзойти немецкую технику. Она была более ПРОСТОЙ И НАДЕЖНОЙ В ОБРАЩЕНИИ, В РЕМОНТЕ. В первом квартале 1943 г. по Горьковскому автозаводу было собрано 533 рационализаторских предложения, из которых 317 удалось внедрить в производство и получить экономии 3144 тысяч рублей. Регулярно проводились совещания цеховых технологов по работе с рационализаторами. Назывались лучшие и отстающие цеха. Большую роль играло социалистическое соревнование среди рационализаторов и изобретателей, проведение общественных смотров организации труда
3. Одно из решающих моментов из опыта прошлого, можно назвать управленческий фактор. Такие директора как Иван Лоскутов, директор ГАЗа, Рубинчик – директор завода «Красное Сормово», Еллин и многие другие, были готовы к самопожертвованию во имя Победы, сверхответственны, брали инициативу в свои руки, проявляли человечность по отношению к своим подчинённым. Они обеспечили перераспределение рабочей смены, изменение порядка производственных операций. Вели борьбу со штурмовщиной, как одной из главных причин массового брака.

4. Главный конструктор ГАЗа Андрей Липгарт отказался от личного кабинета – он расположил свой стол среди конструкторских кульманов (прообраз опен спейса) и работал в общем зале

Велась борьба с работой «на глазок», происходило повсеместное внедрение технического расчета и контроля, в том числе автоматизированного. В борьбе за качество вводили ответственность рабочих за сокрытие бракованных деталей от контролеров. Не реже одного раза в месяц проводили собрания партийного и хозяйственного актива ОТК и военной приемки с обсуждением вопросов, направленных на повышение качества выпускаемой заводом продукции.

Опыт прошлого в условиях проведения СВО сегодня как никогда востребован и за это мы тоже благодарим военное поколение 40-х.

Ребята, напомните, какое звание получил наш город в 2020 году?

Правильно «Город трудовой доблести». Вашему поколению тоже придется это доказывать своим трудом на благо Родины, своего народа.

#### **Источники и литература.**

1. Восемь столетий нижегородской истории: в 2 т. – Т. 2: XX – XXI века /отв. Ред. Е.Д. Гордина, А.А. Гордин. – Нижний Новгород: Научно-издательский центр НГТУ, 2021
2. Вдовин М.Н.и Горева А.М. «Всё для Победы!» [https://disk.yandex.ru/d/9lC\\_cGhI4nfQiw](https://disk.yandex.ru/d/9lC_cGhI4nfQiw)
3. Гордин А,А, Горьковский автомобильный завод. История и современность. 1932 – 2012 / А.А. Гордин. – Н.Новгород: Издательство «Кварц», 2012
4. Указ о присвоении почётного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» 2 июля 2020 года.
5. Нижний Новгород (Горький) — город трудовой доблести <https://www.archive-nnov.ru/?id=12942>
6. История Автозаводского района [lib-avt.ru](http://lib-avt.ru)

*Гончар Л.А., учитель МБОУ «Школа № 58»*



## Урок по краеведению в 9–11 классах «Источники трудовой доблести горьковчан-нижегородцев»

**Цель урока:** формирование патриотических чувств у учащихся на примере трудового подвига горьковчан-нижегородцев в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи.**

1. Выявить и поставить проблему о источниках трудовой доблести горьковчан-нижегородцев в годы Великой Отечественной войны.
2. Найти литературу по данной теме и проанализировать её.
3. Сформулировать выводы и подготовить учебный продукт – видеорепортажи или фоторепортажи о трудовом подвиге жителей города, оформить в виде книги на А-3

**Характер урока.** Исследовательский проект, групповая форма работы

### **Подготовка к уроку.**

1. Класс делится на группы по 3-4 человека.
2. Создаётся проблемная ситуация и ставится проблема
3. Группы получают темы и список литературы.
4. Создается учебный продукт (домашнее задание) видеорепортаж или фоторепортаж из которых оформляется книга «Нижний Новгород - город трудовой доблести»

### **Ход урока.**

**Учитель.** Город трудовой доблести. Что такое трудовая доблесть? В словаре прочитаем, что это высшая добродетель; стойкость; высшее мужество, храбрость, готовность преодолеть препятствия для достижения какой-либо **высокой цели**. 2 июля 2020 года нижегородцы узнали о награждении города Нижнего Новгорода высоким званием «Город трудовой доблести». Жители города с гордостью и чувством исторической справедливости встретили эту новость.

Жаль, что многие горьковчане, нижегородцы не дожили до этой высокой государственной оценки вклада города Горького в общую Победу над фашистской Германией. Но узнали её мы, дети, внуки, правнуки Победы, и значит, нам потомкам надо увековечить память о трудовой доблести нижегородцев. Почему это важно? Как вы думаете?

**Ученик.** Сегодня, как и в годы Великой Отечественной, была враждебная, тяжёлая обстановка. СССР приходилось надеяться в основном на себя. Ленд-лиз американцев был небольшим и нерешающим вкладом в со-

ветскую победу. Вот и сегодня западная цивилизация объявила санкционную войну России, развязала военные действия на территории Украины. И опять надеяться приходится в основном на себя. Сегодня жизненно необходимо изучить опыт горьковчан, понять, как они выковали Победу, как сумели победить западноевропейскую технически превосходящую армию и использовать этот опыт в современной ситуации.

**Ученик.** Нужно добавить, что на фронт было призвано 884 тыс. горьковчан. Нужно было решать проблему кадров. С октября 1941 года город был прифронтовым и выдержал строительство оборонительного рубежа, страшные бомбёжки, нехватку продуктов, эвакуацию в наш город 150 тыс. людей и 22 предприятий. Наша задача, понять наших предков, как они жили, какими идеями и принципами руководствовались, как выстояли и победили в этой войне здесь, в тылу.

**Учитель.** Отлично. Кто сформулирует проблему урока?

**Ученик.** Как в тяжелейших условиях войны горьковчане сумели перевыполнить все нормы и приказы Советского государства по обеспечению фронта оружием, боеприпасами и обеспечить армию всем необходимым для Победы.

**Учитель.** Как будем решать проблему? Какую цель поставим?

**Ученик.** Цель нашего урока – выяснить источники трудовой доблести советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере деятельности тружеников города Горького.

**Учитель.** Продуктом нашего проекта станет фоторепортажи или видеорепортажи у исторических и памятных мест трудового города Нижнего Новгорода-Горького, в ходе которых группы предоставят свои выводы об источниках трудовой доблести горьковчан. Репортаж представляется устно, в видеозаписи и оформляется письменно на листе А-3 и формируется в книгу «Нижний Новгород – город трудовой доблести».

### **Выступление 1 группы на фоне фотографии памятника «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла» в Нижегородском Кремле (или видеорепортаж)**



Мы стоим у памятника «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла». 2 июля 2020 года на территории мемориала «Горьковчане–фронту» в Нижегородском кремле прошла церемония его открытия. Это событие было приурочено к присвоению г. Н. Новгороду почётного звания «Город трудовой доблести». Автор монумента – скульптор Алексей Щитов.





2 июля Президентом РФ был подписан Указ, согласно которому Нижнему Новгороду было присвоено звание «Город трудовой доблести». Нижегородцы активно участвовали в продвижении инициативы и собрали 846 тысяч подписей в поддержку города. И вот, их старания были вознаграждены.

Об этом говорил Президент России в предварительной речи: «Инициатива получила поистине всенародную поддержку и позволит по-особому подчеркнуть самоотверженный подвиг тружеников тыла. В этом отношении показателен, конечно, пример Нижнего Новгорода. Его предприятия за трудовой героизм в годы Великой Отечественной войны имеют наибольшее число наград, а внуки и правнуки тех, кто без сна и отдыха под бомбежками работал на этих предприятиях, собрали 846 тысяч подписей».

Звание «Город трудовой доблести» – это специальный аналог «Города героя» и «Города воинской славы», который было решено ввести для увеличения значимости подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны. Прежде чем присвоить звание, Российское общественное объединение «Победа» рассмотрело заявки от городов. Итоговое решение принял Президент РФ 2 июля 2020 года. (Все ученики получают текст указа, позже вклеивают в тетрадь. Указ зачитывается).

***Указ о присвоении почётного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» 2 июля 2020 года.***

*За значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность присвоить почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» г. Боровичи, г. Екатеринбург, г. Иваново, г. Ижевску, г. Иркутску, г. Казани, г. Магнитогорску, г. Нижний Новгород, г. Нижний Тагил, г. Новокузнецку, г. Новосибирску, г. Омску, г. Перми, г. Самаре, г. Саратову, г. Томску, г. Ульяновску, г. Уфе, г. Челябинску, г. Ярославлю.*

По результатам работы был выделен список лидеров, который включают в себя города, имеющие наибольшие заслуги и обладающие наибольшим количеством орденов. Среди них первым выступает Нижний Новгород. Это один из самых главных многофункциональных военно-промышленных центров, «кузница» Победы. 43% подводных лодок, каждый третий самолёт и каждый третий танк поставлялись на фронт именно из Нижнего Новгорода.

### **Что дает звание «Город трудовой доблести»**

1. Органы местного самоуправления «Городов трудовой доблести» обязаны способствовать сохранению военно-исторического и трудового наследия, а также патриотическому воспитанию жителей города.

2. Будет установлена стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу этого звания.
3. Должны быть организованы публичные мероприятия и праздничные салюты 1 мая, в День Победы и День города.

В Нижегородском Кремле был открыт памятник труженикам тыла, с установкой которого помогли нижегородские предприятия, внесшие особый вклад в победу. Их названия запечатлены на постаменте памятника.

Среди них: Горьковский автомобильный завод, Завод «Красное Сормово», Горьковский авиационный завод имени С. Орджоникидзе, Завод «Двигатель революции», Горьковский машиностроительный завод, Завод «Красная Этна», Завод «Красный металлист» и Завод № 197 Наркомэлектропрома (сейчас НИТЕЛ).

Нижегородцы выбрали место для установки стелы в честь присвоения звания «Города трудовой доблести» – это Благовещенская площадь у Канавинского моста.

Присвоение Нижнему Новгороду звания «Города трудовой доблести» – это заслуга нижегородцев, живших и трудившихся как в военные годы, так и сейчас. Высокая активность горожан в поддержку инициативы говорит о том, что они помнят о подвиге предков и гордятся им. Предлагаем считать первым источником трудового подвига горьковчан – неразрывную духовную связь всех поколений жителей города: от основателей города, заложивших крепость-детинец, Нижегородского ополчения Кузьмы Минина и горьковчан Великой Отечественной до наших дней, когда идет СВО и вновь нижегородцы выполняют оборонные заказы Родины. (Сдают первый лист с текстом, фотографиями репортажа)

### **Выступление 2 группы на фоне памятника автомобилю ГАЗ-АА у Главной проходной ГАЗ.**

Шла страшная Великая Отечественная война. Все понимали, что фронт и тыл едины. Промышленные предприятия города Горького были перепрофилированы на выпуск продукции для фронта. В соответствии с директивой ЦК ВКП (б) и СНК СССР от 29 июня 1941 г. все промышленные предприятия г. Горького начали перестраивать производство на выпуск вооружения



Мы стоим у памятника «ГАЗ-АА», который находится недалеко от Главной проходной ГАЗ. С первых дней войны машина играла важную



роль грузов, вооружения, живой силы. Особую роль ГАЗ-АА сыграла во время блокады Ленинграда, именно на "полупортаках", осуществлялась эвакуация людей по льду Ладожского озера по Дороге жизни. А в обратном направлении везли продовольствие, вооружение, медикаменты и различное снаряжение для героически обороняющегося окружённого города. ГАЗ-АА был легче другого отечественного грузовика тех лет - ЗИС-5 и поэтому на "полупортке" было безопаснее передвигаться по льду.

В годы войны Горьковский автозавод выпускал также армейские автомобили с двумя ведущими осями. На базе легкого автомобиля-вездехода ГАЗ-64 был создан броневик БА-64, на фронт отправлено почти 6 тысяч таких машин.

В условиях начавшейся войны перед Горьковским автозаводом им. Молотова была поставлена сложная и ответственная задача: в кратчайшие сроки перейти на выпуск легких танков Т-60, выпуск которых продолжался по первую половину 1942 г., далее вместо них было налажено производство легкого танка Т-70, вооруженного 45-миллиметровой пушкой. Впрочем, во второй половине войны легкие танки были признаны малоэффективными, и в 1943 г. их производство прекратилось. Автозавод стал выпускать самоходные артиллерийские установки (САУ) СУ-76 и СУ-76м. За годы войны было выпущено более 9 тыс. самоходок (39,1% общесоюзного производства). С осени 1941 и в течение 1942 г. Горьковский автозавод изготавливал батальонные 82-миллиметровые минометы, поставив фронту 24 145 штук. В 1941–1943 гг. автозаводцы выпустили более 2 тысяч аэросаней. ГАЗ обеспечивал все автомобильные и почти все артиллерийские предприятия колесами, выпускал авиационные моторы для пикирующих бомбардировщиков, был единственным заводом в стране по производству колясок к армейским мотоциклам. Завод пережил бомбежки вражеской авиации в 1941–1943 гг., но это не прервало самоотверженный труд заводчан.

В 1943 году Горьковский автозавод подвергся масштабной бомбардировке. Разрушенными оказались более 50 зданий и сооружений. Завод смогли восстановить в кратчайший срок - за 100 дней. «То, что фашисты крушили ночью, люди восстанавливали днем. Ночные бомбардировки, пожары выматывали, уносили десятки жизней. А люди не сдавались, делали все, что в их силах, боролись за каждый станок, за каждое здание», - вспоминал директор ГАЗа Иван Лоскутов.

Широкое распространение получило движение трудящихся, которые должны были решить кадровый дефицит на заводе. Широкий размах получило движение за многостаночное обслуживание и совмещение профессий. Строгальщик Тулумбасов Н.Н. до войны работал на двух станках, а в начале войны уже на пяти, перевыполняя сменное задание в 3-3,5 раза. Макарова А.И. работала на шести станках. Новаторы производства обратились

к работникам завода овладевать смежными специальностями. Так рихтовщица К. Тихонова освоила ещё три профессии, а Е.Борякова - четыре. В августе на заводе насчитывалось 1359 многостаночников и 668 рабочих, имевших несколько специальностей.

Примером трудового подвига в годы Великой Отечественной войны стали комсомольско-молодежные фронтовые бригады. Впервые они были созданы в октябре 1941 года среди работников инструментально-штампового цеха ГАЗа. Одним из инициаторов движения стал слесарь-инструментальщик Василий Шубин. 9 октября 1941 года он выполнил 25(!) норм за смену. Его средняя годовая выработка в годы войны составила 580%. Всего за войну лично Василий Шубин выполнил 24 годовые нормы. На лично заработанные деньги Василий Шубин приобрел автомобиль и передал его воинской части, в составе которой воевал его брат Иван. Фронтальная бригада Шубина весь свой сверхплановый заработок, а это более миллиона рублей перечислила в Фонд обороны страны. Также развивалось и стахановское движение, одним из зачинателей которого был автозаводец А.Х. Бусыгин (поначалу движение называлось стахановско-бусыгинским).

За успехи во Всесоюзном соревновании коллективу Горьковского автозавода в годы войны 33 раза присуждалось переходящее Красное Знамя Государственного комитета обороны. Как символ мужества и трудового героизма оно передано автозаводцам на вечное хранение.

Одним из источников Победы, трудовой доблести мы считаем высокую ответственность, самоотверженность работников завода, которые считали, что линия фронта проходит у них в цеху, а станок за которым они стоят – их винтовка. Так же необходимо отметить, что инициативы рабочих активно поддерживалось партийным и хозяйственным руководством, между ними было трудовое единение. Стремление всеми возможными силами приблизить Победу. Особенно это было видно при восстановлении завода после страшных бомбёжек 1943 года, так называемых «сто штурмовых дней и ночей». К автозаводцам на помощь пришли рабочие, жители не только Горького, но и всей Горьковской области. (Сдают второй лист с текстом, фотографиями репортажа).

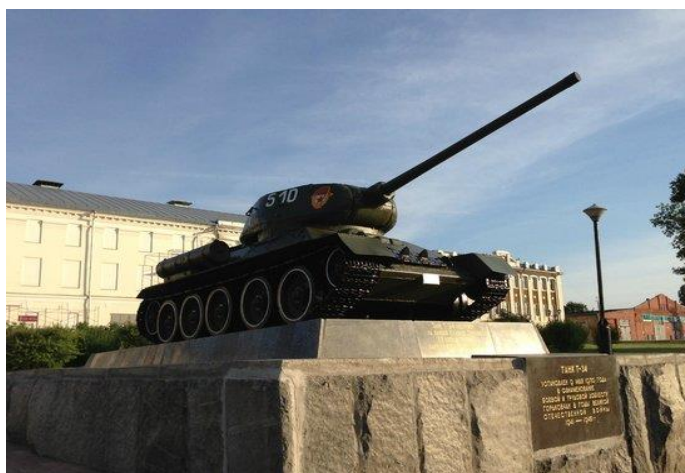
### **Выступление 3 группы на фоне фото памятника «Танк – 34» в Нижегородском Кремле. Завод «Красное Сормово».**

Мы стоим у памятника «Танк-34» в Нижегородском кремле. Это лучший танк времён Великой Отечественной войны. И выпускал их наш завод «Красное Сормово». Постановлением № 1 от 1 июля 1941 г. Государственный Комитет Обороны обязал «Красное Сормово» полностью перейти на выпуск средних танков Т-34 и боеприпасов для реактивной и ствольной артиллерии (с программой выпуска в 1941 г. – 700–750, а в 1942 г. – 3 000 танков).





Коллектив с честью справился с поставленной перед заводом задачей. Первый эшелон танков Т-34 уже в октябре 1941 г. был отправлен сормовичами для обороны Москвы. Свидетельством выдающейся роли продукции «Красного Сормова» стали строки из воспоминаний Маршала Советского Союза Г. К. Жукова: «В октябре 1941 года, когда мне была поручена операция по обороне Москвы, мы начали получать с Сормовского завода танки „Т-34“. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву». Как сормовичи сумели добиться этого?



Сормовский завод в кратчайший срок должен был организовать производство танков. Требовалось преобразовать ведущие цеха, расширить производственные площади. Реконструировалось и расширялось металлургическое производство, был построен бронекорпусный цех, вновь создан танковый цех с машинной формовкой. Механический цех был переоборудован под обработку башен и выпуск бронекорпусов. За 15 суток был смонтирован конвейер длиной 150 метров. Оборудованы сдаточный цех и танкодром. Первый танк Т-34, собранный из привозной комплектующей, вышел из испытания в сентябре 1941 г. Уже в октябре было изготовлено 5 машин. В марте 1942 г. – 160 машин. Производство танков неуклонно возрастало, но фронт требовал все больше и больше боевых машин. В бою средний танк Т-34 показал себя машиной, превосходящей не только свой класс, но и многие «тяжелые» типы машин. Чтобы противостоять вражеским «Тиграм» и «Пантерам», танку Т-34 требовалась новая дальнобойная пушка. Сормовские конструкторы активно взялись за модернизацию танкового орудия. К январю 1944 г. новая пушка успешно выдержала все испытания. Усовершенствованные «тридцатьчетверки» уже в марте стали поступать в войска, а с 1 мая 1944 г. начался их поточный выпуск.

Кроме Т-34 завод выпускал и другие виды танков: «командирский» танк с мощной радиостанцией, экранированный танк Т-74 с защитой откумулятивных зарядов, огнеметный танк с радиолокацией. В 1943–1944 гг. были сделаны проектные разработки танка подводного хождения.

Всего за годы войны завод «Красное Сормово» поставил фронту 12 038 танков Т-34 (10,2% от общесоюзного производства). В годы войны завод увеличивал выпуск боевых машин и работал над их усовершенствованием: в конце 1943 г. модернизировали башню танка, впервые в стране

сделав ее литой, и установили 85-миллиметровую пушку последней модели. В кооперации с «Красным Сормовом» по производству средних танков Т-34, кроме металлургических, работали заводы: Горьковский автомобильный, «Двигатель революции», фрезерных станков, «Красный якорь», станкозавод и другие. Танк Т-34 признан специалистами лучшим танком второй мировой войны.

На базе завода формировались и отправлялись на фронт танковые части и бригады. Создавалось народное ополчение, отряды самообороны, санитарные дружины, отряды по восстановлению военных объектов, пострадавших от налетов вражеской авиации. На заводе проводились ударные вахты, появилось движение фронтовых бригад, работавших по 14–16 часов в сутки. Уже в первые дни войны конкретным выражением творческой инициативы горьковчан явилось движение двухсотников: «работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт». В конце 1941 г. по две и более нормы стали выполнять сотни рабочих.

Важным и весомым вкладом в дело создания оружия победы в годы войны, было строительство на заводе «Красное Сормово» подводных лодок малого водоизмещения серии «С» для Балтийского и северного театра военных действий. Первая подводная лодка «комсомолец» была построена еще в 1930 году. В январе 1942 г. на «Красном Сормове» возобновлено производство подводных лодок, прекращенное в 1941 г. За годы войны сормовичи сдали флоту 27 подводных лодок типа «М», «С», «Щ» (43,1% от общесоюзного производства).

В декабре 1942 г. в Сормове началась работа по строительству филиала одного из дзержинских заводов. В кратчайшие сроки был налажен выпуск снарядов для «Катюш». 26 августа 1943 г. филиалу присвоен статус самостоятельного предприятия – завод «Электромаш».

Завод выпустил более 20% всех танков в годы ВОВ (максимальный выпуск – по 10 танков в день). Уникальный опыт коренной перестройки производства - с единичного на серийное, с судостроительного на танковое. За несколько месяцев выполнили такой объем строительных работ, на которые в мирное время ушло бы 1,5 - 2 года. Введено более 26 тыс. кв. м площадей, смонтировано около 600 станков. 33 раза завод «Красное Сормово» получал переходящее Красное знамя Государственного комитета обороны. По итогам войны оно было передано заводу на вечное хранение.

Мы видим, какую важную роль сыграло руководство (сверхруководители) завода по организации производства, как и на других предприятиях Горького. Их отличали такие качества, как сверхответственность, самоотверженность, поддержка изобретательства, жесткость в требованиях и чуткость к людям одновременно, высокая мобильность.

Успехи предприятия всегда находятся в прямой зависимости от руководства. Примером сверхруководителя можно назвать директора завода



**«Красное Сормово» Рубинчика Ефима Эммануиловича. «Его энергия, огромная трудоспособность, колоссальная память, преданность делу, умение заставить всех работать в нужном направлении, выполнять задание при любых трудностях были поразительны» – так писал об этом человеке *Н.Н. Смеляков - министр машиностроения в годы войны.***



Ефим Эммануилович Рубинчик – видный нижегородский партийный и хозяйственный деятель, директор завода "Красное Сормово" с 1942 – 1949 гг. Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, генерал-майор инженерно-танковой службы. Более 20 лет избирался членом Горьковского обкома КПСС. Но это лишь несколько официальных строк из его легендарной биографии.

**"...Ваш самоотверженный труд помог нашей доблестной Красной Армии разгромить гитлеровскую Германию и одержать невиданную доселе Победу в величайшей из войн".**

(Из поздравительной телеграммы Государственного Комитета обороны, июль 1945 года.)

Он принадлежал к партийцам "ленинской школы" и директорам "сталинской закваски". А это означало, что для таких людей, создавших, по сути дела, оборонную промышленность Советского Союза, вынесших на своих плечах тяжесть войны и послевоенного восстановления, не существовало невыполнимых задач. Деятельность таких руководителей – есть новый источник трудового героизма советских людей. (Сдают третий лист с текстом, фотографиями репортажа).

**Выступление 4 группы на фоне памятника «Истребитель ЛА-7» в Нижегородском кремле. Горьковский авиационный завод им. С. Орджоникидзе (№ 21).**

Мы находимся на территории Нижегородского кремля у истребителя времён Великой Отечественной войны. С первых месяцев войны на завод легла особая ответственность, поскольку большая часть авиационных заводов, в том числе предприятия Московского авиапромышленного узла, находились в процессе эвакуации.



Необходимо было в кратчайшие сроки увеличить выпуск, модернизировать их конструкцию.

С первых дней войны над созданием наиболее совершенной конструкции боевых самолетов работал Горьковский авиационный завод им. С. Орджоникидзе (№ 21), где работало КБ под руководством С.А. Лавочкина. В кратчайшие сроки было налажено серийное производство истребителей ЛАГГ-3. В 1941 г. завод № 21 изготовил 1994 истребителя. В 1942 г. завод освоил выпуск истребителей ЛА-5 с двигателем воздушного охлаждения, в 1944 г. параллельно начал выпуск модели ЛА-7. Всего за 1941–1945 годы Горьковский авиазавод выпустил 19 202 самолетов типов ЛаГГ и Ла, то есть каждый третий отечественный истребитель. Запуск производства самолетов конвейерно-импульсным методом (Тт – 1 час). На базе кооперировавшегося с авиазаводом машиностроительного завода им. Воробьева в 1941 г. было организовано производство шасси, крыльев, бензобаков, лонжеронов, нервюр для самолетов. Механический цех, кроме того, точил снаряды, литейный – выпускал корпуса мин. Возглавляли завод директор Сурен Агаджанов, парторг Аугреев и главный конструктор Семен Лавочкин.

В ноябре-декабре 1941 г. доля завода им. С. Орджоникидзе в совокупном производстве самолетов в СССР составила 34–38%. 31 октября 1941 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР завод был награжден орденом Трудового Красного Знамени «за образцовое выполнение заданий Правительства по выпуску боевых самолетов». 121 сотруднику вручили правительственные награды.

В годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. авиационный завод № 21 им. С. Орджоникидзе участвовал в выполнении военных заказов. Среди документов фонда Горьковского обкома ВКП (б) сохранились отчеты о работе завода, сведения об участии в соцсоревнованиях, а также личное дело авиаконструктора С.А. Лавочкина, руководившего созданием самолетов Ла-5 и Ла-7, изготавливавшихся на авиационном заводе им. С. Орджоникидзе. В 1941 г. на заводе в кратчайшее время было налажено серийное производство истребителей ЛаГГ-3. Согласно письму М.И. Родионова секретарю ЦК ВКП (б) Г. М. Маленкову с 1 сентября 1941 г. завод ежедневно сдавал по 10 новых истребителей ЛаГГ-3. В фонде Горьковского городского комитета обороны имеются документы о строительстве взлетно-посадочной полосы на аэродроме завода для бесперебойного испытания самолетов и сведения о работе завода. Согласно справке директора завода А.Ф. Гостинцева в Горьковский обком ВКП (б) за период с 1 по 20 апреля 1942 г. завод сдал военпреду 102 облетанных и готовых к бою самолета. Всего за 1941–1945 гг. Горьковский авиазавод выпустил 19202 самолета типов ЛаГГ и Ла (1/3 всех выпущенных) в стране. Всего за годы войны (до июля 1945 г.) завод произвел 16456 истребителей, что составляет более 26% общего выпуска истребителей по стране.





За успехи в производстве военной техники завод был награжден правительственными наградами: орденом Ленина (1971 г.), орденом Октябрьской Революции (1982 г.).

В фондах ГАСДНО хранятся документы личного происхождения двух замечательных людей, трудившихся на заводе и внесших весомый вклад в его достижения.

Цецегов Сергей Степанович (16.10.1921–27.06.2011) был принят на завод токарем в мае 1939 г. В 1943 году выполнил сменное задание на 1031%, став одним из первых стахановцев-тысячников. Цецегов выдавал продукцию только отличного качества, имел личное клеймо. Являлся одним из лучших рационализаторов завода, был членом областного научно-технического общества. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июля 1966 года ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и молот». В 1970–1978 годах Сергей Степанович дважды избирался депутатом Верховного Совета СССР, был членом Президиума Верховного Совета СССР, депутатом Горьковского городского Совета народных депутатов. В 1977 году ему было присвоено звание «Почетный гражданин города Горького».

Сейфи Талгат Фатыхович (19.05.1916–08.07.1969) был переведен на авиационный завод им. С. Орджоникидзе с завода № 126 г. Комсомольска-на-Амуре на должность главного инженера. Работая на предприятии до 1969 г. Сейфи внес огромный вклад в техническое перевооружение и реконструкцию производства, развитие инженерных служб, создание лабораторного комплекса. Под его непосредственным техническим руководством на заводе были разработаны новые методы конструктивно-технологической обработки истребителей МиГ-19, МиГ-21, МиГ-25 на всех этапах подготовки их серийного производства. Талгат Фатыхович был награжден орденами Красной Звезды (1950 г.), Трудового Красного Знамени (1960 г.), Ленина (1965 г.), медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Изменения в организации производства авиационного завода привели к высоким результатам.

1. Перестановка оборудования по технологическому процессу. Высокопроизводительные приспособления и нестандартное оборудование.
2. Поточный метод производства комплектующих и сборка конвейерно-импульсным методом.
3. Жесткий производственный контроль и контроль качества. Контролеры в потоке.
4. Фронтные бригады. Проведение обучения. Партийно-технических конференции. Рационализаторские предложения

5. Равномерное планирование. Увеличение и выравнивание загрузки рабочих. Движение тысячников.

За 1942-1943 гг. в Горьковской области было переведено на поточный метод производства более 230 изделий, в том числе легкие танки, бронемашины, минометы, реактивные снаряды, двигатели; частично – самолеты, средние танки, орудия, установки реактивных снарядов. Мы считаем, что это стало ещё одним источником увеличения производительности труда в годы военного времени. (Сдают четвёртый лист с текстом, фотографиями репортажа).

### Выступление 5 группы на фоне памятника «Пушка ЗИС-2» в Нижегородском кремле.



Лидером пушечного производства оставался Горьковский завод № 92 имени Сталина (машиностроительный завод «Новое Сормово»). За первые 2,5 года войны здесь были спроектированы 27 образцов различных орудий. Перед вами выпущенная заводом пушка ЗИС-2. Она своим снарядом пробивала тогдашние немецкие танки

насквозь. ЗИС - расшифровка Завод Имени Сталина, а в армии расшифровывали как Залп Имени Сталина В феврале 1942 г. на вооружение была принята 76-мм дивизионная пушка ЗИС-3. Легкая и маневренная, простая в обслуживании, безотказная в бою и на марше, она получила большое признание в армии. Используемая в качестве вооружения самоходных артиллерийских установок СУ-76 и СУ-76М, она считалась одной из лучших дивизионных пушек, грозой вражеской пехоты и танков. Кроме того, заводом выпускались и другие артсистемы: 76-мм танковая пушка Ф-32 для тяжелого танка КВ; более мощная пушка Ф-34 для танка БТ-7, а затем Т-34; тумбовые 76-мм пушки зенитной компоновки, с круговым обстрелом; Ф-35 для подводных лодок; Ф-36 для военных транспортов. Всего до конца войны завод № 92 изготовил и поставил фронту порядка 101 673 пушки (23,9% от общесоюзного производства) – больше, чем все страны гитлеровской коалиции вместе с Германией. Как такое стало возможным?

Именно на этом заводе зародилось движение «двухсотников». 3 июля 1941 года молодой рабочий завода им. И.В. Сталина Федор Букин выполнил дневной план на 200%. На проходившем в тот же день митинге Федор обязался каждый день выпускать продукцию не только за себя, но и за



ушедшего на фронт товарища. Позднее движение «двухсотников» охватило всю страну, появились «трехсотники», «пятисотники» и даже «тысячники».

Во многом это стало возможным благодаря деятельности артиллерийского КБ во главе с В.Г. Грабиным, которое работало с 1934 г. Этот конструктор сумел отстоять актуальность и необходимость артиллерии в новых войнах. Сегодня СВО на Украине доказывает позицию В.Г. Грабина. Было создано КБ, занимавшееся ствольной артиллерией. Грабин был назначен его руководителем. По инициативе В. Г. Грабина на артиллерийском заводе № 92 группа молодых конструкторов продолжила разработку новых перспективных образцов пушек, что поначалу не встретило поддержку директора завода, который даже пытался уволить главного конструктора. Поддержка наркома Оржоникидзе и Сталина помогли В. Г. Грабину продолжить работу на заводе и создавать новые пушки. Новый директор завода А.С. Елян стал его единомышленником.

Разработанный под руководством Василий Гаврилович Грабина метод скоростного проектирования давал возможность создавать новые пушки в течение месяцев и даже недель от начала работ до образцов для испытаний, а совместная работа конструкторов и технологов – в кратчайшие сроки ставить пушки на валовое производство с небывалой экономией металла, энергии и трудозатрат. В организации проектно-конструкторских работ В. Г. Грабин опередил мировой уровень на десятилетия; например, ещё в конце 1930-х годов он привлекал к проектированию новых пушек врача-физиолога, хотя само название науки, обеспечивающей гармоничное взаимодействие системы «человек-машина» – «эргономика», появилось в 50-х годах XX века.

Под руководством В. Г. Грабина были созданы:

- пехотные пушки: 76-мм пушки образца 1936 года (Ф-22), образца 1939 года (УСВ) и дивизионная пушка образца 1942 года ЗИС-3, 57-мм пушка образца 1941 года (ЗИС-2), 100-мм полевая пушка образца 1944 года (БС-3).
- танковые пушки: 76,2-мм танковые пушки Ф-32, Ф-34, ЗИС-5 для вооружения среднего танка Т-34-76 и тяжёлого танка КВ-1, самоходная установка ЗИС-30 с 57-мм пушкой ЗИС-2 (ЗИС-4), а также 76,2-мм пушка ЗИС-3, которая устанавливалась на лёгких самоходных установках СУ-76 и СУ-76М. Были разработаны и испытаны опытные образцы танковых пушек: 37-мм пушки ЗИС-19, 76,2-мм пушки С-54, 85-мм пушек С-18, С-31, С-50, С-53, ЗИС-С-53, 100-мм пушки С-34, 107-мм пушки ЗИС-6, 130-мм пушки С-26, 122-мм гаубицы С-41.

В 1945 году Грабину В.Г. было присвоено персональное воинское звание генерал-полковник технических войск. Мы видим, какую важную роль

играет научная, конструкторская мысль, которая не знала выходных, ночного отдыха.

Один из источников Победы это самоотверженность, высокая самоотдача ученых и конструкторов, таких как Грабин В.Г., Липгарт, Лавочкин. (Сдают пятый лист с текстом, фотографиями репортажа).

### **Выступление 6 группы на фоне памятника «Мемориал Великой Отечественной войны» у завода РУМО.**

Мы находимся у мемориала Великой Отечественной войны около завода РУМО (Русские Моторы), бывший завод «Двигатель революции».



В выполнении военных заказов участвовали все промышленные предприятия области. Завод им. Ульянова, единственный в стране, изготавливал специальную электроаппаратуру для судостроения, береговых установок и кораблей Военно-морского флота. Завод

«Красная Этна», производивший крепежные изделия, пружины, проволоку, кроме этого, обеспечивал все промышленные предприятия страны лентой холодного проката. На территории завода «Красная Этна» в июле-августе 1941 г. был сформирован Горьковский мотоциклетный завод на базе предприятий, эвакуированных из Ленинграда и Харькова. За годы войны он поставил фронту почти 6 000 армейских мотоциклов М-72 с прицепной коляской под ручной пулемет.

Коллективы заводов «Двигатель революции», «Красная Этна», автозавода освоили производство 120-миллиметровых минометов. Всего за годы войны было выпущено 43 688 штук минометов различной модификации. Горьковский завод фрезерных станков уже осенью 1941 г. направил на фронт 14 дивизионов реактивной артиллерии (117 установок), а всего за первый год войны изготовил свыше 600 установок М-8. Свыше 30 машиностроительных предприятий области перешли на массовый выпуск корпусов реактивных снарядов для «катюш» (выпущено 1165), мин и гранат. Радиотелефонный завод им. Ленина был крупнейшим поставщиком переговорных устройств для самолетов, танков и бронепоездов, изготавливал армейско-фронтовые дивизионные радиостанции.

Коллектив завода «Красный якорь» в годы войны выпускал понтонные якоря для инженерных войск, цепи противоскольжения для автомашин, боеприпасы, укладочные приспособления для горной артиллерии. На заводе вместо ручной сварки была освоена автоматическая сварка по методу Е.О. Патона под слоем флюса. Изменив конструкцию якоря, сократили





количество кованных деталей, это позволило увеличить выпуск продукции в 5 раз при снижении ее себестоимости на 35%.

Эвакуированный из Москвы в Горький завод №119 («Гидромаш») имени Маленкова в войну изготавливал комплекты шасси - они стояли на каждом шестом самолете, выпущенном в годы войны.

Завод №197 (НИТЕЛ) в годы войны выпускал радиостанции и другое радиооборудование. Не раз подвергался авиационным атакам немецкой авиации.

Задачам фронта была подчинена работа предприятий легкой и местной промышленности области. В короткий срок коллективы фабрик освоили изготовление обмундирования, армейской обуви, палаток, парашютов и другой продукции, необходимой фронту.

Горьковчане принимали активное участие в сдаче крови для переливания раненым воинам. В донорском движении активное участие принимали работники ГАЗа, заводов «Красное Сормово», имени С. Орджоникидзе, «Красная Этна» и др. Всего за годы войны на фронт было отправлено 92 202 литра крови.

Мы утверждаем, что источниками трудового героизма, доблести можно считать единство всех слоев населения советского общества, единство Фронта и Тыла, единство власти, руководителей и простых трудящихся масс. (Сдают шестой лист с текстом, фотографиями репортажа)

### **Подведение итогов.**

**Учитель.** Кооперация промышленных предприятий Горьковской области стала одним из самых мощных орудий, благодаря которым СССР одержал победу в Великой Отечественной войне. Горький – единственный город Советского Союза, выпускавший все виды военной техники и вооружений. С 1941-го по 1945 год количество заводов в Горьковской области выросло с 44 до 66 с учетом 13 эвакуированных. Предприятия дали фронту больше трети всех выпущенных в стране танков и самоходных артиллерийских установок, четверть самолетов-истребителей, половину подводных лодок, почти 60% радиостанций и 50% всех взрывчатых веществ. Неоценимый вклад в победу внес каждый завод. Главными источниками трудовой доблести можно назвать «Бережливые технологии».

1. Выявление и выдвижение новых лидеров военного времени с новыми качествами (сверхответственность, решительность, альтруистичность, изобретательность, человечность, готовность к мобилизации)
2. Право предприятия всё решать на месте и не ждать команды из центра
3. Формирование новой управленческой культуры – «культуры подвига»

4. Поточный метод организации производства (завод «Красное Сормово»)
5. На заводе авиадвигателей: первоначально сборка, а затем и всё производство (сначала 6 основных деталей, потом 35% всего изделия и далее за 3-4 месяца – более 50% всего персонала предприятия в поток)
6. Запуск производства самолетов конвейерно-импульсным методом (Тт – 1 час)
7. На ГАЗе – перевод на автомобильный конвейер сборки легких танков Т-60 и Т-70
8. Перестановка оборудования по технологическому процессу и закрепление за рабочими местами отдельных операций
9. Особое внимание к запуску конвейеров и первым дням работы с переводом туда лучших стахановцев завода
10. Внедрение высокопроизводительных приспособлений и нестандартного оборудования
11. Прокладка межцеховой и межоперационной узкоколейной дороги с поворотными кругами (до 900 метров на одном предприятии)
12. Многостаночное обслуживание оборудования
13. Доведение операций до совершенства (движение «тысячников»)
14. Перевод станков на почасовой график планирования и контроля (план-факт)
15. Усиление контроля качества и встраивание контролеров в поток.
16. Введение должности главного контролера завода, относящейся к номенклатуре должностей ЦК партии
17. Равномерное планирование и уход от штурмовщины (планы на месяц не должны приходиться на 15 дней позже начала этого месяца, а производственная программа доделываться в следующем месяце)
18. Увеличение загрузки рабочих и выравнивание её в течении всей смены
19. Проведение обучения и партийно-технических конференций заводов по поточному производству
20. Тотальная кампания по снижению расходов и себестоимости
21. Создание из молодых рабочих «фронтных бригад» - увеличение выработки до 400%
22. Движение «стахановцев-тысячников»
23. Введение новой системы материального поощрения (направляют на эту цель до 50% достигнутой экономии цехов по снижению трудоёмкости деталей)
24. Подача рационализаторских предложений.

Трудовые достижения и вклад в Победу горьковских промышленных предприятий неоднократно был отмечен правительственными наградами:



1. 31 октября 1941 г. за образцовое выполнение заданий правительства по выпуску боевых самолетов авиационный завод № 21 был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

2. 16 апреля 1942 г. за образцовое выполнение заданий правительства по производству минометов завод «Двигатель революции» был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

3. 11 июля 1942 г. Машиностроительный завод наградили орденом Трудового Красного Знамени, а 4 июня 1945 г. заводу вручили орден Отечественной войны I степени.

4. За работу в годы войны Горьковский автомобильный завод был награжден орденами Ленина (19 марта 1942 г.), Красного Знамени (9 марта 1944 г.) и Отечественной войны I степени (16 сентября 1944 г.). За успешное освоение производства новых грузовых и легковых автомобилей завод в 1971 году был награжден орденом Ленина.

5. Завод «Красное Сормово» 20 января 1943 г. был награжден орденом Ленина за успешное выполнение задания по производству танков и бронекорпусов. 18 июля 1945 года – орденом Отечественной войны 1-й степени.

6. 28 октября 1944 г. завод «Красная Этна» был награжден орденом Ленина за образцовое выполнение заказов для фронта.

7. В 1945 г. завод «Красный металлист» (завод им. Г.И. Петровского) награжден орденом Трудового Красного Знамени.

8. За образцовое выполнение заданий Правительства по обеспечению Красной Армии специальной аппаратурой завод № 197 Наркомэлектропрома (ныне – ПАО «НИТЕЛ») 21 января 1944 г. был награжден орденом Ленина.

Город Горький был награжден Орденом Ленина 2 декабря 1970 г. «за большие успехи, достигнутые трудящимися города в хозяйственном и культурном строительстве, в выполнении заданий пятилетнего плана по развитию промышленного производства и особенно отраслей машиностроения».

Ранее за трудовые достижения Орденом Ленина дважды награждался регион: в 1934 г. – Горьковский край, в 1965 г. – Горьковская область (вручили его только 13 января 1967 г., вручал лидер СССР Л.И. Брежнев).

За самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в послевоенный период многие жители города Горького были удостоены персонального звания «Труженик тыла», награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

### **Литература. Источники.**

7. Восемь столетий нижегородской истории: в 2 т. – Т. 2: XX – XXI века /отв. Ред. Е.Д. Гордина, А.А. Гордин. – Нижний Новгород: Научно-издательский центр НГТУ, 2021

8. Вдовин М.Н. и Горева А.М. «Всё для Победы!» [https://disk.yandex.ru/d/9lC\\_cGhI4nfQiw](https://disk.yandex.ru/d/9lC_cGhI4nfQiw)
9. Гордин А.А., Горьковский автомобильный завод. История и современность. 1932 – 2012 / А.А. Гордин. – Н.Новгород: Издательство «Кварц», 2012
10. Указ о присвоении почётного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести» 2 июля 2020 года.
11. Нижний Новгород (Горький) – город трудовой доблести <https://www.archive-nnov.ru/?id=12942>
12. РУМО [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A3%D0%9C%D0%9E\\_\(%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%A3%D0%9C%D0%9E_(%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5))
13. Грабин В.Г. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D0%BD,%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87>

В течение второй половины 1941–1942 гг. в связи с приближением фронта и объявлением Горьковской области на военном положении в кратчайшие сроки были возведены три рубежа обороны, включавшие в общей сложности до 1134 км противотанковых оборонительных рвов. На сооружении этих рубежей трудилось в разные периоды свыше 350 тыс. жителей области, преимущественно женщин и подростков-учащихся средних школ.

Приведенные ниже цифры позволяют оценить вклад тружеников Горьковской области в Победу над врагом. В годы Великой Отечественной войны горьковчане дали фронту от произведенных в стране 38 318 (37%) танков, САУ, бронемашин; 43 688 (35,4%) минометов; 16 324 (26%) самолетов; 27 подводных лодок (43,1%); 109 636 (34,5%) автомашин; 85 722 (60%) радиостанций, а также около 101,7 тысяч артиллерийских орудий; 1165 «катюш», 3 бронепоезда, более 150 млн. боеприпасов и многое другое.

Трудовому подвигу г. Горького и вкладу горьковчан в приближение Великой Победы посвящена обширная научно-исследовательская и учебная литература: монографии, сборники материалов научно-практических конференций, пособия, публикации в периодических изданиях, в т. ч.:

- Во имя Победы: Трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны. – Горький: Волго-Вят. Кн. изд-во, 1976. – 206 с.;
- Киселев В.П. Трудовые подвиги горьковчан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – Горький, 1969. – 41 с.;
- Киселев В.П. Горьковский автозавод в годы Великой Отечественной войны // Вопросы истории. – 1981. – № 5;
- Горьковчане в Великой Отечественной войне: Словарь-справочник. – Горький: Волго-Вят. кн. изд-во, 1990. – 351 с.;





- Горьковская область в Великой Отечественной войне: взгляд через 50 лет: Материалы науч.-практ. конф. (18–19 апреля). – Н. Новгород: Изд-во «Нижний Новгород», 1995. – 264 с.;
- Город славы и верности России: Материалы ист.-краевед. конф., посвященной 775-летию Н.Новгорода. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1996;
- Серебрянская Г. В. Трудовой подвиг нижегородцев в годы Великой Отечественной войны // Нижегород. альманах. – Вып.1. – Н. Новгород, 1995. – С. 31–36;
- Белоус В.И. Цена великой победы // Наш край: Книга для учащихся школ, гимназий, лицеев. – Н. Новгород, 1997. – С. 264–274;
- Серебрянская Г. В. Волго-Вятский арсенал: Промышленность накануне и в годы Великой Отечественной войны. – Н. Новгород: Изд-во НГТУ, 1997. – 251 с.;
- Серебрянская Г. В. Промышленность и кадры Волго-Вятского региона Российской Федерации в конце 30-х – первой половине 40-х годов XX века: Моногр. – Н. Новгород: Изд-во НГАСУ, 2003. – 476 с.
- Горьковская область в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: история и современность: материалы межрегион. науч.-практ. конф., посвящ. 60-летию Победы в Великой Отечеств. войне: 6–7 апр. 2005 г.: [в 2 ч.]. – Н. Новгород: Комитет по делам архивов Нижегород. обл., 2005;
- НОМО belli – человек войны в микроистории и истории повседневности: Россия и Европа XVIII – XX веков: Материалы Российской науч. конф. – Н. Новгород: НГЦ, 2000. – 312 с.;
- Трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Суровые будни тыла. – Н. Новгород: ФГУИПП «Нижполиграф», 2004. – 192 с.;
- Белоус В.И., Кулаков А.А. Нижегородский регион в Великой отечественной войне // Великая война и Великая Победа народа. К 65-летию победы в Великой Отечественной войне. – М.: ИКЦ Академкнига, 2010. – Кн. 2. – С. 99–103;
- Гордин А.А. «Мы у станка стоим, как у орудий. Мы в цехе как на линии огня!»: Горьковский автозавод в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Великая война и Великая Победа народа. К 65-летию победы в Великой Отечественной войне. – М.: ИКЦ Академкнига, 2010. – Кн. 2. – С. 104–150;
- Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне: проблемы и решения», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.). 16 апреля 2015 г.: в 2 ч. / сост. М.А. Марченко, Г. В. Серебрянская. – Н. Новгород: ООО «ПромоЛинк», 2016.

В память о трудовом подвиге города Горького и горьковчан, о весомом вкладе горьковских предприятий и их тружеников в приближение Победы, а затем – в послевоенное восстановление народного хозяйства и развитие научно-промышленного потенциала страны – город Нижний Новгород достоин носить звание «Город трудовой доблести».

Комитет по делам архивов Нижегородской области.

*Гончар Л.А., учитель МБОУ «Школа № 58»*

## Циклический проект гражданско-патриотического воспитания «Мост времени» (I этап «Горький – город трудовой доблести»)

### Сценарий вводного мероприятия «Горький – город трудовой доблести»

**Цель занятия:** формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа.

**Задачи:**

1. Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воспитание гражданской позиции, патриотизма, уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны, ветеранам войны, труженикам тыла, чувства гордости за народ-победитель.
2. Расширение и углубление знаний учащихся о роли тыла в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на примере г. Горького.
3. Помощь учащимся в осознании значимости вклада промышленных предприятий и тружеников тыла г. Горького в общее дело Великой Победы в годы Великой Отечественной войны.
4. Способствование активизации профессионального самоопределения обучающихся, формированию положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, круглый стол, урок, классный час, материалы могут быть использованы на занятиях элективного курса «Практикум по истории».

**Возрастная категория:**

Разработка носит универсальный характер, объем используемого материала может варьироваться с учетом возрастных особенностей обучающихся (5-7 кл., 8-9 кл., 10-11 классы). Для старшеклассников данный материал может являться мотивацией для дальнейшей поисковой деятельности и расширения знаний по данной тематике.

**Необходимое оборудование:** интерактивная доска, компьютер, проектор.

**Дидактическое обеспечение:** электронная карта промышленных предприятий г. Горького военного времени в сопровождении презентаций по предприятиям\*, видеофрагмент, электронный плакат, раздаточный материал: «Рабочий лист», «Этапы Великой Отечественной войны», «Цитаты о подвигах тружеников тыла».



\*В ходе подготовки к уроку были созданы инициативные группы, которые заранее изучили историю промышленных предприятий г. Горького в годы Великой Отечественной войны, конкретизировали вклад отдельных предприятий в дело Победы, отразили роль бережливых технологий в организации эффективного производственного процесса и подготовили презентации, посвященные отдельным предприятиям.

## Содержательные блоки занятия

### **I. Мотивационный этап**

Приветствие, вступительное слово педагога, подготовка к работе обучающихся. Беседа по теме занятия.

Выступление группы ребят с кратким обзором этапов Великой Отечественной войны, вклада тыла страны и г. Горького в дело Победы, роль г. Горького в Московской и Сталинградской битвах.

Просмотр видефрагмента.

### **II. Основной этап. Организация творческой деятельности учащихся**

Беседа. Работа с электронной картой. Просмотр презентаций. Работа с Рабочим листом занятия.

### **III. Заключительная часть. Рефлексия**

Обобщение и систематизация полученных знаний. Формирование выводов по изученному материалу. Подведение итогов занятия.

## Сценарный план занятия

### **I. Мотивационный этап**

#### 1. Вводное слово учителя

*На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 1418 дней и ночей наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма.....*

2. Выступление группы ребят с кратким обзором этапов Великой Отечественной войны, вклада тыла страны и г. Горького в дело Победы, роль г. Горького в Московской и Сталинградской битвах

#### 3. Работа с электронным плакатом

На экран выводится слайд с изображениями (Приложение 1), предлагается определить, что на них изображено, как эти изображения могут быть связаны друг с другом, что их объединяет.

Содержание изображений:

1. Памятник «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла»\*\*, 2. изображение танка Т-34, 3. изображение истребителя Ла-5, 4. БМ-13 «Катюша», 5. карта «Битва за Москву», 6. карта «Сталинградская битва»

\*\*2 июля 2020 года на территории мемориала «Горьковчане – фронту» прошла церемония открытия памятника «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла». Это событие было

приурочено к присвоению Нижнему Новгороду почётного звания «Город трудовой доблести». Автор монумента – скульптор Алексей Щитов.

*Ответы обучающихся о вкладе г. Горького в дело Победы страны в годы Великой Отечественной войны.*

*Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы.*

4. Просмотр отрывка из видеофильма «Города трудовой доблести, ч. 1» (с 5.30 минуты)

<https://youtu.be/vFn4CLr8w2U>

*В целях увековечения подвига тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, было учреждено почетное звание «Город трудовой доблести», установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года. Нижнему Новгороду это звание было присвоено 2 июля 2020 года.*

*Президент Российской Федерации В.В. Путин назвал учреждение этого почетного звания знаковым событием, которое получило всенародную поддержку. По его словам, инициатива с присвоением таких почетных званий городам позволила «по-особому подчеркнуть самоотверженный подвиг тружеников тыла, беспрецедентную, героическую - по своим масштабам, по организации, по силе воли, духа людей - эвакуацию из прифронтовых районов 25 млн. человек и почти 3 тыс. предприятий». «И сегодня поражает то, как люди решали задачи столь немыслимой сложности, работали на пределе человеческих возможностей».*

## **II. Основной этап.**

### **Организация творческой деятельности учащихся**

#### **1. Беседа**

*Горький в годы войны стал одним из крупнейших военно-промышленных центров страны. Перед войной в Горьковской области работало 44 предприятия, с 1941 по 1945 гг. было запущено еще 22, из них 13 эвакуированных.*

*В Горьком было произведено 33,2% танков и САУ, 33% артиллерийских систем (среднего калибра и выше), 26% самолетов-истребителей, половина подводных лодок от общего выпуска по стране. Кроме того, здесь изготавливались грузовые автомобили (34,5%), моторы, радиостанции (59,9%), реактивные минометы («Катюши»), 120-мм полковые (с 1944 г. – 160-мм) и 82-мм батальонные миномёты, армейские мотоциклы и многое другое.*

*Трудно переоценить значение Горьковской области в годы Великой Отечественной войны. Просто вдумайтесь в эти цифры! Каждый второй советский автомобиль, каждый третий танк и каждая четвертая артиллерийская установка были изготовлены на предприятиях нашего региона!*





## 2. Проблемный вопрос:

*Как вы считаете, благодаря чему были достигнуты такие результаты?*

*Давайте вместе попробуем на него ответить. А помогут на в этом электронная карта промышленных предприятий г. Горького военного времени, с помощью которой мы узнаем о вкладе отдельных предприятий в дело Победы, а также об особых «бережливых технологиях», которые позволили предприятиям в короткие сроки организовать эффективный производственный процесс.*

Ученикам параллельно предлагается заполнить Рабочий лист, в котором нужно отразить технологии, используемые предприятиями г. Горького в годы войны (Приложение 2).

## 3. Сообщения инициативных групп с использованием электронной карты промышленных предприятий г. Горького военного времени и презентаций о них.

*Для быстрой организации производства новых видов изделий и увеличения количества выпускаемой оборонной продукции, в первые месяцы войны была внедрена широкая кооперация и специализация предприятий области. Так выпуск средних танков был возложен на завод «Красное Сормово» в кооперации с автозаводом, заводом фрезерных станков и др.*

### **Сообщение о Горьковском автомобильном заводе им. В.М. Молотова (ООО автомобильный завод ГАЗ)**

*Очень высоко оценил вклад сормовичей маршал Г. К. Жуков. В своих воспоминаниях он написал: «В октябре 1941 года, когда мне была поручена операция по обороне Москвы, мы начали получать с сормовского завода танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву».*

*Важным и весомым вкладом в дело создания оружия победы в годы войны, было строительство на заводе «Красное Сормово» подводных лодок.*

### **Сообщение о Горьковском заводе № 112 «Красное Сормово».**

*К концу 1941 года каждый третий истребитель выпускался на Горьковском авиазаводе (сегодня Нижегородский авиационный завод «Сокол»), темп выпуска достигал до 26 самолётов в сутки. Это были знаменитые истребители Ла-5, Ла-7 (один из лучших истребителей периода второй мировой войны). Всего за 1941-1945 годы Горьковский авиазавод выпустил 19202 самолёта, в 1943 года главному конструктору завода С.А. Лавочкину за выдающиеся заслуги в области создания самолётов-истребителей присвоили звание Героя Социалистического Труда.*

### **Сообщение о Горьковском авиационном заводе № 21 им. С. Орджоникидзе.**

**Сообщение о Горьковском авиационном заводе № 469 им. М.М. Громова.**

*Единственным производителем армейских мотоциклов с коляской в СССР в годы войны был горьковский завод «Красной Этна».*

**Сообщение о Горьковском заводе «Красная Этна».**

*Абсолютный мировой рекорд по выпуску артиллерийского вооружения принадлежит Горьковскому заводу № 92 (ныне Нижегородский машиностроительный завод). Во время войны он дал фронту сто тысяч пушек (всеми остальными заводами СССР было произведено 86 тысяч пушек, на заводах гитлеровской Германии и ее союзников - 104 тысячи).*

**Сообщение о Горьковском машиностроительном заводе № 92 им. И.В. Сталина.**

**Сообщение о Горьковском заводе № 718 «Двигатель революции».**

*Единственным заводом, производившим в годы войны приборы для минноторпедного и трального вооружения ВМФ был Горьковский завод №215 им. Г. И. Петровского.*

**Сообщение о Горьковском заводе №215 им. Г. И. Петровского.**

**Сообщение о Горьковском заводе № 646 «Красный Якорь».**

**Сообщение о Радиотелефонном заводе № 197 им. В.И. Ленина.**

**III. Заключительная часть. Рефлексия**

*На завершающем этапе войны горьковская промышленность оставалась важнейшим арсеналом страны. Выпуск продукции для фронта на ряде заводов увеличился в 4–5 раз, а по некоторым предприятиям – в 10 и более раз.*

*Как вы считаете, какие факторы сыграли главную роль в достижении таких результатов?*

Учащиеся, используя свои записи в рабочих листах, называют основные факторы, о которых они узнали в ходе урока, и которые определили уникальность вклада предприятий и применяемых на них технологий, а также проводят самоанализ нового материала и определяют, какие чувства вызывает изученный материал.

Учитель/ куратор подводит учеников к главной мысли о том, что в основе всего лежали человеческий фактор: трудовой героизм и самоотверженность работников тыла, и особые «бережливые технологии», применяемые предприятиями.

На экран выводится заполненный Рабочий лист (Приложение 2).

Обобщение учителем итогов работы.

*«Из поколения в поколение будут передаваться слова о тех, кто в годину грозных испытаний защищал Советскую Родину с оружием в руках, так и о тех, кто ковал оружие, кто строил танки и самолёты, кто варил сталь для снарядов, кто своими трудовыми подвигами был достоин воинской доблести бойцов».*



«Правда», 8 июня 1942 г.

*Есть ли в ваших семьях среди родственников старшего поколения труженики тыла? Есть ли у них награды?*

Домашнее задание: предлагается выяснить, есть ли в семьях учеников родственники, которые в годы Великой Отечественной войны работали на промышленных предприятиях г. Горького и подготовить материалы о них для создания информационной базы электронной карты.

### **Использованные источники:**

История Нижегородского края. XX - начало XXI века: учебное пособие для учащихся 10 класса /авт.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; под ред. В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2015. – 102 с.

Ф. Филатов «Нижегородский край: факты, события, люди». Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 1994 г.

Историческая справка о подвиге трудовой доблести. Город Горький в период Великой Отечественной войны/

<https://www.archive-nnov.ru/?id=12941>

Михайлов Г. Война: Нижегородская область 1941–1945 гг. /

<https://regnum.ru/news/society/2943631.html>

Онлайн путешествие по городам трудовой доблести/

<http://revdabiblios.ru/onlajn-puteshestvie>

Старова С. А. «Аллея славы» в г. Нижний Новгород./ <https://nsportal.ru/-shkola/istoriya/library/2015/11/21/statya-alleya-slavy-v-g-nizhniy-novgorod>

Видео: Города трудовой доблести ч. 1, <https://youtu.be/vFn4CLr8w2U>

Сайт: <https://городатрудовойдоблести.рф>

### **Перечень приложений**

Приложение 1. Электронный плакат

Приложение 2. Рабочий лист занятия (для заполнения учащимися)

Приложение 3. Рабочий лист занятия (заполненный для рефлексии учащимися)

Приложение 4. «Этапы Великой Отечественной войны»

Приложение 5. «Цитаты о подвигах тружеников тыла»

Приложение 6. QR- код с материалами занятия

Приложение 7. Перечень электронных ресурсов по данному ресурсу

Приложение 8. «Малый Бессмертный полк» родственников учащихся «Гимназия № 13», тружеников тыла.

*Скатова С.Б., учитель МАОУ «Гимназия № 13»*

## Внеурочное мероприятие Интеллектуальный марафон "Кузница Победы" (4-6 класс)

*В мероприятии участвуют сразу все классы параллели. Кабинеты являются станциями - 4-5 станций, каждая посвящена истории деятельности конкретного Горьковского завода в годы войны. На станции дети слушают информацию (от более старших учащихся), выполняют задания или отвечают на вопросы и зарабатывают баллы.*

**Общий сбор классов – участников марафона. Приветственное слово.**

Совсем скоро мы с вами снова будем отмечать День Победы. Когда началась война, из города Горького более 800 тысяч человек отправились на фронт. Пока они сражались на фронтах Великой Отечественной войны, те, кто остался в тылу, работали на грани человеческих возможностей. Работали по 20-30 часов в сутки, и это было в порядке вещей, а иные проводили у станка по трое суток напролет! В результате горьковчане дали фронту каждый второй грузовик, каждый третий танк, каждую вторую армейскую радиостанцию и каждый третий самолет-истребитель. В преддверии 9 Мая давайте вспомним, какой вклад в дело Победы внесли предприятия нашего города.

*Представители команд получают маршрутные листы и классы отправляются по станциям.*



**Станция 1. Горьковский машиностроительный завод имени Сталина.**

Машзавод был основным поставщиком артиллерийского вооружения на фронт. Из 140 тысяч полевых орудий, которыми воевали наши солдаты, более 100 тысяч сошли с конвейера завода. Именно с помощью знаменитых дивизионных, танковых и противотанковых пушек было уничтожено подавляющее большинство немецких танков. Трудно представить, но в годы войны предприятие увеличило выпуск продукции в 19 раз!





Не смыкая глаз, работало конструкторское бюро под руководством Василия Грабина. В результате был создан целый арсенал противотанковых, полевых, самоходных, танковых, морских и авиационных артиллерийских систем. В 1941 году детище КБ Грабина – 76-миллиметровая пушка Ф-34 – считалась сильнейшим в мире танковым орудием, им было оснащено подавляющее большинство советских средних танков, бронепоездов, бронекатеров.

Грабин умел одновременно и проектировать, и налаживать технологический процесс, что позволяло в сжатые сроки поставлять на фронт новые образцы орудий. Так, в 1942 году в КБ машзавода была создана легендарная 76-миллиметровая пушка ЗИС-3, за что 11 июля 1942 года завод наградили орденом Трудового Красного Знамени. Интересно, что конструктивная система орудия была разработана всего за одну ночь!

При изготовлении ЗИС-3 использовалось в полтора раза меньше деталей, и весила она на 400 килограммов легче, чем орудие старого образца. Кроме того, на ее изготовление уходило вдвое меньше времени, да и стоила она значительно дешевле.

Высокие боевые качества новой пушки оценил и враг. Германский ученый Вольф назвал нашу ЗИС-3 лучшим орудием Второй мировой войны. Во многом благодаря этим пушкам нам удалось разгромить фашистов на Курской Дуге.

Накануне Победы – 8 мая 1945 года – с конвейера машзавода сошла сотысячная пушка, выпущенная за время войны. Это было событие всесоюзного масштаба: поздравление коллективу завода опубликовали все центральные газеты. А 4 июня 1945 года заводу вручили орден Отечественной войны I степени за выдающиеся заслуги в деле создания и организации массового производства пушек.

### **Вопросы**

1. Как звали конструктора?
2. Как называется орудие, о котором шла речь?
3. В какой битве эти пушки сыграли особую роль?
4. Когда была изготовлена 100тысячная пушка?
5. Какие награды получил завод за время войны?

### **Станция 2. Завод «Красное Сормово»**

13 тысяч танков Т-34, тысячи тонн боеприпасов – столько за годы войны поставили фронту сормовичи. Именно танк Т-34 под № 422, собранный на «Красном Сормове», одним из первых ворвался в Берлин в апреле 1945 года.

В 1941 году «Красное Сормово» становится танковым заводом №112. 19 июля 1941 года директор завода Ефим Рубинчик получает телеграмму от

Сталина: «Надеюсь, что завод выполнит свой долг перед страной». Долг состоял в том, чтобы в кратчайшие сроки наладить выпуск танков Т-34. Уже в октябре 1941 года из ворот завода ушли первые эшелоны с танками для обороны Москвы. Фашистский генерал Гудериан буквально через месяц признал преимущество нашего танка над немецкими. А Черчилль писал: «Я никак не могу понять, кто и как создал чудо-танк Т-34».

Кстати, испытателем танков работал 16-летний сын директор завода Ефима Рубинчика – Александр. В октябре 1943 года, как только ему исполнилось 18 лет, он ушел на фронт. И буквально через пару недель танковый экипаж под его командованием уничтожил два орудия, две огневые точки и 40 гитлеровцев, за что Александр Рубинчик был награжден орденом Красной Звезды.

С каждым месяцем заводчане давали фронту все больше и больше танков, производительность труда выросла в четыре раза! Работали до поздней ночи. Абсолютный рекорд поставил рабочий по фамилии Хрящев – он провел на ногах 3,5 суток! Увидев, как трудятся рабочие, танкисты говорили: «Лучше уж быть на фронте, чем на заводе». Чтобы как-то поддерживать людей, Ефим Рубинчик в 1943 году в связи с выпуском юбилейной машины премировал передовиков часами.

За успешное выполнение задачи по выпуску танков и бронекорпусов в январе 1943 года завод «Красное Сормово» был награжден орденом Ленина, а в июле 1945 года – орденом Отечественной войны I степени.

С января 42-го года в Сормове был возобновлен выпуск подлодок, приостановленный с началом Великой Отечественной войны. За военные годы сормовичи построили и сдали Военно-Морскому Флоту 27 дизельных подводных лодок, которые совершили десятки боевых походов.

На подлодке «С-13» сормовской постройки в 1945 году экипажу под командованием капитана Александра Маринеско удалось потопить немецкий транспорт «Вильгельм Густлофф», сорвав планы фашистов по усилению блокады Англии. В память об этой «атаке века» в Нижегородском Кремле установлена копия ограждения рубки «С-13».

### **Вопросы**

1. Какой танк изготавливали на заводе «Красное Сормово»?
2. Как оценивали этот танк враги?
3. О каком испытателе танков вы сегодня узнали?
4. Как наградили рабочих директор завода?
5. Копия рубки какой подводной лодки установлена в Нижегородском кремле?

### **Станция 3. Горьковский Авиационный завод («Сокол»)**

В годы войны горьковский авиазавод выпустил 19 202 самолета типа ЛаГГ и Ла. Таким образом, горьковчане дали фронту каждый третий истребитель. В 1944 году, когда сборку самолетов перевели на конвейер, завод



выдавал по 24-26 машин в сутки! То есть каждый час завод производил 1 самолет.

Производство цельнодеревянного истребителя ЛаГГ-3 конструкции Лавочкина на нашем авиазаводе начали уже в первом полугодии 1941 года. Однако вскоре Государственный Комитет Оборона приказывает переключиться на производство других истребителей - Як-7. Работники завода, конструкторы отстояли «родной» ЛаГГ, пообещав улучшить его летные характеристики.

В марте 1942 года летчик-испытатель Василий Мищенко поднял в воздух будущий Ла-5, а в мае того же года Комитет Оборона принял постановление о серийном производстве нового истребителя. Боевое крещение Ла-5 получили под Сталинградом, что стало для фашистов весьма неприятной неожиданностью.

Однако конструкторы не почивали на лаврах, а усердно работали дальше. Следом за Ла-5 был создан усовершенствованный самолет Ла-5Ф. Летные характеристики этого истребителя значительно улучшились.

А к концу 1943 года наши конструкторы выдали новую разработку – Ла-7. Новая машина могла развивать скорость до 680 километров в час. Именно на Ла-7 летали трижды Герои Советского Союза Иван Кожедуб и Александр Покрышкин.

В течение всей войны наши ремонтные бригады регулярно выезжали на фронт для восстановления самолетов, пострадавших в бою. Кроме того, заводчане сдали 1 250 тысяч рублей на строительство самолетов эскадрильи «Валерий Чкалов».

За образцовое выполнение заданий правительства по выпуску боевых самолетов завод № 21 в октябре 1941 года был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В годы войны коллективу завода 25 раз вручалось переходящее Красное Знамя Государственного Комитета Оборона, а 587 работников за самоотверженный труд были награждены орденами и медалями.

### **Вопросы**

1. Как звали конструктора самолетов?
2. Сколько самолетов в день производил завод?
3. Какая битва стала боевым крещением самолета Ла-5?
4. Какие знаменитые летчики летали на самолетах нашего авиационного завода?
5. Как называлась эскадрилья, в которой самолеты были построены на деньги наших заводчан?

### **Станция 4. Горьковский Автозавод (ГАЗ)**

21 октября 1941 года в 6 часов утра директор автозавода Иван Лоскутов получил телеграмму от Сталина с заданием в ближайшие два-три дня резко увеличить выпуск танков Т-60 для защитников Москвы. Уже в ноябре

первые горьковские танки Т-60 были поставлены в войска. Немцы прозвали новые машины «неистребимой саранчой».

Легкий танк Т-60 был разработан в августе 1941-го на московском заводе Николаем Астровым. Конструктор лично перегнал опытный Т-60 из Москвы в Горький, и в середине октября танк запустили в серийное производство. Но машина нуждалась в значительной доработке. Конструкторы ГАЗа упростили конструкцию Т-60 и адаптировали ее к производственным возможностям ГАЗа.

Звездным часом Т-60 стал прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. В этой операции использовались только легкие танки, поскольку они могли пройти реку Неву по льду.

В 1941-42 годах ГАЗ дал фронту половину всех танков Т-60, выпущенных всеми советскими предприятиями. Рабочие смены продолжались по 20-30 часов с перерывами на еду и короткий сон. Трудились все – и старики, и женщины, и подростки. 19 марта 1942 года за успехи в работе Горьковскому автозаводу был вручен орден Ленина. Иван Лоскутов принял его из рук Председателя Президиума Верховного Совета СССР Михаила Ивановича Калинина, который специально для этого приехал в Горький.

Кроме танков, ГАЗ поставлял на фронт грузовики ГАЗ - АА «полуторки». Из-за недостатка тонкой стали и ряда комплектующих завод вынужден был перейти на выпуск упрощенного военного грузовика, у которого двери были заменены треугольными боковыми загородками и брезентовыми полотнищами, часть кабины была выполнена из кровельного железа, а часть из дерева, отсутствовали тормоза на передних колесах, и была только одна фара. И только в 1944 году довоенная комплектация была восстановлена.

Победной весной 1945 года автозаводцы получили письмо Маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Прославленный полководец писал: «Воины-фронтовики высоко ценят продукцию, созданную вашими руками. Враг уже не раз чувствовал на своей спине сокрушительную мощь наших ударов. И каждый боец также знает, что оружие, которое ему дала в руки наша Родина, никогда не подведет в бою и принесет нашему народу полную победу над врагом».

### **Вопросы:**

1. Как немцы прозвали танк Т-60?
2. По льду какой реки прошли легкие танки Т.-60?
3. Как назывались грузовики, которые изготавливали на заводе ГАЗ?
4. Чего не хватало в упрощенной модели грузовика?
5. Кто из командования нашей армии написал письмо рабочим ГАЗа?

### **Станция 5. Завод имени Фрунзе**

В начале войны многие танки шли в бой, не имея связи ни между собой, ни с руководителями боевых операций. Танкистов подробно инструк-





тировали, описывали тактику боя, устанавливали его конечную цель. Чтобы передавать команды в бою, командиры пользовались флажками, поднимая их через специальный лючок в башне или даже высовываясь из танка по пояс. Но уже в июле 1943 года, в битве под Прохоровкой, танки Т-34 были оснащены радиостанциями 12-РТ, которые впервые сделали сражение управляемым.

Победа Красной Армии в танковом сражении на Курской Дуге во многом стала возможной благодаря безупречной связи. Танковыми радиостанциями 12-РТ фронт снабжал горьковский завод имени Фрунзе, в годы войны – завод №326. Всего за четыре года войны горьковчане дали фронту около 60 000 радиостанций.

Еще в 30-х годах на базе Нижегородской радиолоборатории была создана Центральная военно-индустриальная радиолоборатория (ЦВИРЛ), которая занялась разработкой армейских радиостанций. Именно она и спроектировала радиостанцию для партизан и разведчиков 12-РП, танковые радиостанции 12-РТ, а также радиостанцию “РСБ-3”, сопровождавшую тяжелые бомбардировщики в ночных налетах на Берлин в августе 1941 года.

Надо сказать, в начале войны некоторые общевойсковые начальники прохладно относились к радиосвязи, уповая на “старую добрую” проводную. Но очень скоро стало понятно, что обрыв телефонной линии приводит за собой потерю связи с подчиненными войсками.

В 1942 году Ставка Верховного Главнокомандующего обязала командующих фронтом и командиров армии всегда иметь при себе личную радиостанцию, при которой должны были находиться радисты и шифровальщик. Это решение сыграло большую роль в улучшении управления войсками.

Наибольшее распространение в пехотных войсках получила мобильная коротковолновая радиостанция 12-РП. Предназначенная для обеспечения низовой связи пехотных подразделений, она имела дальность действия до 50 км. Правда, был у нее существенный недостаток. 12-РП делали не из алюминия, как радиостанции для авиации, а из более прочной стали. Поэтому и весила она немало – 13 кг. Для ее переноски требовались два бойца, пристегивающие ее на спину ремнями.

### **Вопросы**

1. Как танкисты передавали команды в бою в начале войны?
2. В какой битве сыграли свою роль радиостанции?
3. Сколько радиостанций изготовили в Горьком в годы войны?
4. Кто еще использовал рацию, кроме танкистов?
4. Сколько весила мобильная радиостанция 12-РП?

*Дровосекова Н.Е., учитель  
МБОУ «Лицей № 8 имени академика Е.К. Федорова»*

## Внеурочное мероприятие Экскурсия по Залу Памяти «Техника победы» (5-7 кл.)

*В системе музеев лица есть филиал, посвященный 75-летию победы. Зал Памяти располагается в рекреации 4 этажа, на стенах размещены стенды о 10 важнейших операциях или битвах. Экскурсия проходит в Зале Памяти. Экскурсовод у стендов рассказывает о технике, которая была использована в разных битвах. Экскурсия сопровождается показом техники с помощью Портфеля экскурсовода. Подобную экскурсию можно провести и в любом учебном кабинете, заменяя стенды о битвах тематической презентацией.*

Пока на фронтах Великой Отечественной сражались 822 тысячи горьковчан, те, кто остался в тылу, работали на грани человеческих возможностей. Смена продолжительностью 20-30 часов была в порядке вещей, а иные проводили у станка по трое суток напролет! В результате горьковчане дали фронту каждый второй грузовик, каждый третий танк, каждую вторую армейскую радиостанцию и каждый третий самолет-истребитель. Наш город по праву носит звание Города трудовой доблести.

*Портфель экскурсовода*



*Памятник труженикам тыла в Нижегородском кремле*

### Стенд Московская битва

Этот стенд посвящен Битве за Москву, первая успешная битва для нашей армии после череды неудач в начале Великой Отечественной войны. Посмотрите на медаль - на лицевой стороне медали **кремлёвская стена**. На фоне кремлёвской стены изображён танк **Т-34** с группой бойцов на нём. Почему же на медали изображен именно этот танк? Т-34 – самый массовый танк Советского Союза. Производили их на Урале, в Харькове, Сталинграде и го-



роде Горьком. 1 июля 1941 года вышло постановление – наладить выпуск танков на заводе «Красное Сормово». Производство полностью перестроили за полтора месяца, и уже в октябре 1941 года первый эшелон танков Т-34 отправился на оборону Москвы. Перед отправкой каждый танк проходил огневые и ходовые испытания – пробеги по 30 и 50 км. Испытателем танков был и шестнадцатилетний сын директора завода. Танки Т-34 смогли отбросить противника почти на 250 км от столицы. Г. К. Жуков, маршал СССР вспоминал: «В октябре 1941 года, когда мне была поручена операция по обороне Москвы, мы начали получать с Сормовского завода танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву».

*Портфель экскурсовода*



*Медаль «За оборону Москвы», 1944 г.*



*Танк Т-34*



*Танк Т-34. В цеху завода «Красное Сормово»*





*Танк Т-34. В цеху завода «Красное Сормово»*

### **Стенд Блокада Ленинграда**

Следующий стенд рассказывает нам о блокаде Ленинграда, которая началась 8 сентября 1941 года. Мы с вами знаем, что настоящим спасением для ленинградцев стала Дорога жизни и небольшие грузовики, которые по льду Ладожского озера привозили в город провизию. Грузовики ГАЗ-АА и его модификация ГАЗ-ММ, или «полуторки», как их называли (они могли перевозить до полутора тонн грузов) стали символом военного времени. Их делали огромными тиражами на Горьковском Автозаводе – до войны было выпущено около миллиона экземпляров для народного хозяйства. Во время войны выпуск грузовиков не прекращался, но старались экономить металл, поэтому вместо дверей вешали шторы из брезента, кабину делали из дерева, фару ставили только одну.

В ноябре 1941 года на еще тонкий лед Ладожского озера вышли первые несколько десятков таких «полуторок». Двигались с выключенными фарами и светомаскировкой, чтобы не попасть под обстрелы – линия фронта проходила рядом. Только в первую зиму в осажденный город привезли 360 тысяч тонн грузов, а из Ленинграда эвакуировали полмиллиона жителей, в первую очередь, детей.

### *Портфель экскурсовода*



*ГАЗ – АА («Полуторка»)*





*«Дорога жизни» по льду Ладожского озера*



*«Дорога жизни» по льду Ладожского озера*

### **Стенд Сталинградская битва**

Из фильмов про войну мы все помним, что немецкие войска часто использовали мотоциклы. Мотопехота вермахта совершала стремительные броски, а колонна мотоциклистов могла легко застать врасплох подразделения Красной Армии в тылу. Притом, мотоциклы вермахта довольно легко преодолевали бездорожье, могли проходить эшелонированную оборону и просачиваться сквозь леса.

И только после молниеносной оккупации Германией Польши, в Красной Армии спохватились и принялись спешно формировать мотоциклетные подразделения, как самостоятельные боевые единицы.

Завод «Красная Этна» стал называться Горьковский мотоциклетный завод. Уже в 1941 году завод собрал 442 армейских мотоцикла – М-72 из вывезенного задела деталей, а с февраля 1942 года освоил собственное производство. Завод «Красная Этна» – единственный производитель армейских мотоциклов с коляской в СССР в годы войны

Мотоцикл М-72 был вполне современным и продуманным. На мотоцикл устанавливались ящики для боеприпасов. Мотоциклетные части были хорошо вооружены. Нередки были рейды. Например, 8-й мотоциклетный полк совершил удачный проход по тылам врага во время контрнаступления под Сталинградом, нанеся большой урон противнику.

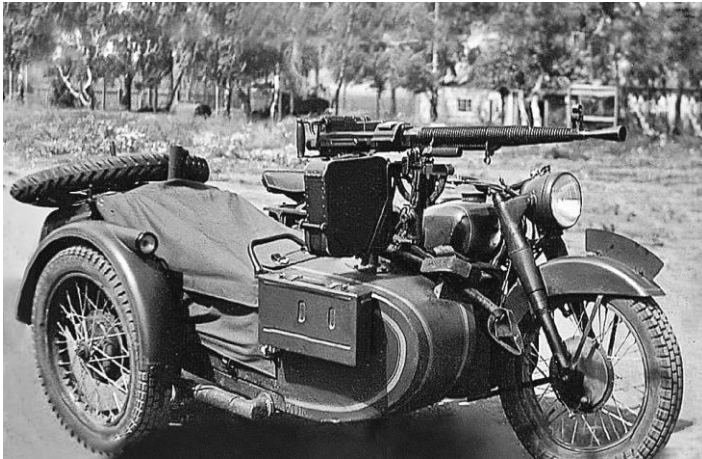
*Портфель экскурсовода*



*Колонна М-72*



*Мотоцикл М-72*



*Мотоцикл М-72*

### **Стенд Курская битва.**

Коренной перелом в войне наступил после Курской битвы – самого масштабного танкового сражения в истории, в котором участвовали около двух миллионов человек, шести тысяч танков, среди которых две трети составляли средние Т-34. Но, оказывается, большую роль в этой битве сыграли и самолеты. Всего в битве участвовало более четырех тысяч самолетов.

Помимо 500 000 солдат вермахта и 1500 танков, к августу 1943 года немецкие ВВС потеряли под Курском более 3700 самолетов. 6 июля 1943 года будущий советский летчик-ас Иван Кожедуб совершил свой первый боевой вылет над Курском на самолете Ла-5.

*На Горьковском Авиазаводе им. Орджоникидзе (сегодня это завод Сокол) производили каждый третий истребитель для фронта. В 1944 году завод выпускал самолеты каждый час. Деревянная конструкция самолета, отсутствие какой-либо сложности и небольшие требования к фронтовому обслуживанию сделали Ла-5 идеальным для тех условий, в которых приходилось сражаться военно-воздушным силам Красной Армии.*

*Портфель экскурсовода*



*Иван Кожедуб*





*Ла – 5 в воздухе*



*Иван Кожедуб у своего самолет Ла – 5*

### **Стенд Крымская наступательная операция**

Коренной перелом в войне позволил Красной армии перейти к наступательным операциям. В 1944 году были освобождены Белоруссия, Молдавия и Крым. В освобождении Крыма большую роль сыграли подводные лодки.

Так получилось, что самым многочисленным типом подводных лодок советского флота в годы Великой Отечественной войны стали лодки с мирным и очень детским названием «Малютка». Данные лодки не случайно получили свое обозначение. На тот момент времени это были самые маломерные советские субмарины. Несмотря на то, что они изначально предназначались для ближней защиты морских баз и берегов, они оказались способны вести успешные боевые действия даже у побережья противника и во вражеских гаванях.

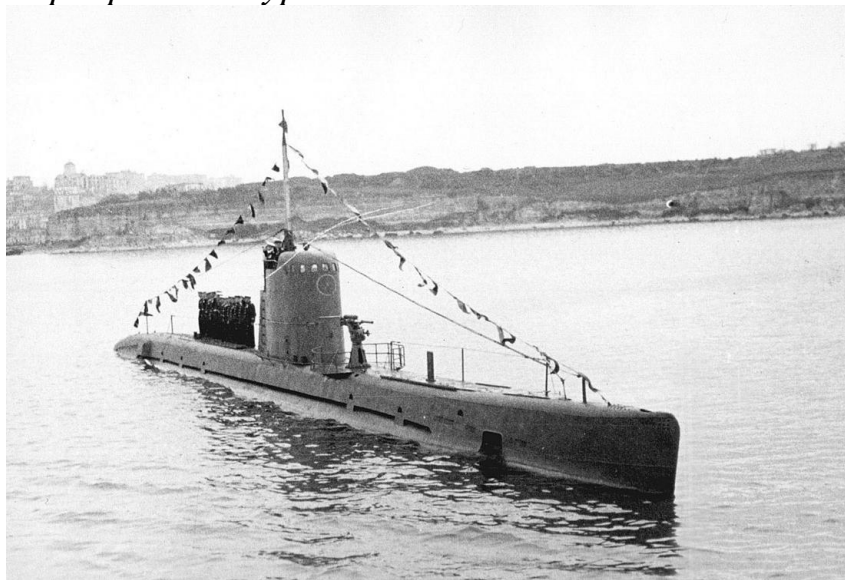
Еще до войны на заводе «Красное Сормово» собирали подводные лодки. В начале войны эта деятельность была приостановлена из-за перевода завода на сборку танков. В 1943 году сборка подлодок была возобновлена.





За восемь месяцев обороны Севастополя подводная лодка М-117 «Малютка» совершала боевые походы по Черному морю, нанося торпедные удары по кораблям врага. Сыграла свою роль она в Крымской наступательной операции 1944 года.

*Портфель экскурсовода*



*Подводная лодка «Малютка»*



*Экипаж «Малютки»*

### **Стенд Битва за Берлин**

Мы с вами находимся у заключительного стенда Зала Памяти. Посвящен он победе Красной Армии в битве за Берлин и в Великой Отечественной войне.

Важную роль в достижении победы сыграла советская реактивная артиллерия. Легендарные «Катюши» во время войны участвовали во всех крупных операциях.

Оружие, названное «Катюшей», представляло собой реактивную установку с 16 направляющими для реактивных снарядов. Все 16 снарядов можно было выпустить за 7 – 10 секунд.

На горьковском заводе «Красное Сормово» изготавливали снаряды для реактивных минометов «Катюша». А под Зеленым городом располагалось секретное минометное училище, на котором готовили экипажи для «Катюш».

*Портфель экскурсовода*








*БМ-13 «Катюша»*

Наша экскурсия подходит к концу. Сегодня мы с вами узнали о том, как «воевали» заводы в годы Великой Отечественной войны. И какой вклад в дело победы сделал наш город!

*В заключении экскурсии каждый учащийся получает лист для заполнения и закрепления новой информации.*



Техника Победы	Название	На каком заводе изготавливали
		
		
		
		
		
		

*Дровосекова Н.Е., учитель  
МБОУ «Лицей № 8 имени академика Е.К. Федорова»*

## Урок истории в 10м классе «Город Горький в годы войны» (в рамках регионального компонента)

### Цели урока

**Образовательная:** сформировать знания о состоянии советского тыла в городе Горьком в годы Великой Отечественной войны, о том, как разработки техники помогли победить в войне.

**Развивающая:** формировать умения анализировать, делать выводы, сравнивать, работать с источником.

**Воспитательная:** воспитывать чувства патриотизма, гордость за свой народ.

**Тип урока:** изучение нового материала.

### Оборудование:

1. Раздаточный материал – текст документа, исторические справки, рабочие листы
2. Компьютер, проектор, экран, презентация

### Ход урока.

#### 1. Организационный момент

#### 2. Мотивация

На экране появляется фотография медали



Медаль «За доблестный труд»

Учащимся предлагается к ознакомлению исторический документ (раздать в распечатки)





Указ Президиума Верховного Совета СССР

**Об учреждении медали „За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.“**

- |  |   |
|--|---|
| <p>1. В ознаменование одержанной победы над Германией учредить медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».</p> <p>2. Наградить медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.»:</p> <p>а) рабочих, инженерно-технический персонал и служащих промышленности и транспорта;</p> <p>б) колхозников и специалистов сельского хозяйства;</p> <p>в) работников науки, техники, искусства и литературы;</p> | <p>г) работников советских, партийных, профсоюзных и других общественных организаций — обеспечивших своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза над Германией в Великой Отечественной войне.</p> <p>3. Утвердить положение о медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».</p> <p>4. Утвердить описание медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».</p> |
|--|---|

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

М. КАЛИНИН.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 6 июля 1945 г.

*Основание: Фонд №98, опись №1, дело №5.*

*Указ об учреждении медали*

Вопрос: Почему была учреждена такая медаль? И для кого она предназначалась?

*Ответы учащихся*

Учрежденная через месяц после медали “За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”, медаль “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.” предназначалась для тружеников тыла.

Вопрос: А были ли награждены данной медалью жители города Горького?

*Ответы учащихся*

По состоянию на 1 января 1995 года медалью “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.” награждено приблизительно 16.096.750 человек.



*Изготовление снарядов*

### 3. Актуализация знаний

Вопрос: Какова роль тыла в годы войны?

*Ответы учащихся*

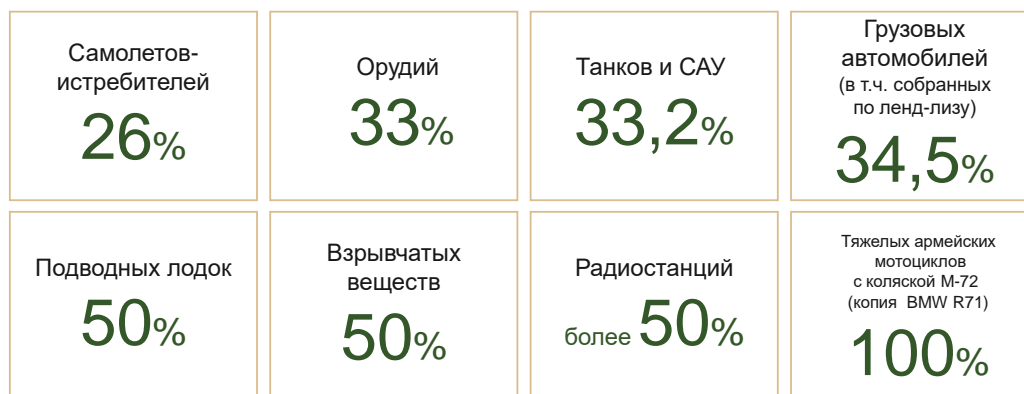


Вопрос: А какова роль нашего города в работе тыла в годы Великой Отечественной войны?



## Ответы учащихся

### В Горьковской области в 1941-1945 годах произведено от общего выпуска по стране



#### МАКСИМАЛЬНЫЕ ОБЪЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА В ГОДЫ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ГОРЬКОГО

Танк Т-60		ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ»	Довели до объема: <b>20</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Танк Т-70			
Танк Т-34		ЗАВОД № 112 «КРАСНОЕ СОРМОВО» ПАО «Завод «Красное Сормово»»	Довели до объема: <b>10</b> ТАНКОВ В ДЕНЬ
Истребители Ла-5, Ла-7		ГОРЬКОВСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД № 21 ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДЗЕ Нижегородский авиационный завод «Сокол» — филиал АО «РСК «МиГ»»	Довели до объема: <b>26</b> В ДЕНЬ (МАКСИМАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, СРЕДНИЙ – 24 В ДЕНЬ)
Мотоциклы М-72		ЗАВОД «КРАСНАЯ ЭТНА»	Довели до объема: <b>27</b> В ДЕНЬ
Орудия		ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД №92 ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА Нижегородский машиностроительный завод	Довели до объема: <b>100</b> В ДЕНЬ

### **Вместе формулируем тему урока – Город Горький в годы войны**

#### **4. Постановка учебной задачи**

Вопрос урока: Как стали возможными такие объемы производства?  
Как смогли добиться таких результатов в очень сложное время?

#### **5. Открытие нового знания**

1. Именно в Горьковской области началось движение «двухсотников».  
3 июля 1941 года молодой рабочий завода им. И.В. Сталина Федор Букин выполнил дневной план на 200%. На проходившем в тот же день митинге Федор обязался каждый день выпускать продукцию не только за себя, но и за ушедшего на фронт товарища.



Позднее движение «двухсотников» охватило всю страну, появились «трехсотники», «пятисотники» и даже «тысячники».



*Ф. Букин*

2. Горький – родина фронтовых бригад

Примером трудового подвига в годы Великой Отечественной войны стали комсомольско-молодежные фронтовые бригады.

Впервые они были созданы в октябре 1941 года среди работников инструментально-штампового цеха ГАЗа. Одним из инициаторов движения стал слесарь-инструментальщик Василий Шубин.

9 октября 1941 года он выполнил 25(!) норм за смену. Его средняя годовая выработка в годы войны составила 580%.

Всего за войну лично Василий Шубин выполнил 24 годовые нормы.

На лично заработанные деньги Василий Шубин приобрел автомобиль и передал его воинской части, в составе которой воевал его брат Иван. Фронтовая бригада Василия Шубина весь свой сверхплановый заработок, а это более миллиона рублей перечислила в Фонд обороны страны.



*В.Шубин и его бригада*





### 3. Широкое применение поточного производства.

За 1942-1943 гг. в Горьковской области было переведено на поточный метод производства более 230 изделий, в том числе легкие танки, бронемашины, минометы, реактивные снаряды, двигатели; частично – самолеты, средние танки, орудия, установки реактивных снарядов.

Орудие ЗИС-3 стало первой в мире пушкой, которую собирали на конвейере.



*Конвейерное производство*

Далее класс делится на группы, и каждая группа получает для работы историческую справку горьковского завода, каждый ученик получает рабочий лист.

Задание – с помощью исторической справки (Приложение 2) заполнить основную информацию в рабочий лист (Приложение 1) по заводу и выделить по пунктам особенности работы на заводе, особенности производства.

1 группа – Горьковский Автозавод (ГАЗ)

2 группа – Завод № 112 «Красное Сормово»

3 группа – Горьковский Авиационный завод им. С. Орджоникидзе

4 группа – Завод «Красная Этна» (Горьковский Мотоциклетный завод)

5 группа – Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина

### **6. Включение нового знания в систему знаний**

*После самостоятельной работы в группе, каждая группа представляет свой итог работы, и каждый учащийся заполняет необходимую информацию в свой рабочий лист.*

### 7. Итог урока

Итак, вернемся к нашему вопросу: Как стали возможными такие объемы производства? Как смогли добиться таких результатов в очень сложное время?

*Ответы учащихся*

Бережливые технологии СССР:

1. Поточный метод организации производства. Конвейерное производство.
2. Усиление контроля качества.
3. Равномерное планирование. Увеличение загрузки рабочих.
4. Создание из молодых рабочих «фронтных бригад».
5. Подача рационализаторских предложений.

Итог известен – в этой гонке выиграл СССР. И большую роль в этом сыграл город трудовой доблести, город Горький.

Приложение 1. Рабочий лист

Название завода	Имена руководителей/ конструкторов/ рабочих	Техника	Особенности производства	Объемы производства
Горьковский Автозавод (ГАЗ)				
Завод № 112 «Красное Сормово»				
Горьковский Авиационный завод имени С. Орджоникидзе				
Завод «Красная Этна» (Горьковский Мотоциклетный завод)				
Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина				



### Горьковский Автозавод (ГАЗ)

...В сентябре 1941-го Николай Александрович Астров прибыл в Горький прямо на танке Т-60, преодолев путь всего за 14 часов. У специалистов не было возможности дожидаться, когда в город на Стрелке передадут всю техническую документацию, которая, впрочем, все еще дорабатывалась. Поэтому Н. А. Астров решил продемонстрировать конструкторам машину «живьем». Именно Николай Александрович с первого дня курировал проект освоения производства. Он стал на Горьковском автомобильном заместителем главного конструктора по танкостроению.

Когда специалисты кузнечных и литейных цехов ГАЗа приступили к освоению наиболее крупных деталей танка, выяснилось, что предложенная заводом № 37 технология изготовления «не стыкуется» с действующим оборудованием. Решили перейти на штамповку деталей, требующих минимальной обработки. Но для этого пришлось значительно скорректировать конструкцию компонентов танка.

Непростая задача, на выполнение которой в мирное время понадобились бы месяцы, была решена в считанные дни благодаря огромному опыту, инициативности и таланту специалистов технической службы Горьковского автозавода. Руководителем цеха сборки и испытаний танков назначили Герасима Парышева – первого начальника главного конвейера ГАЗа. Прекрасный организатор, человек, умеющий принимать быстрые и четкие решения, как нельзя лучше подходил для руководства коллективом в напряженный момент. Вместе с талантливым инженером Константином Власовым – главным технологом завода – он создал в цехе своеобразный мозговой центр, куда «переселились» конструкторы во главе с Андреем Липгартом и Николаем Астровым.

Работа шла почти круглосуточно – танк делали более «технологичным». Ни темпы, ни масштабы этой переработки не имели аналогов: в течение нескольких дней нужно было определить пригодную для штамповки геометрию деталей танка (ковочные уклоны, радиусы переходов и т.д.), припуски и допуски на обработку, а также предусмотреть возможность установки новых деталей в общую компоновку узлов. Предстояло также изготовить рабочую документацию. И ни у кого не было права на ошибку: фронт с нетерпением ждал танки.

Все штампы, приспособления для механической обработки деталей коллектив конструкторов и технологов спроектировал за 5-6 суток. Конвейер по выпуску танков начал работу в срок, соответствующий правительственному заданию.

При переходе на военную продукцию на ГАЗе внедрялись новые технологии: сварка вместо клепки, литье вместоковки и т.д. Также была освоена автоматическая сварка под слоем флюса, почти не применявшаяся в те годы в автомобильной промышленности.

В результате напряженной работы с октября по декабрь 1941 года на заводе выпустили 1320 танков Т-60. А с учетом других предприятий, задействованных в этом процессе, объем производства Т-60 за три месяца составил 4800 единиц.

За своевременную организацию конвейерного (первого в Союзе) серийного производства легких танков директор Горьковского автозавода Иван Лоскутов и начальник цеха сборки и испытаний Герасим Парышев были награждены орденами Ленина, а главный технолог Константин Власов, представитель заказчика Василий Окунев, руководитель СКВ Владимир Дедков и конструктор Михаил Казаков удостоились орденов Красной Звезды.

### **Завод № 112 «Красное Сормово»**

В короткий срок сормовичи должны были перейти на военное производство. Государственный Комитет Обороны постановлением № 1 обязал Сормовский завод выпускать танки Т-34. Перейти заводу, изготовлявшему суда, к производству танков – задача технически очень сложная. Переоборудовались ведущие цеха, расширялись производственные площади. Уже в июле на заводе развернулась реконструкция старых и строительство новых цехов. Работа шла круглосуточно. Мартеновцам и прокатчикам предстояло варить и катать марки стали, с которыми ранее они не работали. Литейным цехам необходимо было организовать производство броневого литья, в кузнечном – резко увеличить изготовление штамповок, в том числе из специальных марок сталей, чего не было прежде. Заново следовало создавать производство гусеничных траков, что оказалось наиболее сложным делом. В термическом цехе сильно изменилась номенклатура деталей и усложнилась технология всего производства. Возросший объем сварочных работ побуждал сормовичей заняться их автоматизацией, чего до войны тоже не было.

Работники завода сутками не выходили с производства, жили в цехах, спали по 3-4 часа.

За несколько месяцев 1941 года на заводе было введено в эксплуатацию 26160 м<sup>2</sup> производственной площади, перенесено и смонтировано 600 станков и других видов оборудования, изготовлено несколько тысяч штампов, инструментов и приспособлений.

Завод не только строил танки, но и ремонтировал их после повреждений, полученных в боях. Директор «Красного Сормово» в годы войны генерал-майор, лауреат Государственной премии СССР Ефим Эммануилович Рубинчик писал об этом героическом времени: *«Надо понять те огромные трудности, с которыми встретились сормовичи при организации серийного производства танков. Надо было создавать принципиальную рабочую технологию такого сложного объекта, каким является танк Т-34, перевести организацию цехов и участков на серийное производство, строить новые цеха, каких до сего времени не было на Сормовском заводе».*

Таким образом, в суровое время, когда фронт приближался вплотную к Москве, Сормовский завод был превращен в одну из важнейших материально-





технических баз обороны страны, становился крупнейшим арсеналом. И чем тяжелее становилось положение, тем более героически работали сормовичи.

### **Горьковский Авиационный завод имени С. Орджоникидзе**

С первых дней войны предприятие перешло на круглосуточный график работы, смена длилась по 12-14 часов, часто приходилось работать, целыми сутками не выходя из цехов. К концу 1941 года доля Горьковского авиазавода в совокупном производстве истребителей в СССР составила 34-38%, темп выпуска достигал до 24 самолётов в сутки.

За образцовое выполнение заданий правительства по выпуску боевых самолётов предприятие Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 октября 1941 года награждается орденом Трудового Красного Знамени.

В 1942 году в серийное производство запускается Ла-5. В марте 1942 года он впервые был поднят в небо заводским летчиком-испытателем В.Я. Мищенко. В результате совершенствования машины появилась модификация – Ла-5ФН.

В конце 1943 года в ОКБ завода на базе Ла-5ФН был разработан истребитель Ла-7 – один из лучших истребителей периода второй мировой войны.

Несмотря на сокращение производственных площадей и количества работающих, объем производства самолётов к концу войны значительно возрос. Это стало возможным благодаря масштабной механизации производства.

Всего за 1941-1945 годы Горьковский авиазавод выпустил 19202 самолёта, каждый третий отечественный истребитель дали фронту горьковчане.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1943 года главному конструктору завода С.А. Лавочкину за выдающиеся заслуги в области создания новых конструкций самолётов-истребителей присвоили звание Героя Социалистического Труда. За период войны коллективу завода как победителю соцсоревнования 25 раз вручалось переходящее Красное Знамя ГКО, которое в 1946 году передали ему на вечное хранение. За самоотверженный труд во имя победы 587 работников завода в 1941-1945 годах были награждены орденами и медалями СССР.

### **Завод «Красная Этна» (Горьковский Мотоциклетный завод)**

В 1941г. Завод «Красная Этна» начал в срочном порядке перестраивать свое производство на выпуск военной продукции. В производство влились эвакуированные из Ленинграда и Харькова мотоциклетные заводы и небольшой завод им. Энгельса из Запорожья - из-за приближения фронта эвакуированные вглубь страны. Вывезенное оттуда оборудование первоначально разместили в инструментально-ремонтном цехе завода «Красная Этна», приказ о создании Горьковского государственного мотоциклетного завода (ГМЗ) вышел 10 октября 1941 года. "Красная Этна" стала называться Горьковский мотоциклетный завод.

Уже в 1941 году завод собрал 442 армейских мотоцикла – М-72 из вывезенного задела деталей, а с февраля 1942 года освоил собственное производство. Со

временем ГМЗ стал выпускать и двигатели (особенно когда получил оборудование ликвидированного Тюменского мотозавода), хотя часть силовых агрегатов получал из Ирбита.

Всего же за годы Великой Отечественной войны завод изготовил 7489 мотоциклов М-72.

Мотоциклы М-72 производства Горьковского мотозавода в техническом отношении не отличались от машин, выпущенных в Москве или Ирбите: 750-кубовый двухцилиндровый оппозитный нижнеклапанный двигатель мощностью 22 л.с. (правда, некоторые экземпляры военной поры развивали всего 18 л.с.), пристыкованная к нему четырехступенчатая коробка передач, передача на заднее колесо карданным валом, трубчатая дуплексная рама, передняя телескопическая вилка, задняя свечная подвеска. В 1944 году мотоцикл был модернизирован, получив двухдисковое сухое сцепление вместо однодискового, усиленные спицы колес и измененное передаточное отношение главной передачи. В Горьком изготовили также шесть экспериментальных мотоциклов М-73, спроектированных специалистами Военной академии имени Сталина: они отличались бездифференциальным (жестко подключаемым в условиях бездорожья) приводом на колесо коляски.

После войны ГМЗ продолжал производство М-72. Кроме того, под руководством главного конструктора завода Наума Гуткина было создано несколько интересных спортивных мотоциклов. Тем не менее, по планово-экономическим показателям завод оставался худшим в Министерстве автомобильной промышленности (план производства выполнялся лишь наполовину, а себестоимость достигала 190 % от запланированной). К тому же бурное развитие автомобильной промышленности требовало от завода расширения основного производства – автомобильных нормалей!

В итоге 11 сентября 1948 года было принято постановление Совета министров СССР о расформировании Горьковского мотоциклетного завода. Производство М-72 в 1949 году было переведено в Киев, куда отправилась большая часть оборудования, а также около сотни сотрудников ГМЗ. А «Красная Этна» получила назад свои производственные площади.

Всего в Горьком сделали 11 265 мотоциклов.

Совершенствуются методы заводского обучения, поощряется инициатива лучших работников, передовиков производства. Система соцсоревнования стимулировала рост производительности труда. Росли ряды стахановцев, ударников, многостаночников. Всего было создано свыше 160 фронтальных бригад. Как пример, Лодягин П.П. и Фельдман К.П. починили прокатный стан и 36 часов не выходили из цеха- награждены орденами Трудового Красного Знамени.

### **Горьковский машиностроительный завод №92 имени Сталина**

Постановка на производство ЗИС-3, которая была легче Ф-22 УСВ на 420 кг, сразу позволила добиться большой экономии металла. Несмотря на то, что в



октябре 1941 года ГКО обязал директоров 14 заводов и предприятий Горьковской области обеспечить «бесперебойное снабжение артиллерийского завода № 92 металлом, прокатом, станками, необходимыми материалами», сырья не хватало. Понимая острую проблему, технологи завода в процессе конструкторских упрощений добились дополнительного сокращения металла на каждый экземпляр орудия. В целом за годы войны «Новое Сормово» сэкономило 109 тыс. т черных и более 3 тыс. т цветных металлов.

В первый же военный год на заводе №92 было организовано собственное станкостроение, в 1942-м были построены дополнительная мартеновская печь и собственный прокатный цех. Большую поддержку заводу оказывали многие горьковские предприятия, причем не только работавшие с ним в одной производственной цепочке: «Двигатель Революции», «Красный якорь», заводы им. Ульянова и им. Ленина, «Красная Этна», им. Фрунзе, Горьковский завод фрезерных станков и другие. Некоторые из них производством артиллерийских систем вообще не занимались: например, станкостроителям потребовалось полтора месяца, чтобы освоить серийный выпуск лобовых коробок пушек ЗИС-3 и люлек танковой пушки Ф-34.

Завод перешел на работу в две смены по 12 часов. Только раз в две недели в воскресенье механические цехи останавливались для пересмены и профилактики оборудования. Руководящий состав не уходил с завода по 14–18 часов – в кабинетах у каждого начальника цеха и его замов стояли кровати. На круглосуточное дежурство перешел отдел главного энергетика.

Быт рабочих был таким же тяжелым, как и работа на заводе. В бараках-общежитиях рабочего поселка им. Калинина жили по несколько семей в одной комнате, без удобств и с дырявой крышей (строительство благоустроенных домов началось только в 1943 году). Главную ценность представляли продуктовые карточки: по ним сотрудник военного предприятия мог получить 800 г хлеба в день. Однако немногим хватало сил после 12-часовой смены отстаивать километровые очереди в надежде отоварить продуктовую карточку. В ходе фашистских налетов «Новое Сормово» ни разу серьезно не пострадало, хотя территория вокруг него была усыпана воронками снарядов. Завод был изначально спроектирован и построен таким образом, что с воздуха выглядел как жилой квартал, на уничтожение которого гитлеровцы старались не тратить бомбы.

*Дровосекова Н.Е., учитель  
МБОУ «Лицей № 8 имени академика Е.К. Федорова»*

## Василий Грабин: гений отечественной артиллерии. (Материалы для классного часа. 7-11 классы)

*«Сталин сказал: – Эта пушка – шедевр в проектировании артиллерийских систем. Почему вы раньше не дали такую прекрасную пушку?*

*– Мы еще не были подготовлены, чтобы так решать конструктивные вопросы, – ответил я.*

*– Да, это правильно... Вашу пушку мы примем, пусть военные ее испытают» - вспоминал разговор со Сталиным конструктор Василий Грабин.*

(Из воспоминаний В.Грабина)

В Нижегородском Кремле есть выставка оружия под открытым небом. Среди прочих экспонатов в ней находится легендарная пушка ЗИС-3 Калибр 76,2.

В чем ее легендарность? В том, что она стала одним из лучших орудий Второй Мировой войны и самой массовой пушкой в истории мировой артиллерии. В общей сложности их было выпущено свыше 48 тысяч штук.

Ее спроектировал Василий Гаврилович Грабин. Из 140 тысяч полевых орудий, которыми воевали наши солдаты во время Великой Отечественной войны, более 90 тысяч были сделаны в г.Горьком на заводе № 92, которым в качестве Главного конструктора руководил В. Г. Грабин, а еще 30 тысяч были изготовлены по проектам Грабина на других заводах страны.



Детство и юность будущего конструктора проходят на Кубани. Василий Гаврилович Грабин родился 28 декабря 1899 года в станице Старо-Нижестеблиевская в Краснодарском крае. После трех лет школы одиннадцатилетнему Василию пришлось начать трудовую жизнь и сменить множество мест работы: он был рабочим в котельных мастерских, чернорабочим на мельнице, сортировщиком писем в почтово-телеграфной конторе.

В начале 1920 года Василий уходит в армию и через год его определяют в 3-ю Петроградскую командную школу полевой тяжелой артиллерии.





После окончания этой школы он служит командиром взвода в артиллерии. А затем продолжает учебу и поступает в Военно-техническую академию РККА (впоследствии Артиллерийская академия имени Ф. Дзержинского).

Окончив академию в 1930 году, Грабин начинает работать в конструкторском бюро завода «Красный путиловец». Так начался конструкторский путь В.Грабина.

В декабре 1933 года Василий Грабин получил назначение на должность главного конструктора завода «Новое Сормово» № 92 и переезжает в Горький с небольшим коллективом конструкторов. Здесь в январе 1934 года им было создано артиллерийское конструкторское бюро. Уже через год спроектирована и запущена в серийное производство специальная дивизионная 76-мм пушка Ф-22, которая была быстро принята на вооружение и признана лучшей на тот момент.

Во время Великой Отечественной войны завод № 92 под руководством главного конструктора Василия Гавриловича Грабина становится одним из основных поставщиков артиллерийского вооружения. В КБ Грабина создавались не только полевые артиллерийские системы, но и пушки для танков, в частности, для знаменитого Т-34.

Война диктовала свои правила – стране нужно было как можно больше эффективного вооружения и в короткие сроки. Под руководством Грабина был разработан и применен **метод скоростного проектирования**. Суть его в том, что **проектирование артиллерийских систем шло с одновременным проектированием технологического процесса**. Это позволило организовать в короткие сроки массовое производство новых образцов орудий для обеспечения Советской Армии в Великой Отечественной войне. Попросту говоря: КБ Грабина создавало танковую пушку за 77 дней после получения заказа, причем создавало не опытный образец, а серийный, валовый. Новые пушки стало возможно создавать в течение месяцев. В частности, при разработке пушки Ф-22 рабочие и конструкторские чертежи были выполнены всего за восемь месяцев. В последующем метод скоростного проектирования Грабина получил широкое применение в промышленности.

ЗИС-3: легендарная «пушка Грабина».

Пожалуй, одним из ярких примеров применения метода скоростного проектирования стало создание самой знаменитой пушки Второй мировой войны – ЗИС-3, которую на фронте прозвали «пушкой Грабина». Сам Василий Гаврилович говорил так: «Какой-то художник на вопрос, сколько времени он писал картину, ответил: «Всю жизнь и еще два часа». Точно так же и мы могли бы сказать, что над пушкой ЗИС-3 работали шесть лет (с момента образования нашего КБ) и еще одну ночь».

При создании ЗИС-3 активно использовались детали других орудий, которые уже выпускались на заводе в Горьком. Лафет – от противотанковой

пушки ЗИС-2, ствол – от стоящей на вооружении дивизионной пушки Ф-22 УСВ. Принципиально новым был только дульный тормоз, который конструкторы КБ разработали всего за несколько дней.

Эта пушка была почти в 3 раза дешевле, отличалась простотой изготовления, надежностью и хорошей убойной мощностью. За скорострельность и высокие боевые характеристики советские артиллеристы называли это орудие под народным вариантом расшифровки аббревиатуры – «Залп имени Сталина». <https://mkkprf.ru/19604-geniy-sovetskoy-artillerii.htm>

Осколочно-фугасные снаряды позволяли эффективно поддерживать пехоту, а бронебойные хоть и имели мало шансов пробить Тигра и Пантеру в лоб, но уверенно поражали эти танки в борт.

Сам Василий Грабин сказал о своем «детище»: «Рождение ЗИС-3 закономерно: в ней наиболее полно реализовался творческий потенциал КБ, наш многолетний опыт, который по крупицам добывался на всех этапах нашего пути».

Примечательно, что первый опытный экземпляр ЗИС-3 был выпущен именно 22 июня 1941 года. Спустя месяц заводских испытаний пушка была представлена в Москве маршалу Григорию Кулику, который не одобрил новое производство. Грабину было приказано возвращаться на завод и «давать больше тех пушек, которые уже есть в производстве».

Понимая значимость ЗИС-3 для армии, Василий Гаврилович решается на крайне рискованный шаг – запустить пушку в серию по собственной инициативе. Для «пушки Грабина» и самого конструктора все сложилось удачно: ЗИС-3 пошла в войска и скоро стала любимицей советских солдат. Официально же ЗИС-3 была принята на вооружение 12 февраля 1942 года под наименованием «76-мм дивизионная пушка обр. 1942 г.». К этому времени на полях Великой Отечественной уже воевало не менее тысячи опытных образцов пушки.

По словам очевидцев впервые увидев ЗИС-3, Сталин сказал: «Эта пушка – шедевр в проектировании артиллерийских систем». Сам же конструктор позже писал: «ЗИС-3 сделала бесперспективными любые попытки создания какой-либо иной дивизионной пушки с калибром 76 миллиметров».

Имя В. Г. Грабина в народе мало кто знал, но все знали знаменитую дивизионную пушку ЗИС-3, вобравшую в себя все достоинства прославленной русской "трехдюймовки" и многократно умножившую их, оцененную высшими мировыми авторитетами как шедевр конструкторской мысли. Пушки эти до сего дня стоят на мемориальных постаментах на полях крупнейших сражений - как памятник русскому оружию.

Так оценил их народ. Грабинскими пушками были вооружены танки Т-34 и тяжелые танки "КВ", Ещё один грабинский шедевр это 100-мм противотанковая пушка БС-3, которая пробивала навывлет броню немецких «Тигров» и «Пантер», за что у советских артиллеристов получила прозвище



«Зверобой». Кстати 100-мм пушки БС-3 до сих пор состоят на вооружении в армиях ряда стран. Грабинские "САУ" помогали атакующей нашей пехоте подавлять огонь вражеских дотов.

Из 140 тысяч советских полевых орудий Великой Отечественной 120 тысяч были конструкции Грабина. За свои заслуги великий конструктор награжден множеством премий, орденов и медалей, в том числе Василий Гаврилович Грабин удостоен высокого звания Героя Социалистического Труда.

В 2015 г. В Нижнем Новгороде скверу на ул. Березовской присвоено имя Героя Грабина. А около Главной проходной нижегородского машиностроительного завода был открыт мемориальный комплекс, в котором установлен бюст конструктора.



*Петропавловская Е.И., учитель МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»*

## Виртуальная экскурсия по промышленным предприятиям города Горького (5-11 классы)

*Это вариант проведения классного часа перед испытанием «Своя игра», если нет возможности приготовить квест. В качестве презентации можно использовать презентацию «Материал для изготовления постеров».*

**Цели:** расширить представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны, познакомить учащихся с ролью города Горького во время войны, формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, желание защищать Родину, желание трудиться во благо Родины.

### Описание мероприятия

**1 этап.** Среди обучающихся выбираются штурман (1 человек) и экскурсоводы (9 человек), которые во время классного часа рассказывают о работе Горьковских предприятий во время войны. Штурман перед каждым выступлением нового экскурсовода показывает на карте города расположение промышленных предприятий, о которых пойдет речь, и делает небольшое вступление. Экскурсоводы рассказывают о работе предприятия во время Великой Отечественной войны.

Учащиеся класса внимательно слушают информацию и стараются запомнить, чтобы принять участие в заключительном испытании.

**2 этап.** Учащиеся класса, прослушав информацию, принимают участие в испытании «Своя игра».

**3 этап.** Подведение итогов.

### Механизм проведения

*(Готовые материалы можно скачать, перейдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/ZNAm7sNFbOPUNA>)*

**Педагог:** В 2020 г. Нижнему Новгороду было присвоено почётное звание Города трудовой доблести.

В 1941 году Горький, будучи в тылу, оказался на промышленной передовой. Заводы, расположенные в западных регионах СССР, находились в процессе эвакуации на восток, и перед горьковскими предприятиями стояла задача снабдить армию всем необходимым для обороны Москвы. Пока эвакуированные заводы вставали на ноги и налаживали производство, вплоть до середины 1942 года Горький играл ключевую роль в обороноспособности страны.

Целый ряд предприятий был эвакуирован и в Горьковскую область, здесь они начинали работать с колес без каких-либо условий и подготовки. Действовавшие горьковские заводы уже к 29 июня 1941 года перешли на военное положение и начали выпуск оборонной продукции. До войны в





Горьковской области работало 44 завода, в том числе 34 крупных, за пять военных лет начали производство еще 22, в том числе 13 эвакуированных.

В годы войны Горький был единственным городом СССР, который поставлял на фронт все виды вооружения и военной техники: танки, самолеты, артиллерийские системы, подводные лодки, грузовые и легковые машины, мотоциклы, стрелковое оружие, бомбы, химические и реактивные снаряды, радиостанции, приборы и различные комплектующие. Один за другим из Москвы на предприятия сыпались приказы начать производство танков, самолетов, новых типов двигателей, пушек, пулеметов, стали.

За пять лет горьковчане сделали невозможное. Сегодня мы совершим с вами виртуальную экскурсию на несколько предприятий нашего города и познакомимся с тем, какой вклад они внесли в победу над врагом.

Штурманом будет (имя и фамилия).

**Штурман.** Начало нашего маршрута - это завод «Красное Сормово». В годы ВОВ это Завод №112, теперь ПАО «Завод “Красное Сормово”». Главная проходная находится по адресу у. Баррикад, д.1.

«Красное Сормово» – одно из старейших предприятий не только в Нижнем Новгороде, но и в России: завод основан в 1849 году. Почти половина российских речных пароходов строилась именно здесь.

30 июня 1941 г. был создан Государственный Комитет обороны (ГКО), который координировал действия фронта и тыла для достижения победы над врагом. Первое постановление ГКО – Постановление №1 – касалось Сормовского завода. Завод в сжатые сроки должен был перейти на выпуск танков Т-34.

**Экскурсовод 1.** Сормовские корабелы выпускали и знаменитые танки Т-34, которые признаются специалистами как лучшие танки Второй мировой войны. Почти 22% «тридцатьчетвёрок» были родом из Сормова. Первые пять сормовских танков ушли защищать Москву уже в октябре 1941 г. В честь этого события у здания Дома пионеров даже состоялся многолюдный митинг. А через месяц, в ноябре 1941 г., защищать столицу от врага было отправлено 50 танков. Появление танков Т-34 в битве под Москвой вызвало смятение в стане врага. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своих воспоминаниях писал: «В октябре 1941 г. под Москвой мы начали получать сормовские танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву».

Завод №112 «Красное Сормово» в годы Великой Отечественной войны стал лидером по производству подлодок в СССР. Самое большое количество подводных лодок было построено именно здесь - 27 единиц (всеми остальными заводами страны – 28). Сормовские подводные лодки успешно воевали на всех флотах. Самой известной стала подводная лодка

С-13 под командованием Александра Маринеско. В 1945 г. эта лодка потопила немецкий лайнер «Густлофф», а вскоре – крейсер. Всего от этих атак погибло 9 тыс. человек – это равносильно 70 экипажам подводных лодок. Погибло и высшее командование, и генералитет фашистской Германии. Это событие вошло в мировую историю под названием «атака века». За эту атаку Гитлер объявил Маринеско своим врагом №1.

За годы войны на «Красном Сормове» собрали 1,5 млн снарядов для «Катюш» и еще столько же других снарядов. В цехах, выделенных для производства снарядов не было подготовленных площадей, а сборку надо было начинать немедленно – фронт не ждал: «Использовали большие судовые брезенты, создали еще один пролет при цехе, покрыв брезентами самодельный металлический каркас и оборудовав пролет стеллажами для сборки снарядов для „Катюш“». Пролет получился настолько удачным, что в нем производили все работы, в том числе и электросварку, не опасаясь демаскировки в ночное время» - пишет историк П. Пустырев.

**Штурман.** Другим крупнейшим предприятием нашего города является ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ», в годы войны он назывался Государственный Автомобильный Завод имени В.М. Молотова. Адрес главной проходной Проспект Ленина, 88. История автомобильного завода берет начало в 1929 году, когда Ford Motor Company и СССР подписали соглашение о взаимодействии в организации массового производства машин. В 1929 году началась работа над первыми проектами – легковыми машинами ГАЗ-А и грузовиками ГАЗ-АА, прототипами которых были Ford-A и Ford-AA.

**Экскурсовод 2.** Горьковский автомобильный завод неоднократно подвергался бомбардировкам. Летом 1943 года завод бомбили несколько дней. Разрушенными оказались более 50 зданий и цехов – стратегически важный завод был почти разрушен. Восстановление Автозавода И.В. Сталин взял под свой личный контроль, по его приказу в Горький был привезен металл, предназначенный для Московского Дворца Советов. Над восстановлением завода работники завода и строители трудились по 11-15 часов ежедневно. За 100 дней завод удалось восстановить полностью.

В годы войны заводом был освоен выпуск легких танков Т-60. Впервые в практике отечественного танкостроения на Автозаводе была организована конвейерная сборка танков.

В рекордно короткие сроки (за 51 день!) был создан первый советский «джип» ГАЗ-64. В ходе его проектирования появился самый массовый броневый автомобиль периода Великой Отечественной войны – БА-64. БА-64 был единственной машиной этого класса, принятой на вооружение в годы войны.

Абсолютное большинство - 65% - грузовых автомобилей ГАЗ-АА, которые в народе прозвали полуторками, было произведено на ГАЗе. Эти автомобили служили «рабочими лошадками» войны. Их использовали в



спасении ленинградцев, попавших в кольцо блокады. Связь блокадного Ленинграда с большой землёй могла поддерживаться только по Ладожскому озеру. Зимой по озеру прокладывали ледовую дорогу - «дорогу жизни». Горьковские полуприцепы были единственные грузовые автомобили, вес которых выдерживал неокрепший лёд: они первыми выходили на ледовую трассу и последними покидали её. Горьковские полуприцепы эвакуировали более полумиллиона людей и перевезли 361 тыс. тонн различных грузов.

**Штурман.** В годы индустриализации в нашем городе появился и Горьковский авиастроительный завод №21 имени С. Орджоникидзе. Сейчас это Нижегородский авиастроительный завод «Сокол». Ул. Чаадаева, 1 – адрес главной проходной. Начал свою работу завод в 1932 г. с выпуска истребителей И-16 конструкции Н.Н. Поликарпова. Первый полет на И-16 в декабре 1933 года совершил летчик-испытатель В.П. Чкалов. Истребитель показал отличные скоростные характеристики и, хотя оказался непростым в управлении, быстро был пущен в серию. Пилоты в обиходе называли И-16 «Ишак», «Ишачок» за схожесть звучания.

**Экскурсовод 3.** Всемирную славу получили истребители Ла-5 и Ла-7 - лучшие боевые самолёты Великой Отечественной войны. Эти истребители были разработаны авиаконструктором С.А. Лавочкиным. А выпускались они на Горьковском авиационном заводе. Завод разработал такой метод сборки самолетов, который позволял выпускать по 25 самолетов в день. Это истребительный полк! Истребители были уникальными, т.к. строились из... дерева. На истребителе Ла-5 летал советский лётчик Иван Кожедуб. У него самое большое количество подбитых самолетов: 62 воздушных победы, все на Ла-5. На самолёте Ла-5 летал и знаменитый лётчик Алексей Маресьев; он лишился ног, но даже передвигаясь на протезах, смог вернуться в авиацию.

**Штурман.** Горьковский Машиностроительный завод №92 имени И.В. Сталина / АО «Нижегородский машиностроительный завод» тоже начал свою работу в 1932 г.

**Экскурсовод 4.** За первые два с половиной года войны на заводе № 92 были спроектированы 27 образцов различных орудий.

Главный конструктор завода № 92 в 1934–1942 гг. В. Г. Грабин: «День ото дня положение на фронтах становилось все тяжелее. „Больше пушек, больше пушек!“ – требовал от завода наркомат. Внедрив рациональную технологию, наш завод впервые в истории изготовления артиллерийских систем поставил их на поточное производство и конвейерную сборку. К концу 1941 года мы стали давать пушек в 5,5 раза больше прежнего... Но очередное заседание ГКО сразу превратилось в резкий диалог между Сталиным и мною. Вся наша работа подверглась очень острой и несправедливой критике, а меня Сталин обвинил в том, что я оставляю страну без пушек.

Я отстаивал позиции нашего коллектива до последнего. Он схватил за спинку стул и грохнул ножками об пол. В его голосе были раздражение и гнев: „У вас конструкторский зуд, вы все хотите менять и менять! – резко бросил он мне.– Работайте, как работали раньше!“ Таким Сталина я никогда не видел – ни прежде, ни позже».

Страна без пушек не осталась. Наоборот. Абсолютный мировой рекорд по выпуску артиллерийского вооружения принадлежит Машиностроительному заводу (Горьковскому заводу №92). Завод дал фронту более 100 тыс. орудий – это больше, чем все заводы Гитлеровской Германии. Под руководством директора завода А.С. Ельяна и главного конструктора В.Г. Грабина впервые в мире были освоены методы скоростного проектирования и конвейерного производства артиллерийского вооружения. Дивизионная пушка ЗИС-3 самая массовая пушка времён Великой Отечественной войны. Если до войны завод выпускал по три-четыре пушки в день, то во время войны – по 100!

**Штурман.** А теперь отправляемся по адресу Порт-Артурская, 1. Здесь находится Горьковский завод «Красная Этна» / АО «Завод “Красная Этна”». В 1915 году, во время Первой мировой войны, это предприятие эвакуировали в Нижний Новгород из Риги, год спустя его выкупил торговый дом «А.Б. Фрадкин и сын». После национализации в 1922 году в честь пятилетия советской власти завод был переименован в «Красную Этну».

**Экскурсовод №5.** А во время ВОВ завод «Красная Этна» сам принял четыре завода эвакуированных из других городов страны. Завод «Красная Этна» был единственным производителем армейских мотоциклов с коляской в СССР в годы войны. В июле 1941 г. сюда был эвакуирован ленинградский завод «Промет», который освоил производство мощных армейских мотоциклов. Как вспоминает инженер завода: «Наши составы были поданы на «Красную Этну» прямо к производственному цеху. Спешно и бережно, день и ночь разгружались вагоны. Оборудование монтировалось, налаживалось и запускалось в производство, а через 15 дней начался выпуск мотоциклов».

**Штурман.** Недалеко от «Красной Этны» находится Горьковский завод №646 «Красный якорь» / АО «Завод “Красный якорь”» - Московское шоссе, 120.

**Экскурсовод 6.** Завод «Красный якорь» - единственный завод в СССР, который выпускал в первые годы войны цепи противоскольжения и конские миномётные вьюки. На заводе «Красный якорь» дополнительные задания превышали довоенный среднегодовой план в 5 раз. При этом большинство рабочих профессий приходилось на женщин, которые заменили своих отцов, мужей и сыновей, уходивших на фронт. В прессовом цехе они составляли 70% работников. Среди электросварщиков было почти 90% женщин, среди слесарей – 40%, среди специалистов механической обработки на





производстве боеприпасов – 45%. Более 70% женщин работали на сверхважных заказах по спеццепям для автобронетанковых частей Красной Армии.

**Штурман.** Горьковский авиационный завод №469 имени М.М. Громова теперь называется АО ПКО «Теплообменник». Проспект Ленина, 93А.

**Экскурсовод 7.** Завод имени М.М. Громова был эвакуирован в Горький из Солнечногорска. По мере приближения фашистов к Москве завод получил приказ об эвакуации. Ему было предложено две площадки: в Благовещенск Башкирской АССР и в Горьком. Посетив обе, директор завода В.Н. Смирнов доложил в наркомат, что считает Горький оптимальным вариантом, так как там «была реальная возможность в минимально короткие сроки начать давать продукцию». Завод был восстановлен за 20 дней. В 1943 году завод выпускал 125 радиаторов для самолётов в сутки. За годы войны было выпущено 250000 радиаторов.

**Штурман.** Мы побывали с вами на заводах заречной части города, а теперь посетим нагорную. Завод №119 Имени Г.М. Маленкова / НΠΑО «Гидромаш».

**Экскурсовод 8.** 22000 комплектов шасси выпустил завод «Гидромаш» за годы войны. На каждом шестом самолёте в военное время стояли шасси завода. Завод был эвакуирован из Москвы. Для эвакуации было выделено 400 железнодорожных вагонов, 250 из них для оборудования и материалов и 150 – для сотрудников. По оценкам ветеранов авиапрома, участвовавших в эвакуации, если бы до войны кого-то из отрасли спросили о сроках переброски заводов на новое место, ответ был бы один: не менее года. В 1941-м уложились в несколько недель. Всего 18 дней прошло с момента отправки из Москвы первого эшелона с оборудованием завода до выпуска первых агрегатов в Горьком.

**Штурман.** Здесь же в верхней части города находится и Горьковский завод №326 имени М.В. Фрунзе / ПАО «Нижегородское НПО имени М.В. Фрунзе». Гагарина, д.174.

**Экскурсовод 9.** Авиационные и танковые радиостанции типа 12-РТ и 12-РП выпускал в годы ВОВ Горьковский завод №326 им. Фрунзе. В начале войны многие линейные танки шли в бой, не имея связи ни между собой, ни с руководителями боевых операций. Танкистов подробно инструктировали, описывали тактику боя, устанавливали его конечную цель. Чтобы передавать команды в бою, командиры пользовались флажками, поднимая их через специальный лючок в башне или даже высовываясь из танка по пояс. Но уже в июле 1943 года, под Прохоровкой, танки Т-34 были оснащены радиостанциями 12-РТ, которые впервые сделали сражение управляемым. Танковые радиостанции завода им. М.В. Фрунзе в значительной степени определили исход крупнейшего в истории танкового сражения под Прохоровкой. 30000

радиостанций было выпущено за годы войны. Это составляло 60% от общего выпуска радиостанций в СССР.

**Педагог:** Спасибо ребятам за проведенную экскурсию. 13 городов СССР за необыкновенный героизм, мужество и стойкость проявленную в боях были удостоены звания «Города Героя». Наш город находился в тылу, но проявил всю мощь своего промышленного потенциала, чтобы обеспечить фронт всем необходимым. До недавнего времени считалось, что основной тыловой базой фронта был Урал, однако рассекреченные документы (точнее часть их) свидетельствуют, что только одна Горьковская область производила боевой техники и вооружений столько же, сколько весь огромный Уральский регион. Как видим, все предоставленные нам факты о работе горьковских предприятий во время войны, действительно доказывают, что наш город достоин носить звание «Города трудовой доблести»!

*Юсина Н.А., учитель МБОУ «Школа № 117»*



## Горький во время войны (3-4 класс)

**Цели:** расширить представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны, познакомить учащихся с ролью города Горького во время войны, формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, желание защищать Родину, желание трудиться во благо Родины.

### Ход классного часа

Готовую презентацию можно посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/IDsJdpDfrZP3bA>

### Слайд 2

*Звучит песня «Давным-давно была война»*

**Классный руководитель:** Здравствуйте ребята! Вы знаете, что очень скоро в нашей стране будет отмечаться День Победы. Это особенный праздник. Ведь он посвящен победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Вопрос:** - Кто из вас знает, когда началась война? – 22 июня 1941 г.  
- А когда закончилась? – 9 мая 1945 г.

**Классный руководитель:** Четыре года шла война. И хотя в истории были и более продолжительные войны, это война была смой страшной как для нашего народа, так и для всего человечества.

Вы скажете: «Любая война страшная». Да, и я с вами соглашусь.

**Вопрос:** Давайте подумаем, какие беды приносит война?

*Возможные варианты ответов:*

- погибают солдаты, которые воюют на фронте
- погибают мирные жители
- дети остаются сиротами
- люди получают ранения, увечья, становятся инвалидами на всю жизнь
- разрушаются дома, школы, больницы
- исчезают целые населённые пункты

**Классный руководитель:** Великая Отечественная война тоже несла с собой все эти неисчислимые беды, но кроме того грозила практически полным уничтожением нашему народу.

### Слайд 3

Руководство фашистской Германии строило планы за несколько месяцев захватить нашу страну, её территории и богатства. Местное население – русских, белорусов, украинцев – немецкие фашисты считали неполноценной расой, поэтому большую часть населения фашисты хотели уни-

чтожить, а оставшихся в живых угнать за Урал, в приполярные леса и болота. На сотни лет Гитлер хотел установить новый порядок, в котором должна была господствовать высшая раса – арийцы.

Согласно плану «Барбаросса» немецкое наступление происходило по трём направлениям. Армии группы «Центр» двигались на Москву, армии группы «Север» - на Ленинград, армии группы «Юг» - на Киев.

#### **Слайд 4**

Через три месяца после начала войны был оккупирован, т.е. захвачен, Киев. Началось уничтожение предприятий, фабрик, больниц, трамвайных путей, памятников архитектуры. Но самым страшным, что за время оккупации было расстреляно 195 тыс. киевлян. Для военнопленных в Киеве был построен специальный концлагерь. А на окраине города в месте, которое называется Бабий Яр, фашисты расстреливали местных жителей: евреев, цыган.

#### **Слайд 5**

Ленинград немцы захватить не смогли. Войска Ленинградского фронта не пустили их в город. Но немецко-фашистские войска сумели взять город в кольцо, отрезать его от всей страны по суше. Город оказался в кольце блокады. Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону города, немцы решили взять его измором. Согласно планам германского командования, население блокадного Ленинграда должно было погибнуть от голода и холода, а сам город должен был быть стерт с лица земли.

#### **Слайд 6**

Зимой 1941-1942 гг. в городе не осталось продуктов. Продовольственные склады были разгромлены, магазины не работали. По карточкам выдавали только хлеб. Солдаты на передовой получали 500 г хлеба, рабочие – 250 г, дети, старики и инвалиды – 125 г. Один кусочек хлеба, который мы отрезаем себе к тарелке супа – это была суточная норма питания для блокадников! Блокадный хлеб лишь на половину состоял из муки, остальное – жмых, отруби, кора, опилки. Люди падали от голода на улицах, замерзали насмерть в страшные морозы, гибли от бомбёжек.

#### **Слайд 7**

В декабре 1941 г. через 5 с половиной месяцев после начала войны немецко-фашистские войска оказались под Москвой. Пали Калуга, Боровск, Малоярославец, Можайск. На Волоколамском шоссе напор немецких танков к столице была вынуждена сдерживать всего одна дивизия генерала Панфилова. Немцы подошли на севере к Химкам к каналу Москва-Волга, на западе к Наро-Фоминску.

**Вопрос:** Как же остановить врага?

*Возможные варианты ответов:*

- создавать партизанские отряды
- идти добровольцем на фронт
- строить укрепления вокруг города





- *изобрести новый вид оружия*
- *увеличить выпуск боевой техники и оружия*

**Классный руководитель:** В условиях, когда речь шла о существовании страны, фронту всё больше требовалось боевой техники, вооружений, боеприпасов, снаряжения. Наш город Горький (так он назывался в то время) стал в те годы настоящей кузницей Победы.

Все заводы нашего города были переведены на выпуск военной продукции.

### **Слайд 8**

Например, сормовский судостроительный завод, завод «Красное Сормово», должен был переключиться на выпуск танков Т-34. Этот танк считается лучшим танком во время Великой Отечественной войны. Тогда танки решали всё. Они нужны были как воздух. Первые пять сормовских танков ушли защищать Москву уже в октябре 1941 г. В честь этого события у здания Дома пионеров даже состоялся многолюдный митинг. А через месяц, в ноябре 1941 г., защищать столицу от врага было отправлено 50 танков. Появление танков Т-34 в битве под Москвой вызвало смятение в стане врага. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своих воспоминаниях писал: «В октябре 41 года под Москвой мы начали получать сормовские танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву.»

Рекордное количество танков дал завод «Красное Сормово» фронту во время Сталинградской битвы. В сентябре 1942 г. Е.Э. Рубинчик – директор завода получил телеграмму от И.В. Сталина. В телеграмме было указание перевыполнить производство танков на 50 единиц. Это было необходимо потому, что сталинградский завод уже не мог выпускать продукцию, потому что бои шли в самом Сталинграде. Задание было очень трудным. Директор завода Е.Э. Рубинчик так вспоминал эти события: «Некоторые даже выразили сомнения – удастся ли полностью выполнить сверхплановое задание... Но разве было когда-нибудь, чтобы сормовичи не выполнили заданий партии и правительства? Тем более сейчас, когда идёт Сталинградская битва!.. Как раз в зал заседаний только что внесли знамя Государственного Комитета Оборона. Ох, какие это были минуты!.. Они запомнились на всю жизнь. Мы, все присутствующие в зале, встали и поклялись у боевого знамени, что, не взирая ни на какие трудности, выполним задание Родины».

И задание с честью было выполнено. В сентябре 1942 г. сормовский завод дал фронту 51 танк Т-34 сверх плана. Сормовичи, работавшие с небывалым напряжением сил, не только выполнили задание, но и собрали на один танк больше!

### **Слайд 9**

В годы войны сормовичи выпускали танки, снаряды для реактивных миномётов «Катюш» и подводные лодки.

### Слайд 10

Завод «Красное Сормово» еще до войны начал выпускать подводные лодки. Во время войны завод построил 27 подводных лодок. Все остальные заводы страны произвели 28 подводных лодок. Сормовские подводные лодки успешно воевали на всех флотах. Самой известной стала подводная лодка С-13 под командованием Александра Маринеско. В 1945 г. эта лодка потопила немецкий лайнер «Густлофф», а вскоре – крейсер. Всего от этих атак погибло 9 тыс. человек – это равносильно 70 экипажам подводных лодок. Погибло и высшее командование, и генералитет фашистской Германии. Это событие вошло в мировую историю под названием «атака века».

### Слайд 11

Горьковский автомобильный завод продолжал выпускать грузовые автомобили ГАЗ-АА, которые в народе прозвали полуторками. Эти автомобили служили «рабочими лошадками» войны. Их использовали в спасении ленинградцев, попавших в кольцо блокады. Связь блокадного Ленинграда с большой землёй могла поддерживаться только по Ладожскому озеру. Зимой, когда озеро покрывалось льдом, по нему прокладывали ледовую дорогу. Ей называли «дорогой жизни». Горьковские полуторки были единственными грузовые автомобили, вес которых выдерживал неокрепший лёд Ладожского озера: они первыми выходили на ледовую трассу и последними покидали её. На горьковских полуторках эвакуировали более полумиллиона людей и перевезли 361 тыс. тонн различных грузов.

### Слайд 12

Всемирную славу получили истребители Ла-5 и Ла-7. Эти самолёты относились к числу лучших боевых самолётов Великой Отечественной войны. Эти истребители разработаны были авиаконструктором С.А. Лавочкиным. А выпускались они на Горьковском авиационном заводе. Завод разработал такой метод сборки самолетов, который позволял выпускать по 25 самолётов в день! 25 самолетов – это истребительный полк. Эти истребители были своего рода уникальными, т.к. строились из... дерева. На истребителе Ла-5 летал советский лётчик Иван Кожедуб. У него самое большое количество подбитых самолетов. Всего Кожедуб одержал 62 воздушных победы, все на Ла-5. На самолёте Ла-5 летал и знаменитый лётчик Алексей Маресьев; он лишился ног, но даже передвигаясь на протезах, он смог вернуться в авиацию.

Завод «Красное Сормово», Горьковский автомобильный завод, авиационный завод – это самые крупные предприятия нашего города. Но и другие предприятия внесли свой вклад в Победу.

### Слайд 13

Горьковские заводы выпускали армейские мотоциклы, броневые автомобили, цепи противоскольжения, радиаторы для самолётов, морские и самолётные радиостанции и многое другое. Горьковчане ставили мировые



рекорды. Например, один только машиностроительный завод выпустил более 100 тысяч пушек – это почти столько же, сколько на заводах Гитлеровской Германии и её союзников. Если до войны завод выпускал по три-четыре пушки в день, то во время войны – по сто!

Поэтому в 2020 г. нашему городу было присвоено почётное звание «Город трудовой доблести». В честь этого события открыли памятник «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла». На постаменте из тёмного гранита установлена бронзовая скульптурная композиция пожилого мужчины, женщины и мальчика – тех, кто ковал победу страны в тылу Великой Отечественной войны. За их спиной – также бронзовая стела с изображением заводов города Горького на фоне флага, где написано: «Горьковчанам доблестным труженикам тыла».

**Вопрос:** А знаете ли вы, где можно увидеть эту технику времён войны?

*Возможные варианты ответов:*

- на площади Славы
- в парке Победы
- на территории Кремля

**Классный руководитель:** в Нижегородском кремле к 30-летию Победы внутри около Дмитриевской башни, 8 мая 1975 года была открыта постоянно действующая выставка «Горьковчане – фронту», посвящённая памяти трудовых подвигов горьковчан в годы Великой Отечественной войны. Здесь собрана настоящая техника и только один макет – это макет подводной лодки С-13, на которой была совершена знаменитая «атака века».

Предлагаем вам создать свою выставку техники.

**Ребята получают задание**

**Вариант 1.** Собери пазл. Классный руководитель раздаёт разрезанные на фрагменты картинку с изображениями боевой техники, выпускавшейся горьковскими заводами. Задача обучающихся – собрать пазл и рассказать, что запомнили о получившемся изображении. (Приложение 1).

**Вариант 2.** Поделка-пятиминутка «Подводная лодка», «Танк» (Приложение 2).



**Вариант 3.** Раскрасить иллюстрации с изображениями боевой техники. (Приложение 3)

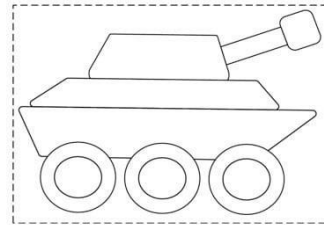
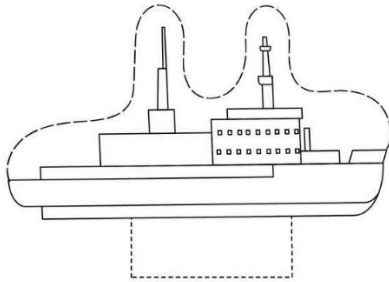
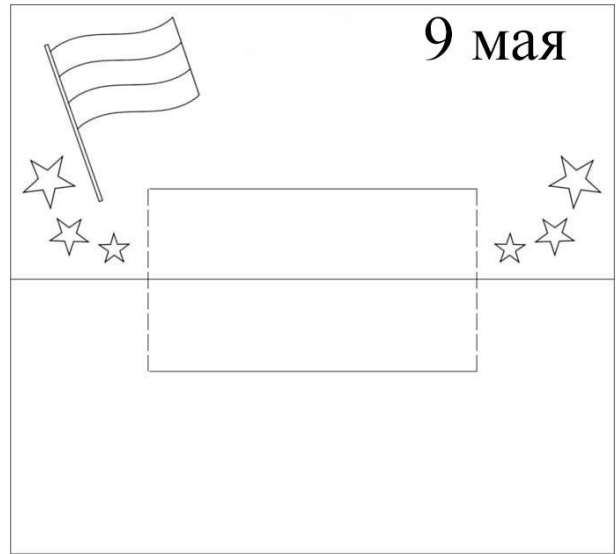
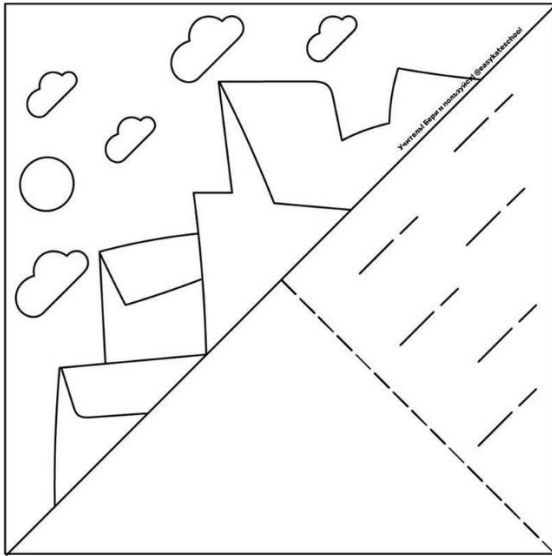
Приложение 1.



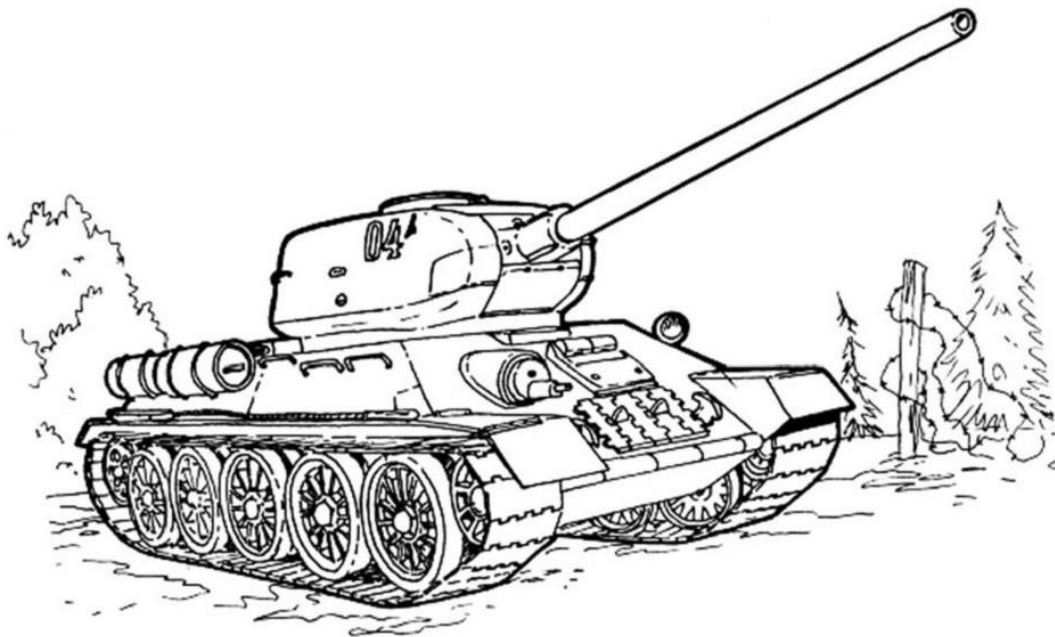




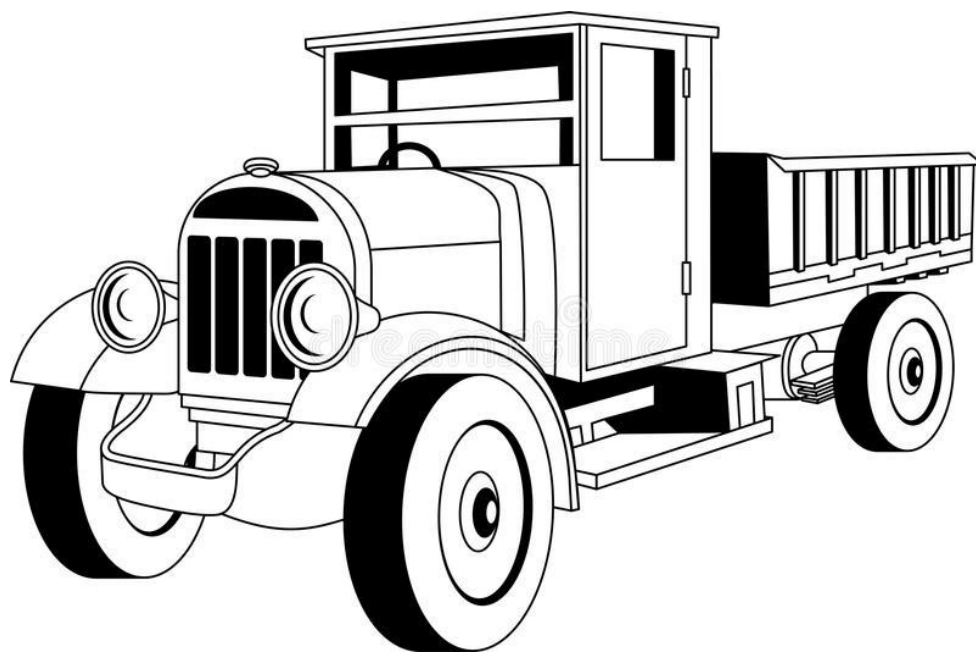
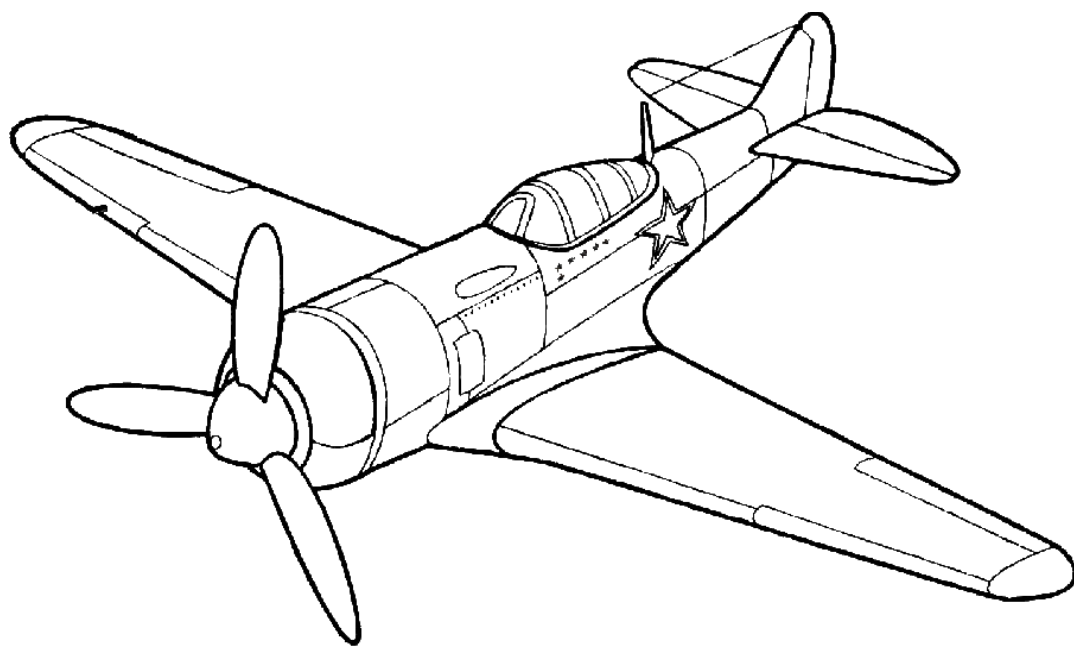
Приложение №2.



Приложение 3.



Танк Т-34. Россия



Юсина Н.А., учитель МБОУ «Школа № 117»



## Исторический квест «Город трудовой доблести» (5-11 классы)

**Цели:** расширить представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны, познакомить учащихся с ролью города Горького во время войны, формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, желание защищать Родину, желание трудиться во благо Родины.

### Описание игры

**1 этап.** Обучающимся предлагается собрать информацию о работе Горьковских предприятий во время войны по размещенным в школе постерам.

**2 этап.** Представители каждого класса, изучив информацию с постеров, принимают участие в испытании «Своя игра».

**3 этап.** Подведение итогов.

### Механизм проведения

*Готовые материалы: иллюстрации для изготовления постеров, презентацию «Своя игра» можно найти, перейдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/ZNAm7sNFbOPUNA>*

Накануне проведения мероприятия в разных помещениях школы (фойе на разных этажах) размещаются постеры, которые содержат значимую информацию о работе горьковских заводов в годы Великой Отечественной войны (см. Приложение №1). Постер включает в себя:

- 1) Современную фотографию главной проходной завода
- 2) Изображение карты города с отметкой о месте расположения завода
- 3) Слева от изображения завода помещаются фотографии той продукции, которую завод производил во время Великой Отечественной войны; справа – фотографии современной продукции
- 4) Рядом с постером размещаются QR-код с исторической информацией о предприятии, пройдя по которому школьники познакомятся с историческими фактами.

Постеры можно сделать в PowerPoint или в любом другом графическом редакторе.

Возможные размеры постеров: фотография проходной завода и карта города - формата А4 в альбомной (горизонтальной) ориентации; фотографии заводской продукции формата А5. QR-код может быть размещен на фотографии выпускаемой в годы войны продукции.

**1 этап. Задача:** во время перемен обучающимся необходимо найти в школе все постеры, ознакомиться с информацией, зафиксированной в QR-

кодах и таким образом подготовиться к заключительному испытанию «Своя игра». (Приложение №2)

**2 этап. Заключительное испытание «Своя игра»** проводится в конце учебного дня. Принимать участие в ней учащиеся могут как индивидуально, так и командами. Проводить игру можно как для отдельного классного коллектива, так и для сборных команд от разных классов. (Приложение №3).

**3 этап. Подведение итогов, награждение победителей.**

Приложение №1

### Информация для QR-кодов

**Завод №112 «Красное Сормово» / ПАО «Завод “Красное Сормово”».**

Завод №112 «Красное Сормово» в годы Великой Отечественной войны стал лидером по производству подлодок в СССР. Самое большое количество подводных лодок было построено именно здесь - 27 единиц (всеми остальными заводами страны – 28). Сормовские подводные лодки успешно воевали на всех флотах. Самой известной стала подводная лодка С-13 под командованием Александра Маринеско. В 1945 г. эта лодка потопила немецкий лайнер «Густлофф», а вскоре – крейсер. Всего от этих атак погибло 9 тыс. человек – это равносильно 70 экипажам подводных лодок. Погибло и высшее командование, и генералитет фашистской Германии. Это событие вошло в мировую историю под названием «атака века». За эту атаку Гитлер объявил Маринеско своим врагом №1.

Сормовские корабелы выпускали и знаменитые танки Т-34, которые признаются специалистами как лучшие танки Второй мировой войны. Почти 22% «тридцатьчетвёрок» были родом из Сормова. Первые пять сормовских танков ушли защищать Москву уже в октябре 1941 г. В честь этого события у здания Дома пионеров даже состоялся многолюдный митинг. А через месяц, в ноябре 1941 г., защищать столицу от врага было отправлено 50 танков. Появление танков Т-34 в битве под Москвой вызвало смятение в стане врага. Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своих воспоминаниях писал: «В октябре 1941 г. под Москвой мы начали получать сормовские танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву».

За годы войны на «Красном Сормове» собрали 1,5 млн снарядов для «Катюш» и еще столько же других снарядов. В цехах, выделенных для производства снарядов не было подготовленных площадей, а сборку надо было начинать немедленно – фронт не ждал: «Использовали большие судовые брезенты, создали еще один пролет при цехе, покрыв брезентами самодельный металлический каркас и оборудовав пролет стеллажами для сборки снарядов для „Катюш“. Пролет получился настолько удачным, что в нем





производили все работы, в том числе и электросварку, не опасаясь демаскировки в ночное время» - пишет историк П. Пустырев.

### **Государственный Автомобильный Завод имени В.М. Молотова / ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ».**

Горьковский автомобильный завод неоднократно подвергался бомбардировкам. Летом 1943 года завод бомбили несколько дней. Разрушенными оказались более 50 зданий и цехов – стратегически важный завод был почти разрушен. Восстановление Автозавода И.В. Сталин взял под свой личный контроль, по его приказу в Горький был привезен металл, предназначенный для Московского Дворца Советов. Над восстановлением завода работники завода и строители трудились по 11-15 часов ежедневно. За 100 дней завод удалось восстановить полностью.

В годы войны заводом был освоен выпуск легких танков Т-60. Впервые в практике отечественного танкостроения на Автозаводе была организована конвейерная сборка танков.

В рекордно короткие сроки (за 51 день!) был создан первый советский «джип» ГАЗ-64. В ходе его проектирования появился самый массовый броневый автомобиль периода Великой Отечественной войны – БА-64. БА-64 был единственной машиной этого класса, принятой на вооружение в годы войны.

Абсолютное большинство - 65% - грузовых автомобилей ГАЗ-АА, которые в народе прозвали полуторками, было произведено на ГАЗе. Эти автомобили служили «рабочими лошадками» войны. Их использовали в спасении ленинградцев, попавших в кольцо блокады. Связь блокадного Ленинграда с большой землёй могла поддерживаться только по Ладожскому озеру. Зимой по озеру прокладывали ледовую дорогу - «дорогу жизни». Горьковские полуторки были единственные грузовые автомобили, вес которых выдерживал неокрепший лёд: они первыми выходили на ледовую трассу и последними покидали её. Горьковские полуторки эвакуировали более полумиллиона людей и перевезли 361 тыс. тонн различных грузов.

### **Горьковский авиастроительный завод №21 имени С. Ордоникидзе / Нижегородский авиастроительный завод «Сокол».**

Всемирную славу получили истребители Ла-5 и Ла-7 - лучшие боевые самолёты Великой Отечественной войны. Эти истребители были разработаны авиаконструктором С.А. Лавочкиным. А выпускались они на Горьковском авиационном заводе. Завод разработал такой метод сборки самолетов, который позволял выпускать по 25 самолётов в день. Это истребительный полк! Истребители были уникальными, т.к. строились из... дерева. На истребителе Ла-5 летал советский лётчик Иван Кожедуб. У него самое большое количество подбитых самолетов: 62 воздушных победы, все на Ла-5. На самолёте

Ла-5 летал и знаменитый лётчик Алексей Маресьев; он лишился ног, но даже передвигаясь на протезах, смог вернуться в авиацию.

**Горьковский завод «Красная Этна» / АО «Завод “Красная Этна”».**

Завод «Красная Этна» был единственным производителем армейских мотоциклов с коляской в СССР в годы войны. В июле 1941 г. сюда был эвакуирован ленинградский завод «Промет», который освоил производство мощных армейских мотоциклов. Как вспоминает инженер завода: «Наши составы были поданы на «Красную Этну» прямо к производственному цеху. Спешно и бережно, день и ночь разгружались вагоны. Оборудование монтировалось, налаживалось и запускалось в производство, а через 15 дней начался выпуск мотоциклов».

**Завод №119 Имени Г.М. Маленкова / НПО «Гидромаш».**

22000 комплектов шасси выпустил завод «Гидромаш» за годы войны. На каждом шестом самолёте в военное время стояли шасси завода. Завод был эвакуирован из Москвы. Для эвакуации было выделено 400 железнодорожных вагонов, 250 из них для оборудования и материалов и 150 – для сотрудников. По оценкам ветеранов авиапрома, участвовавших в эвакуации, если бы до войны кого-то из отрасли спросили о сроках переброски заводов на новое место, ответ был бы один: не менее года. В 1941-м уложились в несколько недель. Всего 18 дней прошло с момента отправки из Москвы первого эшелона с оборудованием завода до выпуска первых агрегатов в Горьком.

**Горьковский авиационный завод №469 имени М.М. Громова / АО ПКО «Теплообменник».**

Завод имени М.М. Громова был эвакуирован в Горький из Солнечногорска. По мере приближения фашистов к Москве завод получил приказ об эвакуации. Ему было предложено две площадки: в Благовещенск Башкирской АССР и в Горьком. Посетив обе, директор завода В.Н. Смирнов доложил в наркомат, что считает Горький оптимальным вариантом, так как там «была реальная возможность в минимально короткие сроки начать давать продукцию». Завод был восстановлен за 20 дней. В 1943 году завод выпускал 125 радиаторов для самолётов в сутки. За годы войны было выпущено 250000 радиаторов.

**Горьковский завод №646 «Красный якорь» / АО «Завод “Красный якорь”».**



Завод «Красный якорь» - единственный завод в СССР, который выпускал в первые годы войны цепи противоскольжения и конские миномётные вьюки. На заводе «Красный якорь» дополнительные задания превышали довоенный среднегодовой план в 5 раз. При этом большинство рабочих профессий приходилось на женщин, которые заменили своих отцов, мужей и сыновей, уходивших на фронт. В прессовом цехе они составляли 70% работников. Среди электросварщиков было почти 90% женщин, среди слесарей – 40%, среди специалистов механической обработки на производстве боеприпасов – 45%. Более 70% женщин работали на сверхважных заказах по спеццепям для автобронетанковых частей Красной Армии.

### **Горьковский Машиностроительный завод №92 имени И.В. Сталина / АО «Нижегородский машиностроительный завод».**

Абсолютный мировой рекорд по выпуску артиллерийского вооружения принадлежит Машиностроительному заводу (Горьковскому заводу №92). Завод дал фронту более 100 тыс. орудий – это больше, чем все заводы Гитлеровской Германии. Под руководством директора завода А.С. Ельяна и главного конструктора В.Г. Грабина впервые в мире были освоены методы скоростного проектирования и конвейерного производства артиллерийского вооружения. Дивизионная пушка ЗИС-3 самая массовая пушка времён Великой Отечественной войны. Если до войны завод выпускал по три-четыре пушки в день, то во время войны – по 100!

### **Горьковский завод №326 имени М.В. Фрунзе / ПАО «Нижегородское НПО имени М.В. Фрунзе».**

Авиационные и танковые радиостанции типа 12-РТ и 12-РП выпускал в годы ВОВ Горьковский завод №326 им. Фрунзе. В начале войны многие линейные танки шли в бой, не имея связи ни между собой, ни с руководителями боевых операций. Танкистов подробно инструктировали, описывали тактику боя, устанавливали его конечную цель. Чтобы передавать команды в бою, командиры пользовались флажками, поднимая их через специальный лючок в башне или даже высываясь из танка по пояс. Но уже в июле 1943 года, под Прохоровкой, танки Т-34 были оснащены радиостанциями 12-РТ, которые впервые сделали сражение управляемым. Танковые радиостанции завода им. М.В. Фрунзе в значительной степени определили исход крупнейшего в истории танкового сражения под Прохоровкой. 30000 радиостанций было выпущено за годы войны. Это составляло 60% от общего выпуска радиостанций в СССР.

Приложение №2.

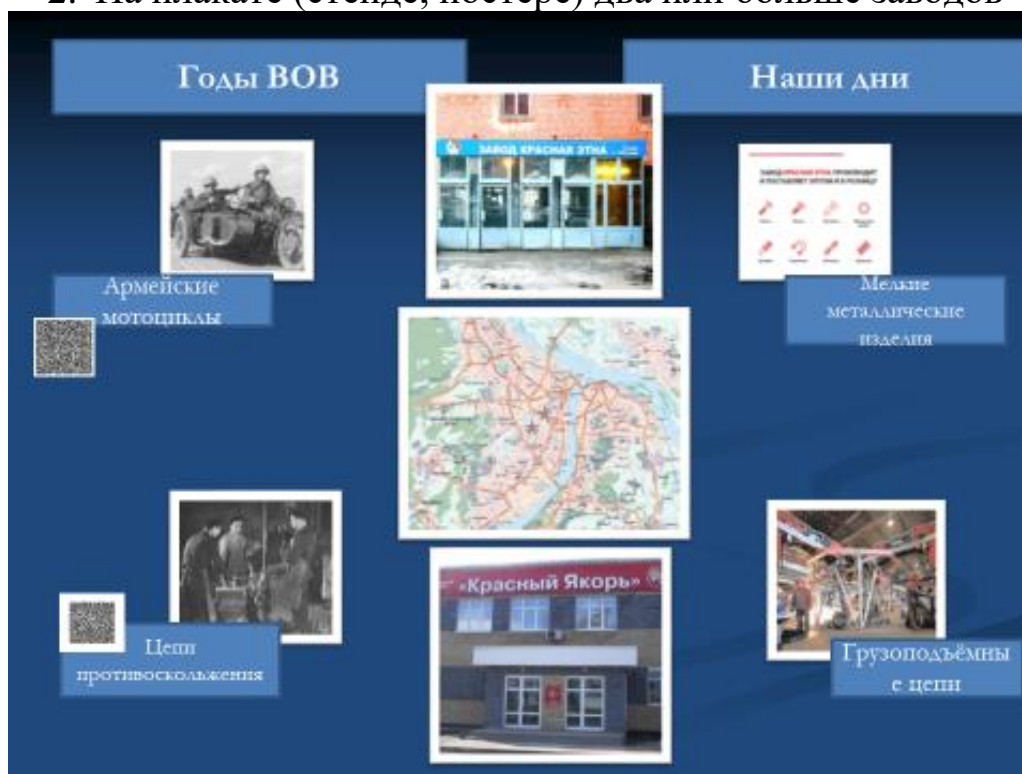
**Примеры оформления постеров (стендов).**

Материалы для распечатывания есть по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/IDsJdpDfrZP3bA>

1. На плакате (стенде) материал только про один завод



2. На плакате (стенде, постере) два или больше заводов







## Вопросы к испытанию «Своя игра»

### Рубрика «Воспоминания»

**10 баллов.**

«Восстановление ... И.В. Сталин взял под свой личный контроль, по его приказу в Горький был привезен металл, предназначенный для Московского Дворца Советов. Над восстановлением завода работники завода и строители трудились по 11-15 часов ежедневно. ... за 100 дней завод удалось полностью восстановить»

О каком заводе идёт речь?

**Ответ: Горьковский Автомобильный Завод**

**20 баллов.**

«В октябре 1941 г. под Москвой мы начали получать сормовские танки Т-34. Эта помощь пришла вовремя и сыграла большую роль в битве за Москву»

Кому принадлежат воспоминания?

**Ответ: Маршал СССР Г.К. Жуков**

**30 баллов.**

«Наши составы были поданы на «Красную Этну» прямо к производственному цеху. Спешно и бережно, день и ночь разгружались вагоны. Оборудование монтировалось, налаживалось и запускалось в производство, а через 15 дней начался выпуск...»

О выпуске какой продукции идёт речь?

**Ответ: Мотоциклов**

**50 баллов.**

«Был эвакуирован из Москвы. Всего 18 дней прошло с момента отправки из Москвы первого эшелона с оборудованием завода до выпуска первых агрегатов в Горьком».

О какой продукции завода №119 им. Г.М. Маленкова (ныне НАО «Гидромаш») идёт речь?

**Ответ: Шасси для самолётов**

**70 баллов.**

По мере приближения фашистов к Москве завод получил приказ об эвакуации. Ему было предложено две площадки: в Благовещенск Башкирской АССР и в Горьком. Посетив обе, директор завода В.Н. Смирнов доложил в наркомат, что считает Горький оптимальным вариантом, так как там «была реальная возможность в минимально короткие сроки начать давать продукцию»

Об эвакуации какого завода идёт речь?

**Ответ:** *Авиационный завод №469 имени М.М. Громова (эвакуирован из Солнечногорска) АО ПКО «Теплообменник»*

**Рубрика «Рекорды»**

**10 баллов.**

Сколько времени понадобилось заводу «Красная Этна», чтобы после эвакуации ленинградского завода «Промет» наладить выпуск своей продукции на нужды фронта?

**Ответ:** *15 дней*

**20 баллов.**

Во сколько раз дополнительные задания на заводе «Красный якорь» превышали довоенный среднегодовой план?

**Ответ:** *Примерно в 5 раз*

**30 баллов.**

Сколько подводных лодок было построено на заводе Красное Сормово за годы войны?

**Ответ:** *27*

**50 баллов.**

Сколько дней понадобилось для восстановления автозавода после сильнейших авиаударов в 1943 г.?

**Ответ:** *100*

**70 баллов.**

Сравните количество выпущенных пушек на машиностроительном заводе в г. Горьком и заводах Германии в годы ВОВ

**Ответ:** *Машиностроительный завод выпустил 100 тыс. орудий – это больше, чем все заводы Гитлеровской Германии*

**Рубрика «Военная продукция»**

**10 баллов.**

Какой Горьковский завод в годы ВОВ выпускал танки Т-34?

**Ответ:** *Завод «Красное Сормово»*

**20 баллов.**

Какой завод, единственный в стране, в годы ВОВ выпускал армейские мотоциклы с коляской?

**Ответ:** *З-д «Красная Этна»*

**30 баллов.**

На каком заводе впервые была применена конвейерная сборка танков?

**Ответ:** *ГАЗ, танки Т-70*

**50 баллов.**

Какое рекордное число пушек в день производил завод № 92 (Машиностроительный завод) в 1943 г.?



**Ответ: 100**

**70 баллов.**

Какую популярную в Красной армии продукцию выпускал в годы ВОВ Горьковский завод №326 им. Фрунзе?

**Ответ: Радиостанции типа 12-РТ и 12-РП**

**Рубрика «Памятные места»**

**10 баллов.**

В честь какого юбилея Победы в нижегородском кремле была поставлена выставка военной техники?

**Ответ: К 30-летию Победы в 1975 г.**

**20 баллов**

Об освобождении какой европейской столицы говорится на гранитном постаменте танка Т-34 в мемориальном комплексе Кремля?

**Ответ: «Танк Т-34 построен на заводе «Красное Сормово». 13 апреля 1945г. одним из первых освободил город Вену»**

**30 баллов**

Какая модель самолёта представлена на выставке военной техники в нижегородском Кремле?

**Ответ: Истребитель Ла-7**

**50 баллов**

Почему из 27 подводных лодок, выпущенных на заводе Красное Сормово на выставке военной техники поставлен макет рубки подлодки С-13?

**Ответ: На ней в январе 1945 г. А. Маринеско совершил «атаку века»**

**70 баллов.**

Кто является автором памятника «Горьковчанам – доблестным труженикам тыла»?

**Ответ: Алексей Щитов**

*Юсина Н.А., учитель МБОУ «Школа № 117»*

## Интеллектуальная Игра «Что? Где? Когда?» «Горьковчане – фронту» (9-11 классы)

Готовую презентацию с вопросами можно посмотреть и скачать, перейдя по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/IDsJdpDfrZP3bA>

**Цель:** закрепить представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны, познакомить учащихся с ролью города Горького во время войны, формировать положительное отношение к таким качествам, как патриотизм, желание защищать Родину, желание трудиться во благо Родины, популяризировать формы молодёжного интеллектуального досуга

*Условия проведения игры:*

- в игре принимают участие команды от 9-11 классов
- состав команды – 6 человек
- команды выбирают название и атрибутику

*Оформление:* мультимедийное оборудование для показа презентации

### Ход игры

Добрый день! Мы рады приветствовать вас на игре «Что? Где? Когда?». Игра проводится в рамках празднования Дня Победы и посвящена участию города Горького в разгроме врага.

Команды 9-11 классов выступят сегодня в роли знатоков. А вопросы вам приготовили учителя и ученики нашей школы.

Напомню правила игры. Ведущий зачитывает вопрос, который выпал знатокам на колесе фортуны. Вам даётся одна минута для обсуждения. По истечению минуты команды дают ответ. Первой отвечает та команда, которая первой подняла флажок. Если ответ не правильный, право ответа передаётся следующей команде. Затем ведущий произносит правильный ответ, результаты первого вопроса вносятся в таблицу членами жюри. Если команда правильно ответила на вопрос, она получает один балл. Всего в игре 12 вопросов.

Вести подсчёт голосов будет жюри (ведущий представляет членов жюри).

Итак, поприветствуем команды знатоков (ведущий представляет команды).

Игра «Что? Где? Когда?» «Горьковчане фронту» объявляется открытой!



**Вопрос 1.**

Как звали школьницу, эвакуированную из блокадного Ленинграда в посёлок Шатки Горьковской области и почему об этой девочке узнал весь мир?

**Ответ:** Девочку звали Таня Савичева, она стала известной благодаря своему дневнику из блокадного Ленинграда, в котором рассказывала о гибели своей семьи от голода. Этот дневник использовался как доказательство нацистских преступлений во время Нюрнбергского процесса.

**Вопрос 2.**

75% всех танков Т-70 было произведено во время войны именно на этом предприятии. Как называется это предприятие?

**Ответ:** Горьковский автомобильный завод имени В.М. Молотова (сейчас автомобильный завод ГАЗ)

**Вопрос 3.**

Какое горьковское предприятие было единственным производителем армейских мотоциклов с коляской в годы Великой Отечественной войны?

**Ответ:** Горьковский завод «Красная Этна»

**Вопрос 4.**

Чёрный ящик. В Чёрном ящике находится макет изделия выпускал промышленный завод №112. Эта боевая машина была признана лучшей в среднем классе и имела следующие характеристики: *«Боевой вес 26,6 т; дизель В-2 мощностью 500 л. с.; максимальная скорость – 54 км/ч; броневая защита – толщиной 45 мм (35 – 15-10). Удельная мощность 19,5 л. с. на тонну веса».*

**Ответ:** Танк Т-34

**Вопрос 5.**

43% всех подводных лодок, произведённых в СССР за годы Великой Отечественной войны построил именно этот завод. Какое это предприятие?

**Ответ:** Завод «Красное Сормово»

**Вопрос 6**

Видеовопрос: Как называлась подводная лодка единственная прошедшая всю войну и совершившая атаку века?

**Ответ:** Подводная лодка С-13

**Вопрос 7.**

Именем этого человека названа одна из улиц в Сормовском районе нашего города. В период с 1942 по 1949гг. - был директором завода №112. Кто этот человек?

**Ответ:** Ефим Эммануилович Рубинчик

**Вопрос 8.**

Видеовопрос. Я родилась и живу в Сормовском районе. Мой дед работал на заводе №105. Вопрос: что выпускал этот завод для фронта в период Великой Отечественной войны?

**Ответ:** Снаряды М-8 и М-13 для «Катюш»

**Вопрос 9.**

Всем хорошо известно, один из горьковских заводов долгое время занимался выпуском подводных лодок. В годы Великой Отечественной войны лучшей считалась подводная лодка серии «К». Воины ее называли так же, как и реактивные минометы.

Вопрос: что это за лодка?

**Ответ:** подводная лодка «Катюша»

**Вопрос 10.**

В чём отличительная особенность автомобиля «Полуторка» от современных военных автомобилей. Для чего это было необходимо?

**Ответ:** Кабина была выполнена из дерева и у неё отсутствовали боковые дверки. Это было особенно важно при быстрой эвакуации в случае бомбардировки (например, на «дороге Жизни» по Ладонежскому озеру), в случае сильного холода части кабины можно было использовать для разжигания костра.

**Вопрос 11.**

На этом предприятии работало КБ под руководством С.А. Лавочкина. Именно там в кратчайшие сроки было налажено серийное производство истребителей ЛАГГ-3.

**Ответ:** Горьковский авиационный завод им. С. Орджоникидзе (№ 21).

**Вопрос 12.**

Выполняя Постановление Государственного Комитета Обороны № 1 от 1 июля 1941 года о немедленной организации производства танков Т-34 и боеприпасов, коллектив завода решил невероятно сложную задачу – за 1,5 месяца перестроил производство и начал выпуск боевых машин.

Вопрос: Как назывались подводные лодки, работы над которыми были прекращены с началом ВОВ?

**Ответ:** подводная лодка «Щука»

**Подведение итогов, награждение победителей и участников.**

*Юсина Н.А., учитель МБОУ «Школа № 117»*



## **Деловая игра «Меры роста промышленности в годы ВОВ» (для учащихся 7-8 классов)**

### **Цель и назначение игры:**

- 1) продемонстрировать неоценимый вклад горьковчан в дело Победы в войне 1941-1945г.г.
- 2) ознакомить учащихся с инструментами бережливого производства, актуальными как в современной промышленности, так и использовавшимися в военное время (идейная их составляющая).

### **Задачи:**

- 1) расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне, получить представление о деятельности горьковчан в 1941-1945г.г. в тылу.
- 2) убедиться в высоком патриотическом настрое людей в годы Великой Отечественной войны, отдать дань уважения героизму и стойкости горьковчан, внесших неоценимый вклад в оружие Победы.
- 3) воспитывать уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.
- 4) освоить приемы разработки управленческих решений в кризисной ситуации для участников игры.
- 5) доказать успешность внедрения бережливых технологий, рассмотрев их на примере промышленных предприятий Горького в годы войны.

### **Эффективность проведения игры**

Эффективность проведения игры определяется ее процессуальными характеристиками:

- аналитическим поиском управленческих решений;
- построением аргументации и убеждением оппонентов в процессе проведения игры;
- возникновением неформальных лидеров и их способностью влиять на группу и представлять ее позиции;
- появлением навыков делать экспертные выводы и обобщать в практических выводах итоги работы.

**Подготовка деловой игры.** Класс заранее разбивается на 7 подгрупп. Впоследствии участники каждой подгруппы будут выполнять предложенные им задания, рассказывать о выбранном в случайном распределении промышленном предприятии Горького, будут обсуждать поставленные перед ними задачи и пояснять предложенные командой пути решения обозначенной проблемы. В каждом этапе игры подгруппа за выполненные задания получает определенное количество баллов. Команда-победитель

определяется суммированием баллов за все туры. Игра рассчитана на 2 урока по 40 минут.

## 1 урок

*Организационный момент (3 мин) (1 слайд)*

*Вводная часть урока. Постановка проблемы (5 мин)*

Учитель начинает урок с характеристики начального периода Великой Отечественной Войны, который потребовал немедленного перевода промышленных предприятий большинства отраслей народного хозяйства на выпуск военной продукции. Он рассказывает учащимся о том, что выполнение первых военных заказов в 1941 году осложнялось тем, что большая часть предприятий военной промышленности была экстренно эвакуирована в более безопасные районы страны. Продукция промышленности за шесть военных месяцев 1941 г. уменьшилась в 2,1 раза. Самыми тяжелыми и критическими в истории военной экономики были последние два месяца 1941 г.

- Ребята, а как вы думаете, что помогло на первоначальном этапе, несмотря на трудности сохранить поставки фронту? (Госрезервы)

Да, действительно, 22 июня 1941 года в центральном аппарате Управления государственных материальных резервов, во всех территориальных управлениях и базах госрезерва был установлен круглосуточный режим работы. Перед системой были поставлены задачи предоставления запасов для мобилизационного развертывания армии и флота и перехода предприятий на выпуск оборонной продукции.

Огромные потери сырья, материалов, продуктов питания успешно восполнялись за счет государственных резервов. Несмотря на жесткие условия, солдаты были одеты и обуты, обеспечены продуктами питания, вооружением и боеприпасами.

Госрезервы позволили на первоначальном этапе организовать четкую работу транспорта, связи, линий электропередач, а предприятиям быстро перейти к выпуску военной продукции, отремонтировать и изготовлять военную технику, даже при нарушенных связях с предприятиями-поставщиками.

- Как вы думаете, какова роль города Горького в поставке вооружения на фронт?

В гигантской кузнице вооружения, какой была наша страна во время Великой Отечественной войны, городу Горькому и области принадлежала особая роль. Горьковская область стала поистине подлинным арсеналом страны. Отсюда, с берегов Волги и Оки, непрерывным потоком шли на фронт знаменитые «катюши», танки, самоходки; отправлялись самолеты, орудия и минометы; вывозились боеприпасы, обмундирование и продовольствие. Именно в Горьком был создан уникальный военно-промышленный комплекс предприятий, позволивший наладить выпуск практически





всех видов оборонной продукции, включая оружие и снаряжение для сухопутных войск (танки, артсистемы, грузовики, патроны, снаряды), для авиации (самолеты разных типов) и флота (подводные лодки), а также взрывчатку и реактивное топливо. В 1941 году Горький, будучи в тылу, оказался на промышленной передовой.

### **1 этап (5 мин)**

Давайте подумаем, какие отрасли промышленности были передовыми в городе Горьком в годы Войны. Перед вами слайд с перечислением отраслей промышленности. Выпишите ведущие отрасли промышленности в годы Войны в городе Горьком. (**2 слайд**)

- 1) нефтяная и газовая отрасль
- 2) добыча, переработка драгоценных камней
- 3) металлургия и металлообработка
- 4) авиастроение,
- 5) атомная промышленность,
- 6) приборостроение
- 7) целлюлозно-бумажная промышленность,
- 8) машиностроение
- 9) легкая и пищевая промышленность
- 10) судостроение
- 11) деревообрабатывающая промышленность

Правильные ответы (3,4,6,8,10) (**2 слайд**)

(**Слайд 3**) Да, действительно, горьковские заводы поставили на фронт:

- треть от всех танков и самоходных установок,
- более трети артиллерийских систем,
- треть грузовых автомобилей,
- четверть самолетов-истребителей,
- половину подводных лодок,
- больше половины радиостанций.

*За каждую правильно названную отрасль команде дается по 1 баллу. Максимальный балл 5 б. За неверно названную отрасль из общего количества баллов вычитается 1 балл. (Например: 4 отрасли названы верно, две неверно:  $4б - 2б = 2б$ ).*

### **2 этап (24 мин)**

(**Слайд 4, 5**) Сейчас капитаны команд подойдут к учителю и возьмут одну из карточек, на обратной стороне которой написаны названия крупнейших заводов Горького в годы Войны. Вместе с другими участниками команды они с помощью QR- кодов, обозначенных на карте, подготовят не-

большое сообщение о том, какой значительный вклад внес завод в дело Великой Победы. Выберите те факты, которые впечатлили вас больше всего и поделитесь ими с одноклассниками. Давайте посмотрим на основные промышленные предприятия Горького на карте и соотнесем с одной из перечисленных выше отраслей. Расскажите коротко, что вы знаете об этом заводе, может быть, уже знаете, чем выбранный вами завод отличился в 1941-1945 годы, обеспечивая фронт военной продукцией?

- 1) Горьковский автомобильный завод им. В.М. Молотова
- 2) Горьковский завод №112 «Красное Сормово»
- 3) Горьковский завод «Красная Этна»
- 4) Горьковский завод №646 «Красный якорь»
- 5) Горьковский машиностроительный завод №92 имени В.И. Сталина
- 6) Горьковский авиационный завод №21 им. С Орджоникидзе
- 7) Радиотелефонный завод №197 им. В.И. Ленина

(Выбор предприятия, соотнесение с отраслью промышленности -5 мин, знакомство с информацией о предприятии с помощью QR-кода и подготовка сообщения - 10 мин, выступление каждой команды – 9 мин. (По одной минуте на выступление каждой команды плюс подведение итогов и выставление баллов). Желательно, чтобы учитель распечатал QR- коды заранее, подготовил их в бумажном варианте, чтобы ученик без труда смог воспользоваться им (Приложение 1).

*За емкость и грамотность изложения материала каждая команда получает от 1 до 5 баллов (на усмотрение учителя).*

### ***Подведение итогов 1 части игры (3мин).***

Мы сейчас с вами наглядно увидели, какой огромный вклад внес каждый завод в дело победы. Горьковчане, будучи даже в тылу, как и все жители страны, отдали все силы, всю энергию для разгрома ненавистных захватчиков. Но не все было так просто, как кажется на первый взгляд. Для создания в короткий срок военного хозяйства СССР, способного обеспечить бесперебойное снабжение Советских Вооруженных Сил военной техникой, вооружением, боеприпасами требовалось всемерно укрепить потенциал и развить работу каждого промышленного предприятия. А как это сделать в период всеобщего кризиса? Начало войны, ознаменовавшееся потерей территорий и производств, потребовало кардинальных решений от руководства промышленных предприятий. А каких...? Об этом мы с вами подумаем на следующем этапе нашей игры, которая пройдет на следующем уроке, выступив в роли управленцев. *Благодарю за внимание.*



## **2 урок.**

### ***Организационный момент (3 мин).***

#### ***Вводная часть (5 мин).***

Здравствуйтесь ребята. Давайте вспомним предыдущие этапы нашей игры и кратко опишем те условия, в котором оказались промышленные предприятия в начальный период войны.

Ответы детей учитель фиксирует на доске, так как они помогут впоследствии принимать правильные управленческие решения (потеря большей части работников в связи с уходом на фронт, перевод в кратчайшее время предприятий на выпуск военной продукции, экстренная эвакуация большинства предприятий в более безопасные районы, разрыв цепочек поставок сырья предприятиям и т.д.)

#### ***Постановка целей (5 мин)***

Теперь мы все убедились, что в годы войны Горьковская область стала поистине подлинным арсеналом страны, а город Горький стал важнейшим центром производства оборонной промышленности и «кузницей» Великой победы. Девизом для рабочих горьковских предприятий, как и по всей стране, стали слова: «Всё для фронта! Всё для Победы!».

В короткие сроки благодаря слаженному руководству промышленных предприятий в тяжелые военные годы темпы производства оборонной промышленности стремительно выросли. Объем валовой продукции промышленности с 1940 по 1943 возросла на 90%. За 1941-1943 года в городе Горьком и области было пущено в эксплуатацию 22 предприятия, из них 13 эвакуированных из других регионов. Промышленность области быстрыми темпами переходила от производства «мирной» продукции к выпуску боевой техники и вооружения для Красной Армии.

Давайте представим себя руководителями предприятий военного времени и подумаем, как нам сделать так, чтобы в кратчайшие сроки увеличить рост промышленности, какие меры нужно для этого предпринять, ведь в начале войны, как мы помним, ситуация с военной промышленностью по стране была близка к критической.

#### ***3 этап (19 минут)***

**(Слайд 6)** Предлагается два варианта решения этой задачи, поставленной учителем. В более подготовленных группах дети без помощи педагога самостоятельно пытаются найти правильные управленческие решения, реализация которых может изменить ситуацию в лучшую, по их мнению, сторону. В других случаях учитель предлагает готовые пути решения поставленной задачи (см. таблицу ниже), предпринимаются попытки направить мысль учащихся в нужное русло. В таблице перечислены как верные, так и неверные решения по выходу предприятия из кризисной ситуации,

учащиеся из предложенных выбирают нужные. Выбор решений сопровождается групповой дискуссией, обменом мнениями.

1) Железная трудовая дисциплина, ее укрепление и четкое выполнение заданий	2) Более бережное и экономное отношение к сырью, материалам и инструментам.	3) Уменьшение контроля за обязательными работниками предприятия	4) Замена материалов для изготовления военой продукции на более доступные	5) Решение проблемы рабочих кадров (вследствие их нехватки)
6) Создание технического штаба на предприятии, одной из главных задач которого является изобретение новых технологических процессов. Реализация выдающихся идей ученых по усовершенствованию технических изделий	7) Ослабление расчетов выпускаемого объема продукции промышленного производства по причине трудного прогнозирования ситуации	8) Ослабление дисциплины, попустительский антиконфронтационный стиль управления предприятием.	9) Включение в работу административно-карательных механизмов. Контроль и борьба с дезорганизаторами, паникерами, людьми с «благодушно мирным настроем»	10) Лояльность управленческого персонала в отношении безответственных работников.
11) Помощь отстающим, равенство на передовых, поддержка и содействие им в работе	12) Модернизация моделей более ранних выпусков боевой техники с целью достижения не только количественного, но и качественного превосходства над врагом	13) Объявление рабочим руководством предприятия, что они все считаются мобилизованными и должны работать в рамках военного режима.	14) Усовершенствование технологических процессов при производстве военой продукции.	15) Создание новой системы производственных связей вследствие нарушения цепочек поставок запчастей из других регионов.

Педагог, заранее ознакомившись с Приложением 2, оказывает помощь в раскрытии содержания каждого фактора роста промышленности в годы Великой Отечественной Войны, обсуждает каждое верно названное решение с учащимися, приводит конкретные примеры из истории военного производства города Горького по каждому из них.





Учитель: Давайте прокомментируем выбранные вами управленческие решения этой наисложнейшей проблемы. (Ответы детей и обсуждение).

Вы успешно определили факторы выхода промышленных предприятий из кризисной ситуации, реализация которых в годы Великой Отечественной Войны смогла изменить ситуацию в лучшую сторону.

Трудовые достижения и вклад в Победу горьковских промышленных предприятий, рассмотренных сегодня нами, неоднократно был отмечен правительственными наградами (слайд 7).

*Командам по итогам проведения данного этапа учитель дает от 1-5 баллов (Основной критерий: степени активности работы группы, количество правильных ответов).*

По итогам игры команда, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победителем.

### ***Подведение итогов (3 мин).***

Победа над фашистской Германией и ее союзниками была одержана во многом благодаря невероятному подвигу горьковчан. Решающую роль в данный период сыграла сплоченность и мобилизованность каждого жителя нашего города.

Промышленность нашей страны в годы войны достигла невероятного уровня.

#### ***Для примера:***

- в 1942 - 1944 гг. ежемесячно в нашей стране производилось свыше 2 тыс. танков, в то время как германская промышленность только в мае 1944 г. достигла максимума - 1450 танков;

- орудий полевой артиллерии в Советском Союзе производилось более чем в 2 раза, а минометов в 5 раз больше, чем в Германии (*слайд 8*)

Секрет этого «экономического чуда» кроется в том, что, выполняя напряженные планы военного хозяйства, рабочие, крестьяне, интеллигенция проявили массовый трудовой героизм.

Наша промышленность превзошла немецко-фашистскую не только по количеству, но и по качеству основных образцов вооружения и техники. Советские ученые и конструкторы коренным образом улучшили многие технологические процессы, создавали и совершенствовали военную технику и вооружение.

Нет такой меры, которой можно измерить труд и неоценимый вклад всех, кто ковал Победу в той далёкой и такой важной сегодня войне. Очевидно одно, никогда не будет стёрт тот суровый период в истории нашего народа из памяти тех, кто с оружием в руках на фронте бился с врагом, и тех, кто своим неустанным трудом ковал победу в тылу, и тех, кто потерял

на войне своих друзей и близких. Единство фронта и тыла обеспечило Победу в Великой Отечественной войне.

В солдатской шинели и рабочей спецовке советский народ сделал всё, что было на пределе и сверх предела человеческих сил, чтобы приблизить долгожданный день победы. Главную тяжесть войны вынесли на себе простой советский солдат и труженики тыла. Великая им честь и вечная слава. Годы идут, стирая из человеческой памяти многое. Но мы никогда не должны забывать о тех, кто ценой собственной жизни приблизил Победу в Великой Отечественной войне, обеспечил нам мирное будущее.

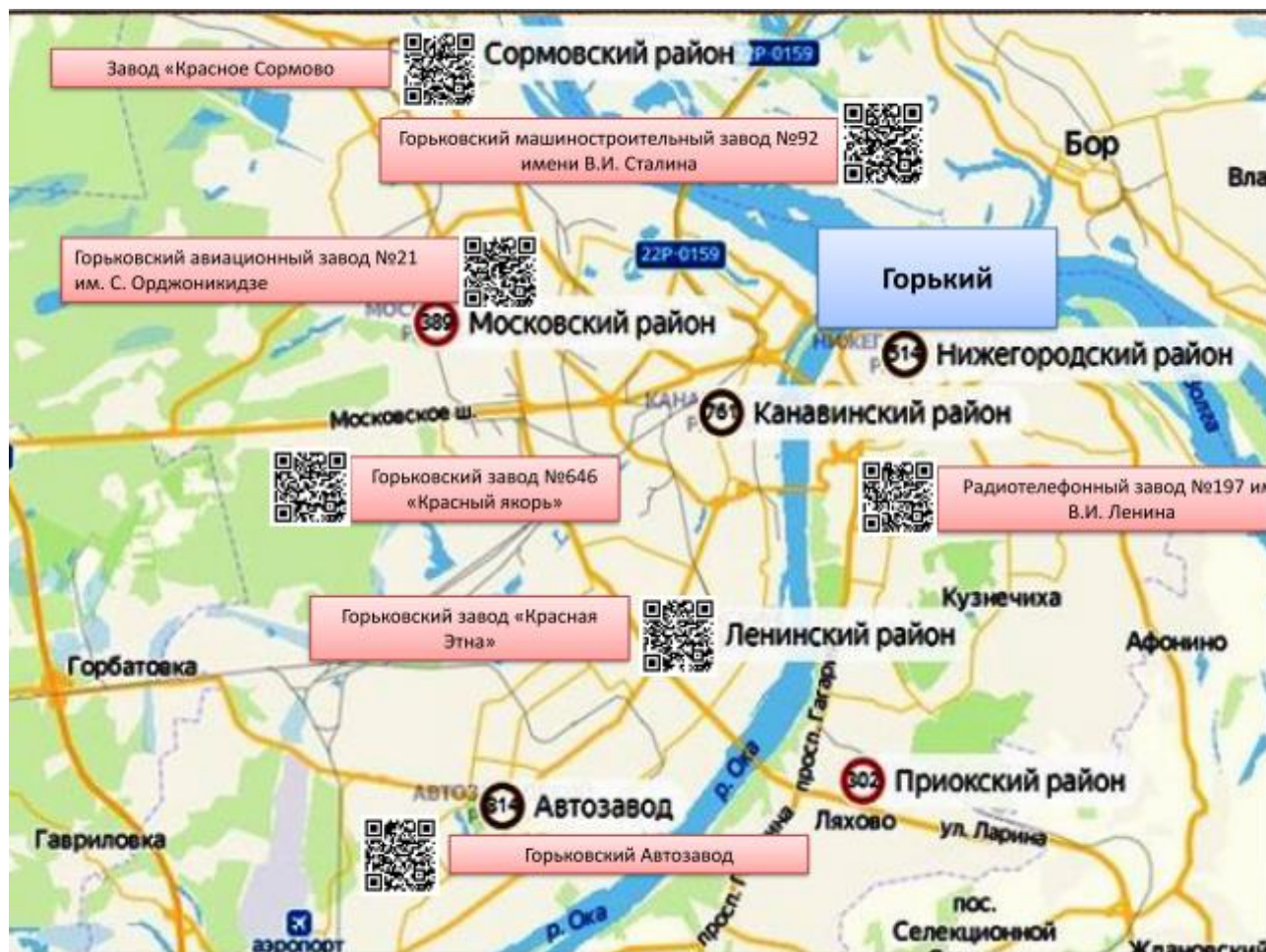
***Демонстрация видеоролика (5 мин) (слайд 9)***

В заключении учитель показывает ребятам видеоролик к песне «Поклонимся великим тем годам», где демонстрируются документальные съемки с места ведения боев, учащиеся смогут увидеть военную технику и вооружение в действии. Заканчивается этот ролик Парадом Победы 1945 года, где также можно увидеть фрагменты съемок, демонстрирующих мощь военного вооружения нашей страны.

Ссылка на видеоролик: <https://youtu.be/ILKbwy7BGSi>

(Чтобы начать трансляцию видеоролика, нужно нажать на слайде 9 презентации на надпись «Поклонимся великим тем годам»).

Приложение 1.







## Приложение 2.

### Меры роста промышленности в годы Великой Отечественной Войны. (Ошибочные варианты: 3,7,8,10) (Слайд 6)

#### 1) Железная трудовая дисциплина, ее укрепление и четкое выполнение заданий.

Вопросу о состоянии трудовой дисциплины в военное время, которая являлась одним из важнейших условий эффективной работы военной промышленности и всего народного хозяйства в целом, в нашей стране уделялось огромное внимание. В июне 1941 года указом Президиума Верховного Совета рабочий день был увеличен до восьми часов с одновременным введением семидневной рабочей недели. Кроме того, сотрудникам предприятий было запрещено без разрешения администрации менять место работы, а за нарушение трудовой дисциплины вводилась уголовная ответственность. Для рабочего класса на заводах был установлен четкий распорядок, во много раз усилился контроль за выполнением заданий, которые обеспечивали высокую производительность труда и выполнение повышенных производственных норм.



**История в лицах:** первой женщиной-тысячницей (увеличила выработку продукции до 1000% выполнения плана) в городе Горьком и Горьковской области

стала клепальщица А.Г. Яндаева, она, путем правильной организации труда, добилась выполнения задания на 1050%. (авиационный завод Орджоникидзе).

## 2) Более бережное и экономное отношение к сырью, материалам и инструментам.

**История в лицах:** рассмотрим этот фактор на примере завода «Красный якорь». Коллектив завода «Красный якорь» в годы войны выпускал понтонные (плавучие) якоря для инженерных войск, цепи противоскольжения для автомашин, боеприпасы, укладочные приспособления для горной артиллерии. На заводе вместо ручной сварки была освоена автоматическая сварка по методу Е.О. Патона.



Изменив конструкцию якоря, сократили количество кованных деталей, это позволило увеличить выпуск продукции в 5 раз при снижении ее себестоимости на 35%.

В 1942 году технолог В. Е. Козменков предложил устранить припайку отдельных деталей за счет использования электросварки, сэкономив при этом до 100 кг олова. Специальное устройство для заготовительных станков, изобретенное мастером Беловым, позволило сократить отходы при заготовке цепей на 17 тонн в год.

Руководство завода пересмотрело конструкцию и технологию производства якорей, стараясь максимально сократить ковку и использование дефицитных материалов. Мастер Миронов, технологи В. Д. Обтемперанский и В. Е. Козменков упростили конструкцию якоря – вместо листового металла стали использовать скобы, ликвидировали заклепочное крепление газовых труб. Также горновую сварку заменили электросваркой. Все это позволило увеличить производство якорей по сравнению с 1940 годом в три раза.

## 4) Замена материалов для изготовления военной продукции на более доступные.

**История в лицах:** Над проектом одного из советских самолетов работали лучшие конструкторы – глава ОКБ Владимир Горбунов и главные авиаконструкторы по самолетостроению Михаил Гудков и Семен Лавочкин. Последний предложил изготавливать самолет не



из алюминия, которого стране тогда не хватало, а из дельта-древесины – древесного шпона, пропитанного смолами. В то, что древесина, пусть и специально обработанная, не горит, товарищ Сталин долго поверить не мог. Ему демонстрировали образец материала, а он все пытался зажечь его от огня своей трубки. Не вышло. Истребитель получил название ЛаГГ 3 – по первым буквам фамилий конструкторов. ЛаГГ-3, самолет с мощным вооружением и двигателем, основой конструкции которого было массовое использование бакелитовой фанеры – дельта древесины, которая по прочности не уступала металлу. Позже, когда в стране было уже достаточно алюминия, от дельта-древесины отказались.





### 5) Решение проблемы рабочих кадров (вследствие их нехватки).

Массовые мобилизации в армию мужского населения привели к тому, что на предприятиях возникла огромная нехватка рабочей силы. Она была восполнена за счет широкого привлечения на производство практически всего трудоспособного населения, не занятого общественно-полезным трудом, и за счет умело организованной подготовки нового пополнения рабочего класса. В 1941 году большая часть квалифицированных рабочих ушла на ГАЗе на фронт. Количество рабочих сократилось с 720 до 400 (почти на треть) и до конца войны не превышало 500 человек. Места ушедших заняли женщины, подростки и пожилые люди.



Только в 1942 г. в промышленность, на строительство и транспорт были направлены 734 тыс. человек. Сознывая свой долг перед страной, новые кадры быстро осваивали сложные производственные профессии. Места ушедших на фронт мужчин заняли старики, женщины и подростки. Уже в 1942 г. среди рабочих и служащих в промышленности женщины составляли 53 %. Советским женщинам нередко приходилось брать на себя традиционно мужскую работу, что диктовалось чрезвычайными военными условиями.

### б) Создание технического штаба на предприятии, одной из главных задач которого является изобретение новых технологических процессов. Реализация выдающихся идей ученых по усовершенствованию технических изделий.

Заводское КБ Нижегородского машиностроительного завода (в годы войны – Горьковский артиллерийский завод № 92 им. Сталина) возглавил выдающийся конструктор Василий Грабин. Он был сторонником создания специальных систем: полевых, зенитных, противотанковых. И первые же испытания дивизионной пушки Ф-22 доказали правоту его позиции.



Разработанная КБ завода пушка Ф-22 была признана лучшей в своем ряду орудий. Более поздняя разработка – Ф-34 – стала самой массовой танковой пушкой Второй мировой войны и вместе со своим легендарным носителем, танком Т-34, вошла в историю. Противотанковая пушка ЗИС-2, разработанная на горьковском заводе еще до войны, по мощности почти в восемь раз превосходила немецкую 37-мм пушку, в пять с лишним раз американскую и в полтора раза – английскую 57-мм. В военное время появилась легендарная пушка ЗИС-3.

### 9) Включение в работу административно-карательных механизмов. Контроль и борьба с дезорганизаторами, паникерами, людьми с «благодушно мирным настроением»

Довольно скоро государство перешло к мобилизационным мерам в тылу. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1941 года «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий» фактически распространял на рабочих и служащих оборонных предприятий режим мобилизации. Содержательная часть указа была лаконичной:

*1. Всех рабочих и служащих мужского и женского пола предприятий военной промышленности (авиационной, танковой, вооружения, боеприпасов, военного судостроения, военной химии), в том числе эвакуированных предприятий, а также предприятий других отраслей, обслуживающих военную промышленность по принципу кооперации, считать на период войны мобилизованными и закрепить для постоянной работы за теми предприятиями, на которых они работают.*

*2. Самовольный уход рабочих и служащих с предприятий указанных отраслей промышленности, в том числе эвакуированных, рассматривать как дезертирство и лиц, виновных в самовольном уходе (дезертирстве), карать тюремным заключением на срок от 5 до 8 лет.*

*3. Установить, что дела о лицах, виновных в самовольном уходе (дезертирстве) с предприятий указанных отраслей промышленности, рассматриваются военными трибуналами.*

## 11) Помощь отстающим, равнение на передовых, поддержка и содействие им в работе.

**История в лицах:** Рабочие трудились героически. Для поддержания духа рабочих и повышения производительности их труда постоянно выпускались газеты-молнии. Вот о чем писалось в подобных публикациях, издававшихся на Горьковском автозаводе выездной редакцией газеты «Правда» в 1943 году: «...Слесарь Рая Королева вчера еще до обеда выполнила дневное задание на 520 проц., а ее подруга Наташа Дегтярева – на 320 проц. Пять с половиной норм дал комсомолец Михаил Манн, по две-три нормы выработали вчера комсомольцы-инструментальщики Родионов, Васин, Бобрин и многие-многие другие. Орденосеиц Иосиф Крацер показывает пример боевой работы всей молодежи. Вчера он выработал шесть норм. Честь и хвала молодым бойцам трудового фронта!» или «Десять норм всей бригадой! Так работает стахановская бригада Н. Бобринна.



## 12) Модернизирование моделей более ранних выпусков боевой техники с целью достижения не только количественного, но и качественного превосходства над врагом.

Трудно переоценить тот вклад, который внесла в дело Победы советская авиация. К 1943 г. выпуск боевых самолетов увеличился в несколько раз. Конструкторские бюро, возглавляемые С. А. Лавочкиным, А. С. Яковлевым, А. Н. Туполевым, А. Д. Швецовым, В. Я. Климовым, А. А. Микулиным, совместно с



коллективами авиационных заводов добились повышения тактико-технических качеств боевых машин, усовершенствования их вооружения, увеличения мощности авиационных моторов. Так, были усовершенствованы истребители Ла-5, Як-9, штурмовик Ил-2, бомбардировщик Ту-2, которые вместе с модернизированными машинами ранних выпусков превосходили по своим боевым качествам соответствующие типы самолетов немецкой авиации.

Выпуск боевых машин с каждым месяцем возрастал, и в целом за год превысил уровень 1942 г. на 37,4%. Всего в 1943 г. в СССР было выпущено около 35 тыс. самолетов – значительно больше, чем в Германии. При этом значительную часть продукции нашей авиапромышленности составляли истребители и штурмовики новых образцов, что способствовало достижению советской авиацией полного господства в воздухе. Это особенно убедительно показала битва на Курской дуге.

Значительные достижения имели и танкостроители.

Как известно, в 1943 г. на вооружение немецко-фашистской армии поступили новые типы танков: «тигр», «королевский тигр» и «пантера», самоходные установки «Фердинанд», имевшие мощную броню и сильное огневое вооружение. Планируя свое летнее наступление, немецкое командование возлагало на них немалые надежды. Но советские танкостроители помогли фронтовикам рассеять и эту иллюзию гитлеровцев.



По свидетельству маршала К. А. Мерецкова, под Ленинградом в январе 1943 г. был впервые захвачен немецкий тяжелый танк «тигр», проходивший испытание во фронтовых условиях. Советские танкисты изучили прочность его брони и уязвимые места, а промышленность своевременно создала новые самоходные артиллерийские установки и снаряды, способные уничтожить танки типа «тигр». И когда через полгода на Курской дуге гитлеровцы применили эти танки массированно, Красная Армия уже имела надежные средства борьбы с ними.

Новые образцы танков Т-34 (конструктор А. А. Морозов) и КВ (конструктор Ж. Я. Котин) обладали высокими боевыми качествами: хорошим вооружением, отличной броневой защитой, значительно превосходящей броню немецких машин, и высокой маневренностью.

Они отличались удачной конструкцией и использованием дизельного двигателя, не требовавшего высококачественного горючего и устойчивого в работе.

### **13) Объявление рабочим руководством предприятия, что они все считаются мобилизованными и должны работать в рамках тяжелых условий военного режима.**

В конце 1941 г. были объявлены мобилизованными на период войны рабочие и служащие предприятий промышленности, самовольный уход их с работы приравнивался к дезертирству и наказывался лишением свободы на срок от 5 до 8 лет.



Администрации предприятий и учреждений было разрешено применять обязательные сверхурочные работы продолжительностью от 1 до 3 часов в день. Отпуска предоставлялись лишь подросткам до 16 лет. Для остальных работающих они были заменены денежной компенсацией, которая с апреля 1942 г. переводилась в сберегательные кассы в качестве замороженных на время войны вкладов рабочих и служащих. Рабочие на заводах трудились в очень тяжелых условиях.

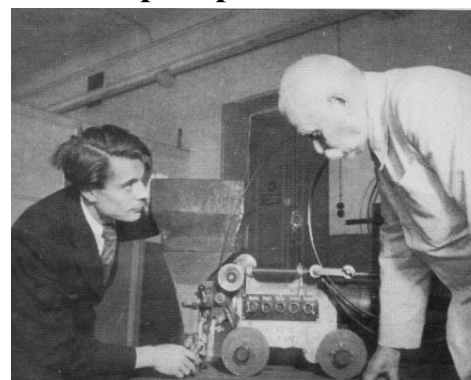


С началом войны они перешли на двухсменную работу – по 12 часов. Но иногда смена растягивалась на 18 часов, и спать в пересменок люди оставались на рабочем месте. Молодой рабочий Фёдор Букин выполнил дневной план на 200 процентов и обязался делать это каждый день. Так появилось движения «двухсотники», которое охватило всю страну. В августе 1941 года в Горьковской области «двухсотников» было 200 человек, а в январе 1945 – уже 10 318.

**История в лицах:** Вспоминает Н. В. Чмыхов, руководивший в то время сменной в первом цехе на одном из заводов Горького: «Условия труда в годы войны были очень тяжелые. В зимнее время цех почти не отапливался, температура в помещении снижалась до минус 5-7 градусов, даже смазка застывала в станках. По всему цеху горели жаровни. Около них станочники время от времени и обогревали руки. О спецодежде, конечно, не могло быть и речи. В жаровнях жгли уголь или кокс. Они с одной стороны помогали, без них совершенно нельзя было бы работать, а с другой стороны ими создавалась в цехе сильная загазованность. Оконные проёмы и верхние световые фонари были закрыты чёрной светонепроницаемой бумагой. И днём работали с огнём, а вернее, настоящего-то огня и не было. Электроламп не хватало. Освещались, можно сказать, только проходы. Каждый станочник вынужден был приспособлять для себя освещение. Брели металлическую банку, делали из тряпки фитиль, наливали масла и зажигали. Удовольствия от этого, конечно, было мало. К газу от жаровен добавлялась копоть от коптилок. Она лезла в рот и в нос, становилось трудно дышать. Но иначе ничего нельзя было сделать».

#### 14) Усовершенствование технологических процессов при производстве военной продукции.

Лучшие ученые, академики трудились над усовершенствованием и в то же время упрощением технологических процессов при производстве военной техники. Главной задачей, которую поставил перед собой коллектив ученых под руководством академика Патона - это достичь прочности сварного шва, превосходящую прочность самой броневой плиты. До того момента советские танки варили вручную, что требовало участия специалиста-сварщика очень высокой квалификации. Да и сам процесс был очень долгим и трудоемким. Автоматизированная сварка должна была решить и эти проблемы - снизить требования к квалификации рабочего и ускорить процесс.







На полигон доставили танк Т-34, одну из сторон которого варили вручную сварщики высокой квалификации, а вторую автомат сварки под флюсом академика Патона. Танк безжалостно расстреляли прямой наводкой бронебойными и фугасными снарядами. Сваренный вручную сварной шов разрушился, а вот швы, изготовленные автоматом, сохранили свою целостность даже при разрушении самих броневых плит! Полный успех!

Технология автоматической сварки в 1942 году была внедрена в производство танков, авиабомб, других боеприпасов. Ее применение в 5 раз повышало скорость сварочного производства, параллельно снижая требования к квалификации сварщика. Аппаратом Патона мог пользоваться даже подросток! Качество сварных швов тоже повысилось. До конца войны никто в мире не смог повторить эту технологию, которая на тот момент реально опередила свое время!

Подобное техническое новшество в Соединенных Штатах было создано только в 1944 г., а в Германии до конца войны все сварочные работы на танковых заводах велись вручную.

### **15) Создание новой системы производственных связей вследствие нарушения цепочек поставок запчастей из других регионов.**

В декабре 1941 года на заводе «Красное Сормово» в день производилось по 3–4 танка. Но продвижение противника на восток нарушало поставку необходимых деталей и оборудования. Необходимо было срочно наладить выпуск комплектующих на «Красном Сормове». И сормовичи с этой задачей справились.



С московского автозавода перестали поступать водяные радиаторы, и сормовские конструкторы разработали новый трехсекционный радиатор из деталей Горьковского автозавода, а ГАЗу взамен поставляли медные трубки и другие запчасти.

Из Днепропетровска прекратилось поступление воздушных баллонов для запуска двигателя, стали изготавливать баллоны на «Красном Сормове». Для этого были использованы снаряды, забракованные по механической обработке.

Прекратилось поступление траков с Харьковского и Сталинградского заводов. Сормовичи сами организовали производство траков, причем в короткие сроки. Правда, пришлось попотеть. Сначала траки имели трещины и другие дефекты, потом технологию усовершенствовали. В поисках удовлетворительных результатов на заводе изготавливали траки как литые, так и штампованные.

*Соломаха Е.Н., учитель  
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»*

## «Здесь твой фронт» (технологическая карта урока истории, 10 класс)

**Предмет:** История.

**Тема урока:** «Здесь твой фронт».

**Тип урока:** Урок – исследование (освоение новых знаний).

**Класс:** 10.

**Дидактические средства:** карточки с заданиями для групповой работы.

**Оборудование:** проектор, ПК, планшеты, доска, мел.

**Вводная для учителя** – урок рассчитан на 2 часа, т.к. предусмотрена работа по группам и дети осуществляют самостоятельный поиск нового материала для себя под руководством учителя.

### 1 этап урока: Мотивация к учебной деятельности

**Виды работы, формы, методы, приемы:** словесное приветствие.

**Деятельность учителя:** приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, настраивает на активную работу.

**Деятельность обучающихся:** организуют рабочее место, здороваются с учителем.

**Формируемые УУД:**

**Предметные:** понимание коммуникативных возможностей человека и использование их в своей практике.

**Личностные:** управление своим настроением, умение выражать эмоции.

**Метапредметные:** организовывать рабочее место, настраиваться на познавательную деятельность.

**Планируемые результаты:** организовать обучающихся, проверить готовность к уроку, создать позитивное настроение.

### 2 этап урока: актуализация знаний. Погружение в тему урока.

Постановка учебной задачи.

**Виды работы, формы, методы, приемы:** работа с определением, беседа, работа с домашним заданием ребят (предварительно было задано задание - просмотр художественного фильма «Помни имя свое» и «Жаворонок» (время, отведенное на выполнение – неделя) и написать на основе этих фильмов эссе «Дети войны – отношение к детям врага»).

**Деятельность учителя:** Ребята, давайте вспомним, что такое индустриализация? Кто может сказать определение? А как проходила индустриализация? Какие заводы были построены в СССР? А по Горьковской области? А теперь давайте посмотрим, как во время они были построены и как пригодились стране! А Горьковская область и сам город Горький – тут целая серия оборонных заводов и все рождены индустриализацией! Ребята, война –



ведь это, правда, страшное время? К этому уроку было задано задание на основе просмотра двух фильмов. Ваши впечатления изложены в сочинениях (см. приложение). Но может кто-то хочет кратко поделиться важным, что поразило в фильмах? Мы писали эссе о детях войны, одно из них (пусть не совсем по фильмам), позвольте, я вам зачитаю...

*Шиманов П., 10 кл. Сормовская православная гимназия*

*Когда началась война, моей прабабушке было 11 лет. Жили они в Ленинском районе тогда еще г. Горького. Их отец в первых рядах ушел на фронт, а мама работала днем и ночью на заводе Двигатель революции. Бабушка часто вспоминала, как ждали они маму с работы, чтобы получить порцию хлеба, которую ей тогда выдавали, как доставали они масло и соль, и как это казалось им самым вкусным лакомством. А летом они ходили в парк и искали там определенную траву с толстыми стеблями, которую очищали и ели. Она была немного сладковатого вкуса, но если съесть чуть больше, то от этого раздувало живот и они мучались болями. А иногда бабушка приносила с работы маленький комочек сахара и делила его на три маленькие части. А девочки не съедали его весь, а прятали и иногда доставали, и облизывали от удовольствия.*

*Однажды в начале ноября 1941 г. девочки ночью были, как всегда одни дома и проснулись от звука разрывающихся снарядов и ярких вспышек. Им было очень страшно, окна звенели и тряслись стены, выли сирены. Они боялись выбежать в подвал и спрятались под кровати. Бабушка вспоминает, что было так страшно, что от ужаса они не могли даже плакать. Потом, когда все затихло, они еще долго сидели под кроватью и боялись выглянуть в окно. В скором времени прибежала их мама и рассказала, что это был налет на их завод. Погибло 55 человек и очень много раненых. Фашисты, прицельно сбросив бомбы с бреющего (низко высотного) полета, начинали расстреливать из пулеметов бегущих по улицам людей. Началась паника и многие не успели скрыться и погибли. Это был не последний налет на завод. В городе находилось много диверсантов, которые подавали немецким самолетам сигналы, цель которых была как можно больше и сильнее разрушать заводы военного значения. А в 1943 г. моя бабушка вступала в отряд добровольцев оборонной защиты города и таскала огромные аэростаты, им давали немного еды, и бабушкина мама была очень счастлива, что младшим девочкам будет доставаться чуть больше хлеба. Бабушка вспоминала, как у нее болели руки от жестких канатов, и как было ей страшно, когда ночами пролетали над ними вражеские самолеты, как огромные, бесконечные тучи. Бабушке было 15 лет, когда закончилась война, она еще очень долго вздрагивала и просыпалась по ночам от громких звуков. Доучиваться ей пришлось в вечерней школе, т.к. нужно было работать и помогать маме, растить младших сестер. Дети войны*

– это люди без детства, это маленькие взрослые, умеющие экономить, зарабатывать и серьезно планировать будущее не только свое. Но и своих младших братьев и сестер.

А дети, ребята, стояли еще и у станков нашей тыловой промышленности, хотя многие подростки, да и взрослые стремились уйти на фронт. Кто-то прибавлял возраст, кто-то ходил и просил снять бронь... Вот мы и подошли к теме урока – «Здесь твой фронт». И говорить будем об оборонной промышленности г. Горького в годы Великой Отечественной войны.

Наш город – город трудовой славы, трудовой доблести. Победа ковалась не только на полях сражений, она ковалась здесь – в тылу, на оборонных заводах, которые были построены по всему Советскому Союзу в годы индустриализации СССР (до этого дети знакомились с презентацией «Индустриализация в Нижегородском крае» в рамках урока «Индустриализация в СССР»). А наш город, в то время город Горький – давал стране очень много. Все оборонные заводы, заложенные в годы предвоенной пятилетки стали давать военную продукцию. Горьковская область внесла исключительно большой вклад в экономическую победу над противником. За годы войны в г. Горьком было произведено от общего выпуска по стране:

1. 30% танков и самоходно-артиллерийских установок - 31 025 шт.
2. 33% артиллерийских систем (без авиационных) – 101 673 шт.
3. 26% истребителей – 16 456 шт.

Кроме того, здесь изготавливались грузовые автомобили, авиационные, автомобильные и танковые моторы, фронтные и армейские радиостанции, реактивные установки («катюши»), 120-мм полковые (с 1944г. -160-мм) и 82-мм батальонные минометы, приборы для Военно-морского флота, мощные армейские мотоциклы с прицепной коляской и многое, многое другое. В огромном количестве выпускались боеприпасы. Важнейшее место в решении оборонных задач занимали химические предприятия. О значении Дзержинского химического узла говорит тот факт, что здесь в годы ВОВ производилось до 50% взрывчатых веществ от общего выпуска в стране. Индустриальное лицо области дополняло так называемая Горьковская малая металлургия, представленная Выксунским, Кулебакским, Первомайским и Горьковским металлургическими заводами, а также металлургическими цехами заводов автомобильного, артиллерийского, «Красное Сорново», «Двигатель революции», «Красная Этна» и «Теплоход».

В годы ВОВ ярко проявилась самобытность, можно сказать уникальность Горьковского военно-промышленного района: такой концентрации оборонных производств самого разного профиля на сравнительно небольшой территории не было, пожалуй, больше нигде в стране.

**Деятельность обучающихся:** отвечают на вопросы. Дают определение индустриализации. Индустриализация – это процесс ускоренного социально-





экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному этапу, с преобладанием промышленного производства в экономике. Указывают на строительство 1500 крупных предприятий – только как итоги первой пятилетки – Магнитогорск, Уралмаш, заводы в Липецке и Челябинске, Горьком, тракторный в Сталинграде, Харькове, автомобильные заводы ГАЗ и ЗИС., строительство электростанций. Перечисляют предприятия г. Горького («Красное Сормово», «Двигатель революции», «Автозавод» и т.д.)

#### **Формируемые УУД:**

**Предметные:** работать с определениями, давать характеристику понятиям.

**Личностные:** умение сопереживать, проявлять старательность, наблюдательность в выстраивании логических цепочек.

**Метапредметные:** сопоставлять информацию в разных формах.

**Планируемые результаты:** уметь выстраивать причинно-следственные связи (индустриализация – оборонная промышленность – Великая Отечественная война – победа в войне ковалась и на наших заводах).

#### **3 этап урока:** получение новых знаний

**Виды работы, формы, методы, приемы:** поиск и обобщение нового материала, творческий отчет как результат работы группы, знакомство с трудом М.Н. Вдовина, А.М. Горева «Все для Победы!» Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области 1930-1945г.» - Н. Новгород : Кварц, 2010.-с.302.

**Деятельность учителя:** организует работу в группах. Раздает карточки с заданиями по группам. В заданиях – название завода Горьковской области или г. Горького, о деятельности которого в годы ВОВ группе нужно будет рассказать на уроке. Выбраны заводы – «Красное Сормово», «Двигатель революции», Горьковский авиационный завод №21 им. С. Орджоникидзе (сейчас – завод «Сокол»), Горьковский автомобильный завод им. В.М. Молотова (в настоящее время – группа ГАЗ), «Красная Этна». На карточках учитель только пишет название завода и вопросы, на которые предстоит ответить. Дети в планшетах, пользуясь подобранной литературой в кабинете (на их выбор), сами осуществляют поиск информации, обобщают ее и делают мини-сообщение. Каждой группе достается свой, отдельный завод. Учитель акцентирует внимание детей на то, что они сами осуществляют поиск новой информации через планшет, через анализ литературы в библиотеке кабинета истории. Предварительно подборку литературы по тематике осуществил учитель, необходимое разложено на отдельной парте, чтобы любая группа, решив, что им нужна книга, могли свободно подойти и выбрать источник информации для себя. Т.е. выбор –

книга или интернет-ресурс – дети в группах делают сами. Задача – подготовить мини-выступление о деятельности своего завода в годы ВОВ: какую продукцию он выпускал? в каком объеме? кто стоял во главе завода? С какими трудностями сталкивались на производстве? расскажите о передовиках производства? Кто являлся директором, гл. инженером или конструктором на заводе? Какой личный вклад они внесли? Учебная задача озвучивается и также вопросы учебной задачи написаны на карточках, чтобы дети не переспрашивали лишний раз, чтобы все было понятно.

**Деятельность обучающихся:** распределяют задачи внутри группы, используя планшет и интернет – осуществляют самостоятельный поиск материала, выполняют задание учителя. Выбирают ответственного человека в своей группе, кто обобщает и докладывает результаты остальным группам.

#### **Формируемые УУД:**

**Предметные:** вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность, оформлять ее результаты в виде отчета-выступления, аргументированно оценивать работу свою и других.

**Личностные:** проводить самоанализ, развивать коммуникативные навыки, определять уровень своих знаний, выполнять свои индивидуальные задания, воспитывать ответственность перед группой, учиться работать в группе.

**Метапредметные:** учиться анализировать, сопоставлять, делать выводы, ставить цели познавательной деятельности, систематизировать информацию, собирать и обрабатывать необходимую информацию, отличать главное от второстепенного.

**Планируемые результаты:** организация групповой работы, приобретение навыка поиска и отбора информации, предоставление отчета по проделанной работе и информации о том или ином предприятии другим группам.

#### **4 этап урока: обобщение изученного**

**Виды работы, формы, методы, приемы:** фронтальный опрос.

**Деятельность учителя:** организует беседу по вопросам, выясняет, что нового для себя дети узнали на уроке. Ребята, о работе каких заводов мы сегодня узнали? Какую продукцию они выпускали? Что вам больше всего запомнилось на уроке? Какие открытия для себя вы сделали, узнав о людях в тылу, на заводах? Можно ли сказать, что личность конструкторов, главных инженеров, директоров военных предприятий практически уникальны? Почему? Ребята, а с каким источником информации было вам работать легче? С каким интереснее? С книгой или интернетом? Почему? Учитель подводит ребят к тому, что в подборке подготовленной литературы дети легче, быстрее и сразу по сути могут найти нужное. Книга – это



труд ученых, которые всю жизнь посвятили изучению конкретной тематике, о которой сейчас идет речь. Анализ и знакомство ребят с книгой М.Н. Вдовина и А.М. Горевой. Спрашиваем ребят о книге, которая лежала в подобранной литературе к уроку и которой они пользовались.

**Деятельность обучающихся:** отвечают на вопросы, корректируют и дополняют ответы товарищей, делают записи в тетради.

**Формируемые УУД:**

**Предметные:** отвечать на вопросы, анализировать и объективно оценивать работу товарищей.

**Личностные:** учиться отвечать на вопросы, учиться объективно оценивать работу товарищей.

**Метапредметные:** формировать навыки представления продукта деятельности.

**Планируемые результаты:** коррекция новых знаний, систематизация и обобщение, выводы по новому материалу.

**5 этап урока:** домашнее задание

**Виды работы, формы, методы, приемы:** творческая работа.

**Деятельность учителя:** объясняет домашнее задание, смотрим советский худ. фильм «Здесь твой фронт» о тружениках тыла, об организации работы заводов. В продолжение работы над тематикой урока «Здесь мой фронт» можно провести встречу творческую с автором А.М. Горевой, предложить ребятам экскурсии в заводские музеи.

**Деятельность обучающихся:** выполняют индивидуальную творческую работу.

**Формируемые УУД:**

**Предметные:** отвечать на вопросы, анализировать и объективно оценивать работу товарищей.

**Личностные:** реализовывать личностный творческий потенциал.

**Метапредметные:** учиться выполнять творческое задание.

**Планируемые результаты:** эссе «Как организована работы тыла – трудности и радости «тылового фронта».

Приложение

### Сочинения учеников 10 кл. Сормовской православной гимназии

Ребят, война – ведь это, правда, страшное время? К этому уроку было задано задание на основе просмотра двух фильмов. Ваши впечатления изложены в сочинениях (см. приложение). Но может кто-то хочет кратко поделиться важным, что поразило в фильмах?

*Киселева В.*

*«Помни имя твое» - это для меня был очень трогательный фильм. Он очень тяжелый. В этом фильме показана настоящая война, сколько боли пришлось перенести этим людям. Сюжет очень интересный. Меня очень тронула эта история. Спустя столько лет мама не опускает руки и ищет своего сына, она очень сильный человек. Но больше всего меня поразило не это. Меня поразило то, как война влияет на детей. В одном из кадров показана сцена, где дети играют в концлагерь. Для меня это было жутко. Как бы для этих, невинных и маленьких детей, это стало чем-то обычным... Кроме концлагеря эти дети ничего в жизни не увидели толком, и оказались с пеленок в его стенах...*

*Тыбулевич А.*

*Дети и война – два несовместимых понятия. Сколько бедных детей погибло в годы Великой Отечественной войны! Сколько детей оставалось сиротами и кое-как пытались выжидать в поисках пропитания. Дети умирали в таком юном возрасте и просто не успевали увидеть жизнь. Этому есть доказательства из двух страшных фильмов, которые я посмотрела: «Жаворонок» и «Помни имя свое». После просмотра этих фильмов я была поражена тем страшным и жестоким временем, тем, как относились к беззащитным детям. Я не понимаю, как так можно относиться к бедным детям! Какие же все-таки люди были жестокие и несправедливые!*

*Фильм «Жаворонок» заставляет меня задуматься о героизме. Героизм – неотъемлемое качество любого человека, особенно когда речь идет о войне. А герой – это тот человек, который думает не только о своей жизни, но и о душе, о спасении своего ближнего. Герой фильма «Жаворонок» бежит из фашистского плена на танке Т-34. И вот перед мостом возникает дилемма - переехать на танке немецкого ребенка и проложить себе путь к свободе или смерть, возможно, снова плен, пытки, смерть... Советский танкист останавливает машину, убирает с дороги немецкого ребенка (той фрау, которая бьет плеткой женщин из концлагеря, работниц на ее полях) и получает автоматную очередь в спину. Название этого фильма очень хорошо подходит к сюжету. Жаворонок – символ весны, любимая птица ангелов, символ и предзнаменование победы.*

*Война – время страшных трагедий. И самая страшная и величайшая трагедия - когда мать теряет своего ребенка. Фильм «Помни имя свое» заслуживает особого внимания каждого человека, того, для кого важны те страшные годы войны. Мать очень любила своего сына Гену. Может поэтому он и выжил, и судьба его сложилась спустя 25 лет. И несмотря ни на что – они встретились. Больше всего мне запомнился сюжет, когда фашисты приказали собирать вещи. Женщины идут мимо детского барака, откуда раздаются детские голоса, и каждая пытается выкрикнуть своему ребенку его имя. Зинаида говорила Гене: «Сыночек! Помни имя твое – Гена, фамилия – Воробьев, твоя Родина – Советский Союз». Но, к сожалению, Гена был мал, чтобы это запомнить...*

*Соломаха Е.Н., учитель*

*ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»*





## Классный час по теме: «Нижегородская епархия в годы Великой Отечественной войны»

**Цель:** сформировать у обучающихся понимание роли Нижегородской епархии в годы Великой Отечественной войны.

**Задача:** воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Продолжительность занятия:** 40-45 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа.

Занятие предполагает использование презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- презентационные материалы.

**Структура классного часа:**

1. Вступительное слово учителя – 3 минуты
2. Личность и деятельность патриарха Сергия Старгородского – 6 минут
3. Помощь Нижегородской епархии фронту в годы ВОВ -20 минут
4. Священник на фронте в годы ВОВ – на примере судьбы и служения Архиепископа Горьковского и Арзамасского Флавиана – 5 минуты
5. Рефлексия (викторина) -7 минут
6. Материал для дополнительного изучения. Нижегородские священники в годы войны

*(представлен объёмный материал к классному часу, учитель имеет право отобрать нужную информацию)*

**Сценарий (материал для учителя )**

*«И будто за каждой смоленской околицей,  
Крестом своих рук ограждая живых,  
Всем миром сойдясь, наши прадеды молятся  
За в Бога не верящих внуков своих».*

Константин Симонов

## 1. Вступление

**Учитель.** В истории было много примеров, когда на защиту Отечества становились люди из самых разных слоев общества и сфер деятельности. Воинами-защитниками были некоторые знаменитые русские поэты и писатели.

Огромный вклад в дело защиты Отечества внесли наши ученые и инженеры. Выдающийся физик, создатель атомной отрасли Игорь Курчатов, Советский инженер-конструктор Михаил Кошкин создал легендарный танк Т-34, уже после Победы конструктор Михаил Калашников создал автомат АК-47.

Сегодня мы поговорим о том, какой вклад в дело Победы внесло духовенство, а именно Нижегородская епархия, также поговорим о священнослужителях и их особой роли в победе. (Слайд 1)

**Вопросы детям:**

**- Что вам известно об участии служителей церкви в Великой Отечественной войне?**

**- Воевали ли они?**

**- Как помогали обрести веру в победу?**

Сегодня мы с вами попробуем ответить на эти вопросы.

## 2. Личность и деятельность патриарха Сергия Старогородского. (Слайд 2)

**Учитель.**

**Историческая справка: Патриарх Сергий** (русский, при рождении **Иван Николаевич Страгородский** ( 23 января 1867 - 15 мая 1944) Патриарх Московский и всея Руси с 8 сентября 1943 года до своей смерти 15 мая 1944 года. Он также был *фактическим* главой Русской православной церкви в 1925-1943 годах, сначала в качестве заместителя Патриаршего местоблюстителя (1925-1937), затем в качестве Патриаршего местоблюстителя (1937-1943).

С 31 марта 1924 г. Нижегородскую епархию возглавил митрополит Владимирский и Шуйский Сергий (Страгородский). Митрополит Сергий, в миру Иван Николаевич Страгородский, был уроженцем города Арзамаса Нижегородской губернии. После учебы в Духовном училище и Нижегородской духовной семинарии он поступил в Санкт-Петербургскую Духовную академию, по окончании которой принял монашество с именем Сергий.

28 ноября 1917 г. возведен в сан митрополита с утверждением его кандидатуры в качестве члена Священного Синода. В Нижнем Новгороде митрополит Сергий поселился на квартире, которая размещалась в одном из корпусов на территории бывшего Крестовоздвиженского женского монастыря.



В Москве в конце ноября 1925г. начались аресты архиереев. 6 декабря 1925 года Местоблюститель митрополит Петр (Полянский) в своем распоряжении пишет: «В случае невозможности по каким-либо обстоятельствам отправлять мне обязанности Патриаршего местоблюстителя временно поручаю выполнение таковых обязанностей Высокопреосвященнейшему Сергию (Страгородскому), митрополиту Нижегородскому.

9 декабря последовал арест митрополита Петра (Полянского), Все дела по должности Местоблюстителя владыка Сергей просил направлять ему в Нижний Новгород. (ГПУ запрещало ему выезжать из Нижнего в Москву).

Первые же дни вступления в права Местоблюстителя митрополита Сергия в декабре 1925 г. были омрачены началом нового раскола, вопрос о преемственности канонической власти обострился.

30 ноября владыка Сергей был арестован и препровожден в Москву, во внутреннюю Бутырскую тюрьму ОГПУ. В апреле 1927 г. митрополит Сергей был освобожден под подписку о невыезде из г. Москва. По освобождении он приступает в управление Русской Церковью как заместитель Патриаршего Местоблюстителя.

Время, когда на заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия пало бремя руководства Церковью, было временем все новых расколов и резких разногласий между иерархами. Церковь стояла перед выбором – искать компромисса с советской властью или погибнуть под ее натиском. В 1931 году, ЦК ВКП (б) принимает постановление, в котором обсуждались «перегибы» в отношении религии. Запрещено было закрывать храмы и монастыри в административном порядке.

В волне репрессий 1937 г. «Дело митрополита Феофана Тулякова», возглавлявшего Горьковскую митрополию, фактически было призвано подготовить дискредитацию митрополита Сергия (Страгородского), возглавлявшего Русскую Православную Церковь. в г. Арзамасе были арестованы родная сестра владыки Александра Николаевна Архангельская и его родственник, священник Воскресенской церкви села Шпилева Александр Стратогорский и митрополит Феофан Туляков, и родственники митрополита Сергия в 1937 г. были расстреляны. ...

В первый день войны глава православной церкви в России Митрополит Сергей Страгородский обратился к пастырям и верующим со своим посланием. В нем он благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины.

Сегодня мы познакомимся с этим обращением.

Скончался Патриарх Сергей Страгородский 15 мая 1944 года .

Погребён в Никольском приделе Богоявленского патриаршего собора в Москве. Надгробие создано по проекту архитектора, академика [Алексея Щусева](#) (гипер ссылка Слайд 20)

### 3. Помощь Нижегородской епархии фронту в годы ВОВ.

#### **Вопросы детям:**

**- В чём на ваш взгляд вклад русской православной церкви в победу?**

**Учитель:** Поразительно то, что Господь вручил победу русскому народу, хотя, казалось бы, положение было совершенно безвыходное и безнадежное. Не потеряли надежду, не потеряли веру, не потеряли оптимизм, не потеряли радости жизни. Нельзя не оценить вклад священнослужителей в Победу в Великой Отечественной войне. Русская православная церковь внесла огромный вклад в победу над врагом.

(Слайд 3) 22 июня 1941 г. в день всех святых, на земле Российской просиявших, началась Великая Отечественная война. Митрополит Сергей в этот день совершал Божественную литургию в Елоховском Богоявленском соборе, и во время чтения акафиста ему сообщили о начале войны. Владыка Сергей сразу же произнес в храме проповедь, текст которой в тот же день размножили и разослали по приходам. В своем обращении митрополит говорил: (см. **QR-код - обращение Местоблюстителя митрополита Сергея**).

*«...фашиствующие разбойники напали на нашу Родину... Повторяются времена Батыя, немецких рыцарей, Карла Шведского, Наполеона. Жалкие потомки врагов православного христианства хотят еще раз попытаться поставить наш народ на колени перед неправдой... С Божьей помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу...Вспомним святых вождей русского народа, например Александра Невского, Дмитрия Донского, полагавших свои души за народ и Родину...Вспомним неисчисляемые тысячи простых православных воинов. Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она Небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг...Нам, пастырям Церкви, в такое время, когда Отечество призывает всех на подвиг, недостойно будет лишь молчаливо поглядывать на то, что кругом делается, малодушного не одобрить, огорченного не утешить, колеблющемуся не напоминать о долге и о воле Божией...Положим же души свои вместе с паствой... Церковь благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины. Господь дарует нам победу!»*

В эти трагические дни воззвание главы государства И.В. Сталина к народу последовало лишь через 10 дней от начала войны, 3 июля, и началось оно вполне по-церковному «Братья и сестры!»





С началом войны отношение правительства к Православной Церкви изменилось. Спустя два месяца «группа верующих граждан» подала в Ждановский райисполком г. Горького заявление об открытии Троицкой Высоковской церкви.

В 1942 г. в эвакуации, в Ульяновске митрополит Сергей назначил на Горьковскую епархию управляющего Московской Патриархией архиепископа Сергия (Гришина). Так Нижегородская земля приобрела своего архипастыря спустя 5 лет после расстрела митрополита Феофана (Тулякова).

**(Слайды 4,5,6)** С самого начала войны по всей стране служили молебны о даровании нашим воинам победы. Во всех приходах страны был организован сбор пожертвований денежными средствами и ценными предметами на нужды обороны и помощь семьям защитников Отечества.

Горьковчане сделали очень большие пожертвования – 9 234 000 рублей.

1. В первые месяцы войны от одной только Троицкой Высоковской церкви города в Фонд обороны страны было внесено более миллиона рублей, а также большое количество теплых вещей – на несколько сот тысяч рублей.
2. В письме на имя И.В. Сталина архиепископ Горьковский и Арзамасский Сергий (Гришин) отмечает, что епархия внесла в Фонд обороны 3 миллиона рублей, вносит еще 500 000 р. На постройку эскадрильи имени Александра Невского. **(см. QR-код - письмо Сергия (Гришина) и ответ Сталина).**
3. От себя лично архиепископ Горьковский и Арзамасский Сергий (Гришин) вносит 200 тыс. рублей на постройку одного из самолетов эскадрильи им. А. Невского.
4. Верующие несли лом серебра, меди, обувь, белье, полотно. Было заготовлено и сдано немало валяной и кожаной обуви, шинелей, шапок, носков, перчаток, белья, одной шерсти перевязали на носки больше трех пудов, затратив на эти вещи свыше 6 тысяч рублей.
5. Особо был организован сбор на подарки для бойцов в день Красной Армии, давший свыше 30 тысяч рублей. Подарки разнесены по лазаретам раненым.
6. Настоятель Троицкой Высоковской церкви протоиерей Александр Архангельский лично вносит 100 тыс. рублей в Фонд обороны. **(QR-код письмо А. Архангельского Сталину).**
7. В 1942 г. Патриарший Местоблюститель митрополит Сергей обратился «к архипастырям, пастырям и приходским общинам» всей Церкви с призывом о сооружении на средства верующих танковой колонны имени Дмитрия Донского. Общий сбор верующими страны – более 8 миллионов рублей. Вклад горьковчан – 2,5 миллиона рублей.

8. Священники на фронте выступали с проповедями. Малоизвестные, не имеющие огласку в свое время факты. Архиепископ Сергей (Гришин) принял активное участие в создании в 1942 г. объемного исторического труда «Правда о религии в России». Эта книга, где собраны потрясающие свидетельства военного времени от непосредственных участников событий, явилась своевременным ответом Русской Церкви на «крестовый поход» фашистов на православную Россию. Составители книги соблюли абсолютную лояльность по отношению к власти своей страны, еще недавно разорявшей собственные храмы.

Вклад епархии был настолько весомым, что Сталин счел необходимым в адрес Горьковской общины и лично архиерею направить письмо с благодарностью от имени Красной армии.

(Слайд 7) 4 сентября 1943 г. произошло знаменательное событие: состоялась встреча И.В. Сталина и трех иерархов Русской Церкви – митрополитов Сергия (Страгородского), Алексия (Симанского), и Николая (Ярушевича). В Патриархию позвонил представитель Совнаркома и сообщил о желании правительства принять высших иерархов Русской Православной Церкви (РПЦ) в любое удобное для них время в течение недели. Митрополит Сергей поблагодарил за внимание к нуждам Церкви и выразил пожелание, чтобы визит состоялся безотлагательно. Звонил в Патриархию начальник 4 отдела III управления НКВД по борьбе с церковно-сектантской контрреволюцией полковник Г.Г. Карпов после беседы со Сталиным и по его приказу.

Около двух часов в огромном, обшитом деревом кабинете продолжалась беседа со Сталиным, В.М. Молотовым, Г.Г. Карповым о взаимоотношении церкви и государства. Отметив патриотическую деятельность Церкви за время войны, Сталин спросил митрополитов высказаться об имеющихся у патриархии и у них лично назревших, но не разрешенных вопросах. Митрополит Сергей сказал, что самый главный и назревший вопрос – о центральном руководстве Церковью, что он почти 18 лет является Патриаршим Местоблюстителем и просит разрешить собрать Архиерейский собор, который изберет Патриарха и образует Священный Синод как совещательный орган в составе 5-6 архиереев. Согласившись с предложением митрополита, Сталин спросил: «Как будет называться Патриарх? Когда может быть собран Собор? Нужна ли для этого помощь от правительства – помещение, деньги, транспорт?» В вопросе о титуле митрополит Сергей просил, чтобы правительство разрешило принять титул «Патриарх Московский и всея Руси». Слово «Русь» напоминало о Киевской эпохе, когда предки великороссов (русских), малороссов (Украинцев) и белорусов – трех православных славянских народов – составляли единый русский народ, и потому при новой государственной номенклатуре это слово обнимало бы более обширную территорию, чем только Россию. По срокам Собора митрополит определил – через месяц. Этот срок, очевидно, не соответствовал видам Сталина, который



предложил «проявить большевистские темпы», поинтересовавшись мнением Карпова на этот счет. Карпов ответил, что если помочь митрополиту Сергию транспортом, предоставить самолеты, то Собор можно созвать через 3-4 дня. От предложенных субсидий митрополит Сергей отказывался. Договорились, что Архиерейский Собор соберется 8 сентября.

Митрополит говорил и о необходимости открыть духовные школы, т.к. у Церкви отсутствуют кадры священнослужителей. Сталин неожиданно спросил: «А почему у вас отсутствуют кадры?» Митрополиты Алексей и Николай смутились. Всем было известно, что кадры истреблены в лагерях. Но митрополит Сергей не смутился: «Кадров у нас нет по разным причинам. Одна из них: мы готовим священника, а он становится маршалом Советского Союза». Довольная усмешка тронула лицо диктатора. Далее разговор с митрополитом принял непринужденный характер. Сталин спрашивал, почему митрополит Сергей просит о богословских курсах, когда правительство может разрешить открывать духовные академии и семинарии? Митрополит Сергей заговорил о необходимости возобновления издания «Журнала Московской Патриархии», Сталин не отказал. Осмелевшие митрополиты Алексей и Николай рискнули просить об освобождении архиереев из тюрем и лагерей, сказали о финансовых проблемах Церкви, просили разрешить наладить свечной завод... Сталин попросил списки архиереев на рассмотрение, кивал насчет завода, настойчиво предлагал государственные субсидии, обратил внимание на снабжение Патриархии продуктами, на личный быт. От денежных субсидий митрополит Сергей благодарственно отказывался... И тут Сталин сообщил митрополитам, что правительство собирается образовать Совет по делам РПЦ и предложил его председателем назначить Г.Г. Карпова. Как потом рассказывал Патриарх Алексей I, это предложение их встревожило: Карпов был известен в церковных кругах как чекист, который с крайней жестокостью вел дела священнослужителей. Но все трое заявили, что они весьма благодарны за это правительству и лично тов. Сталину и весьма благожелательно принимают назначение на этот пост тов. Карпова.

Сталин проводил митрополитов до дверей своего кабинета, а митрополита Сергия, взяв под руку, осторожно, как настоящий иподиакон свел по лестнице вниз и сказал ему на прощание: «Владыко! Это все, что я в настоящий момент могу для вас сделать».

27 октября 1943 г. Патриарх Сергей направил Г.Г. Карпову заявление, к которому приложил список репрессированных архиереев и священников, прося возбудить ходатайство перед правительством об их амнистии. Митрополит Сергей не знал, что эти 26 архиереев в действительности уже

давно были расстреляны или погибли в лагерях. Лишь архиепископ Николай (Могилевский), единственный из всего списка, был освобожден и в 1945 г. назначен на Алма-Атинскую кафедру.

Наступал 1944 г. Красная армия продвигалась на Запад, исход войны уже был предрешен. 24 января Святейшему Патриарху Сергию исполнилось 77 лет. После нескольких десятилетий гонений на духовенство, уничтожения и закрытия церквей на территории СССР стали вновь открываться храмы и возобновлялась приходская жизнь...

(Слайд 8) В Пасху 1944 г. временно управляющий Горьковской епархией епископ Лысковский Зиновий (Красовский) и еще ряд представителей от духовенства отправили Сталину телеграмму с просьбой принять на постройку самолетов эскадрильи «Александр Невский» «наш очередной скромный вклад в Фонд обороны страны к ранее внесенным 5000 000 рублей дополнительно 250 тыс. рублей, внесенных в госбанк». Настоятель протоиерей Александр Левицкий Спасо-Преображенской Карповской церкви еще в октябре 1944 г. докладывал уполномоченному совету по делам РПЦ, что прихожане внесли на оборону страны со дня открытия церкви в конце июля сего года:

1. 25 тыс. рублей
2. 9 тыс. рублей в фонд семей военнотружеников
3. На ремонт школы Ленинского района 3 тыс. рублей
4. Для госпиталя пожертвовано 120 полотенец.

Продолжалась война, продолжались и сборы по приходам...

Пасха 1945 г. стала самым долгожданным днем для всего советского народа – днем победы в Великой Отечественной войне. Днем, который приближал и стар и млад.

#### **4. Священник на фронте в годы ВОВ – на примере судьбы и служения Архиепископа Горьковского и Арзамасского Флавиана. (Слайд 9)**

**Учитель. Историческая справка:** Среди нижегородских архипастырей XX века особое место занимает человек, чья судьба напрямую связана с судьбой страны, переживший за короткий по историческим меркам, период две мировые войны и одну гражданскую. Это архиепископ Горьковский и Арзамасский Флавиан. Время его святительства на Горьковской кафедре – 1966-1977г.

Архиепископ Флавиан (в миру – Федор Игнатьевич Дмитрюк) родился 14 мая 1895 г. в селе Киевец Белополянского уезда Холмской губернии в Польше в семье псаломщика. В 1915 г. рукоположен в священники. С 1918 г. о. Федор служит на приходе в Брестской области, часть которой на тот момент входила в состав Польши. Все годы служения в Польше о. Федор придерживался русской ориентации, за что в 1938 г. был лишен польского гражданства, и по требованию гражданских властей, должен был





быть выслан за пределы Польского государства. Этому помешало отторжение этой территории Советским Союзом и включение ее в состав Белорусской ССР, а еще событие, которое радикально изменило жизнь священника – Вторая мировая война.

С первых дней оккупации в Брестской области разворачивается партизанское движение. Священник Федор Дмитрюк с семьей на момент начала оккупации проживал на территории Кобринского района. Эта территория, наряду с Жабинским, Малоритским районом, стала частью немецкой операции «Треугольник» в сентябре – октябре 1942 г. по уничтожению партизан. Тогда гитлеровцы зверствовали 17 дней. Помощь священнослужителей партизанам в их борьбе с фашистами принимала самые различные формы. Можно привести различные примеры самоотверженной деятельности священников Брестской области, среди которых был о. Федор Дмитрюк. Пользуясь относительной свободой передвижения, разрешенной оккупантами, они проводили разведывательную работу, сообщали данные о передвижении фашистов, снабжали партизан хлебом и одеждой. Дома священников часто становились местом встреч подпольщиков из городов с партизанскими разведчиками, а священники исполняли роль связных и выполняли опасные поручения. Так же, как и о. Федор, настоятель Свято-Успенской церкви ивановского района Брестской области Василий Копычко оказывал помощь раненым воинам Красной армии. Организовывались сборы среди крестьян одежды, обуви, продуктов для раненых партизан, присылалось оружие. Батюшка Федор укрывал в своем доме раненых партизан, две его дочери были партизанскими связными. Всякая связь священника с партизанами жестоко каралась немцами. Церковь сжигали, если установлена связь батюшки с подпольщиками. Вполне предсказуема трагическая история семьи будущего горьковского святителя: в одной из карательных операций в деревне Чевачицы была замучена его жена Мария Ивановна, расстреляны старшая дочь и еще две родственницы, младшая дочь, Раиса, тяжело ранена, но ее в сложнейших условиях все-таки удалось спасти.

(Слайд 10) На слайде представлены нижегородские священнослужители в годы Великой Отечественной войны.

## **Рефлексия. (Слайды 11 – 17)**

### **5. Вопросы к викторине:**

#### **1. Как помогла наша епархия фронту в годы ВОВ?**

Ответ: Верующие несли лом серебра, меди, обувь, белье, полотно. Было заготовлено и сдано немало валяной и кожаной обуви, шинелей, шапок, носков, перчаток, белья, собирали немалые деньги. Проповеди священников на фронте, постройка эскадрильи «Александр Невский».

**2. Как оценило государство вклад Горьковских священнослужителей?**

Ответ: Вклад епархии был настолько весомым, что Сталин считал необходимым в адрес Горьковской общины и лично архиерею направить письмо с благодарностью от имени Красной армии.

**3. Из какого города был родом митрополит Сергей (Страгородский)?**

Ответ: Арзамас Нижегородской области

**4. Какие военные соединения были созданы на деньги в том числе и верующих горьковчан?**

Ответ: (танковая колонна и самолётная эскадрилья)

**5. В честь каких святых они назывались?**

Ответ: танковая колонна им. св. бл. кн. Дмитрия Донского, самолётная эскадрилья им. Александра Невского

**6. Каким словами начиналось воззвание И.В. Сталина к народу 3 июля 1941 года?**

Ответ: «Братья и сестры!»

(Слайд 18) **Дополнительные вопросы**

- ❖ **Что заинтересовало вас при изучении данного материала?**
- ❖ **Изменилось ли ваше отношение к Церкви и её священнослужителям?**
- ❖ **Возникло ли у вас желание продолжить изучение данного вопроса?**
- ❖ **Дополнительная информация для самостоятельного изучения: «Нижегородские священнослужители в годы Великой Отечественной войны»**



**Нижегородский протоиерей Рафаил Маркелов** родился 10 октября 1926 г. в деревне Брюханово Макарьевского уезда (Лысковского района), но затем они жили в селе Новоселье Княгининского района. Будущему отцу Рафаилу пришлось рано узнать, что такое сиротство. Мать умерла, когда он был еще маленьким. Отца забрали еще в Финскую войну 1939-1941 годов. На руках старшего Рафаила - подростка в

13 лет -остались две сестры и брат. В июне 1944 г., часть в которой служил семнадцатилетний Рафаил Маркелов, отправили на один из самых горячих участков фронта –в Прибалтику, сестры и брат были отданы в детдом. На войне Рафаил был снайпером.

**Протоиерей Сергей Вишневский(1926 г.р.)** в1941 году учился в ремесленном училище на автозаводе имени Молотова в г. Горьком, попал под первую бомбежку. В армию был призван в 1943 г. При росте 149 см весил 36 кг служил в пехоте, охранял склады с боеприпасами. После войны



отец Сергей закончил духовные семинарию и Академию, в 1952 году принял священство.

**Митрополит Нижегородский и Арзамасский Николай (в миру Николай Васильевич Кутепов)** был одним из тех бойцов, кто участвовал в боях на фронтах Великой Отечественной войны. Он родился на хуторе Кутепове (ныне Киреевский район Тульской области) в семье крестьянина. По окончании средней школы был зачислен в Тульское пулемётное училище, в 1942 году направлен на фронт. Митрополит Нижегородский и Арзамасский Николай имел награды: Орден Отечественной войны II степени, Орден Трудового Красного Знамени, медаль «За боевые заслуги».

❖ **Во время показа презентации учащиеся с помощью QR-кодов могут получить дополнительные сведения по данной теме**

### **Заключение**

Изучение данного вопроса позволяет рассмотреть вопросы, посвящённые истории Русской Православной церкви на примерах жизнедеятельности её служителей. Рассмотреть вопрос православия в России в XX столетии, времени небывалом в истории нашего Отечества по сложности исторических событий. От ликвидации патриаршества до его восстановления.

Учащиеся знают немногих священников, матушек и монахов, кто прошел Великую Отечественную войну – сохранилось мало фотографий, мало жизнеописаний, мало свидетельств. Но у них есть возможность сохранить эту память, использовать опыт наших предков - земляков, изучая данный вопрос, способствуя их духовно-нравственному формированию.

### **Список литературы**

1. Архимандрит Тихон (Затекин) Нижегородская епархия и Великая Отечественная война. – Нижний Новгород: Издательский отдел Нижегородской епархии при Вознесенском Печерском монастыре, 2015г. – 224с.
2. Дьяконов А. Архиепископ Флавиан (Дмитрюк): годы оккупации (1941-1944) //Дамаскин, №2 (21) 2012г. – С.48-52.
3. Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М. Всемирная история: Канун Второй мировой войны. М.: АСТ, 2002.
4. Демин В.Н. Тайны русского народа. М.: Издательский дом «Вече», 2005
5. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. М.: Белый город, 2005.
6. <https://studylib.ru/doc/4516960/nizhegorodskie-svyashhennosluzhiteli-v-gody>
7. Презентация к уроку.

Соломаха Е.Н., учитель  
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Сормовская православная гимназия»

## Игра «Колесо истории»

**Цель:** повторить, закрепить и обобщить материал внеурочного занятия по теме «Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны»

**Задачи:**

- 1) Продолжить формирование умений логически мыслить, делать выводы, обобщать, высказывать свою точку зрения; развивать и совершенствовать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;
- 2) На примере истории России продолжать воспитывать чувство патриотизма, в ходе игры – чувство товарищества, долга и уважения к своим друзьям.

**Оборудование:** материал для проведения конкурсов, 2 команды, жюри.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент. Ведущий:**

«Товарищи, помните жизнь отстоявших,  
Они сберегли нам и солнце, и радость,  
За честь, за свободу, за Родину павших  
Навеки считайте идущими рядом».

Сегодня на занятии мы с вами совершим путешествие историю нашей страны и нашего города. Целью нашего путешествия будет повторение, закрепление и обобщение материала внеурочного занятия по теме «Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны». В ходе командной игры вы должны проявить чувство товарищества, уважения и поддержки к своим одноклассникам. Играть будут две команды, а оценивать успехи будет жюри (представление членов жюри). Наша игра состоит из шести конкурсов. Итак, мы начинаем крутить наше колесо истории.

**2. Конкурсы:**

**Конкурс 1. «Визитная карточка».** Команды в творческой форме представляют себя, обязательно название и девиз команды, эмблема, приветствие жюри и соперников.

**Конкурс 2. «Викторина»:** Каждый правильный ответ 1 балл

- 1) Горьковская область мобилизовала за время войны:
  - А) 884 тысячи человек
  - Б) 600 тысяч человек
  - В) 320 тысяч человек





- 2) В честь Победы в Сталинградской битве в городе Горьком (ныне Н. Новгороде) была заложена:
  - А) **Чкаловская лестница**
  - Б) парковая аллея
  - В) улица
- 3) Что выпускал в годы войны горьковский завод «Красное Сормово»:
  - А) самоходно-артиллерийские установки Су-76
  - Б) самолеты Ла-5
  - В) **танки Т-34**
- 4) Какую награду город получил в 2020 году?
  - А) «Город воинской славы»
  - Б) **«Город трудовой доблести»**
  - В) «Город – герой»
- 5) Как назывался Нижний Новгород с 7 октября 1932 по 22 октября 1990 год?
  - А) Вятка
  - Б) **Горький**
  - В) Сталинград
- 6) Горьковский авиационный завод им. Орджоникидзе выпускал в годы войны самолеты:
  - А) **Ла-5**
  - Б) Як-3
  - В) МиГ-3

**Конкурс 3. «Кроссенс».** Что объединяет эти картинки? (общая тема – центральная картинка)







### Конкурс 4. «Ребусы»

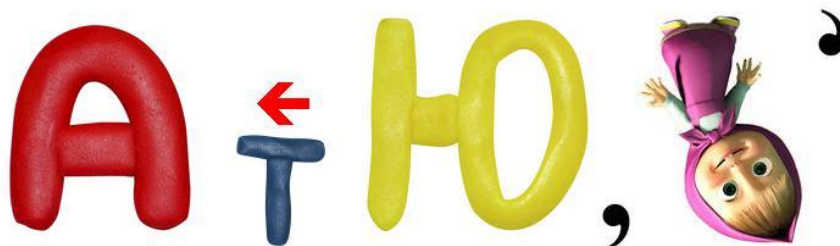
Битва, которую считают переломной в событиях Великой Отечественной войны?



Название озера, по которому проходила «дорога жизни» по которой ездили ГАЗ-АА?



Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой?

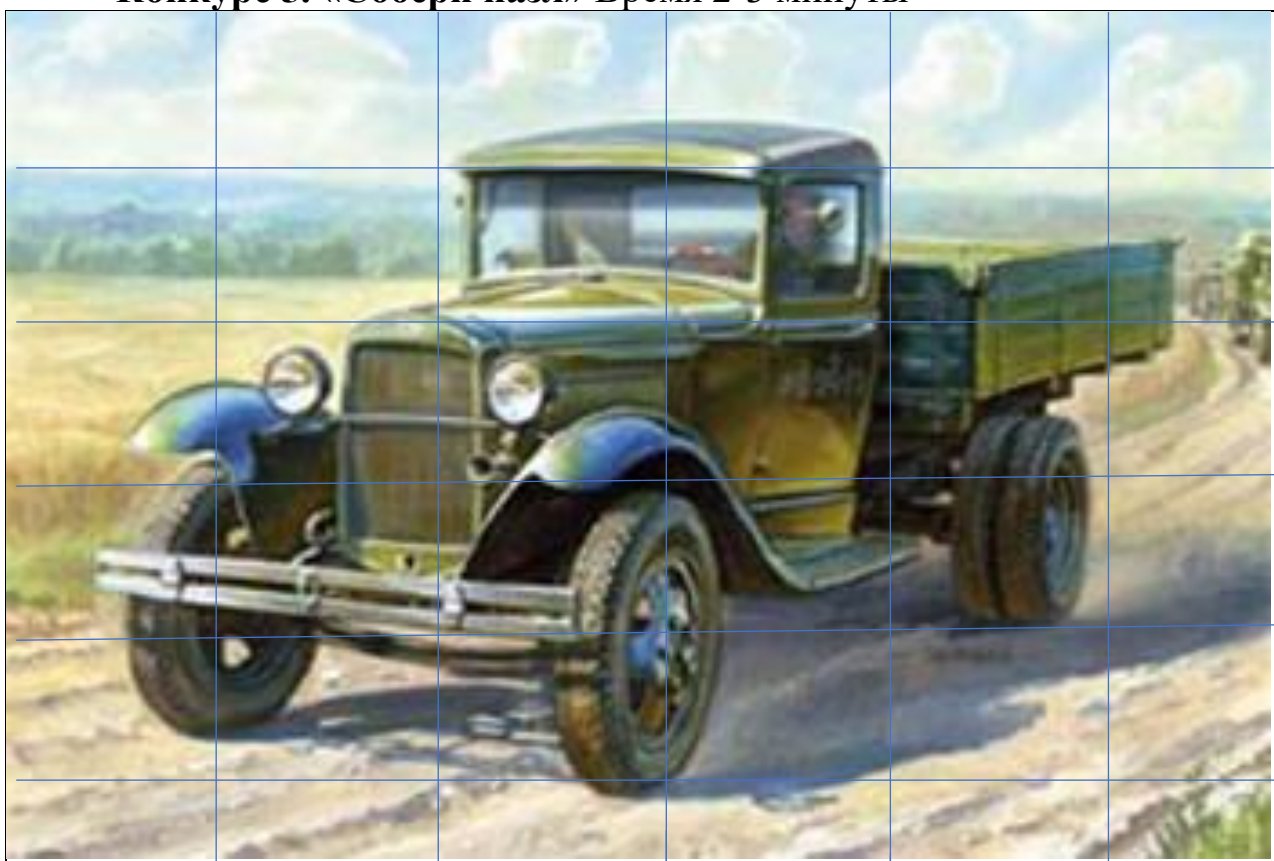


Для чьих нужд работали заводы в годы войны в городе?





Конкурс 5. «Собери пазл» Время 2-3 минуты



Разрезать предварительно по линиям и перемешать







**Конкурс 6. «Найди ошибку».** Надо найти 9 ошибок в предложенном тексте, за каждую найденную ошибку 2 балла, можно добавить в задание и исправление ошибки, увеличив балл до трех.

**Текст**

С началом войны промышленность Горьковской области, наращивая производственные мощности, быстрыми темпами переходила от производства мирной продукции к выпуску боевой техники и вооружения для Красной Армии. За 1941 - 1943 гг. были пущены в эксплуатацию 12 предприятий, из них 10 эвакуированных.

2 июля 2020 года на территории мемориала «Горьковчане – фронту» в Нижегородском кремле прошла церемония открытия памятника. Это событие было приурочено к присвоению Нижнему Новгороду почётного звания «Город-герой». Среди промышленных предприятий, работающих в годы войны в городе, был завод «Красное Канавино», который выпускал танки Т-34. В условиях начавшейся войны перед Горьковским автозаводом им. Орджоникидзе была поставлена сложная и ответственная задача: в кратчайшие сроки перейти на выпуск легких танков Т-60, выпуск которых продолжался по первую половину 1942 г. **На авиационном заводе № 21**, где работало конструкторское бюро под руководством В.Г.Грабина в кратчайшие сроки было налажено серийное производство истребителей ЛАГГ-3. Активно в годы войны развивалось движение трехсотников, зародившееся в предвоенном Горьком и распространившееся на всю территорию СССР. Особый размах оно получило на Горьковском автозаводе, «Красном Сормове» и авиационном заводе. Также развивалось и стахановское движение, одним из зачинателей которого был автозаводец А.Х. Киселев. Принятые меры позволили плавно увеличить темпы выпуска вооружения и боевой техники для Красной Армии. За 1942–1943 гг. было переведено на поточный метод производства более 230 изделий, в том числе легкий танк, бронемашина, миномет, реактивные снаряды, моторы, частично - самолеты, средние танки, пушки, установки реактивных снарядов.

*Ответ:*

С началом войны промышленность Горьковской области, наращивая производственные мощности, быстрыми темпами переходила от производства мирной продукции к выпуску боевой техники и вооружения для Красной Армии. За 1941 - 1943 гг. были пущены в эксплуатацию 12 предприятий, из них 10 эвакуированных.

2 июля 2020 года на территории мемориала «Горьковчане – фронту» в Нижегородском кремле прошла церемония открытия памятника. Это событие было приурочено к присвоению Нижнему Новгороду почётного звания «Город-герой». Среди промышленных предприятий, работающих в годы войны в городе, был завод «Красное Канавино», который выпускал

танки Т-34. В условиях начавшейся войны перед Горьковским автозаводом им. Орджоникидзе была поставлена сложная и ответственная задача: в кратчайшие сроки перейти на выпуск легких танков Т-60, выпуск которых продолжался по первую половину 1942 г. На авиационном заводе № 21, где работало конструкторское бюро под руководством В.Г.Грабина в кратчайшие сроки было налажено серийное производство истребителей ЛАГГ-3. Активно в годы войны развивалось движение трехсотников, зародившееся в предвоенном Горьком и распространившееся на всю территорию СССР. Особый размах оно получило на Горьковском автозаводе, «Красном Сормове» и авиационном заводе. Также развивалось и стахановское движение, одним из зачинателей которого был автозаводец А.Х. Киселев. Принятые меры позволили плавно увеличить темпы выпуска вооружения и боевой техники для Красной Армии. За 1942–1943 гг. было переведено на поточный метод производства более 230 изделий, в том числе легкий танк, бронемашин, миномет, реактивные снаряды, моторы, частично - самолеты, средние танки, пушки, установки реактивных снарядов.

### 3. Подведение итогов. Награждение команд

Конкурсы	Баллы	Команда 1	Команда 2
«Визитная карточка»			
«Викторина»			
«Кроссенс»			
«Ребусы»			
«Собери пазл»			
«Найди ошибку»			
<b>Итог</b>			

*Климова А.С. учитель  
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Гнилицкая православная гимназия»*



## Урок: «Тыл в годы Великой Отечественной войны, на примере Нижнего Новгорода»

### Цели урока:

1. Создать условия для изучения жизни советского тыла в годы Великой Отечественной войны, его роли как одного из факторов победы над Германией.

2. Помочь учащимся осознать меры ответственности каждого труженика тыла за вклад в общее дело Великой Победы.

3. Формировать навыки работы по систематизации и анализу литературы, продолжать работу над развитием логического и критического мышления, исследовательской деятельности, монологической речи, коммуникативных и творческих способностей;

4. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к героическому прошлому своего народа.

5. Содействовать воспитанию любви и гордости за свою малую Родину.

**Тип урока:** изучение нового материала с использованием информационно – коммуникативных технологий.

**Класс:** 10 класс

**ФОПД:** групповая, индивидуальная, фронтальная.

**Основные понятия:** тыл, мобилизация, Государственный Комитет Обороны, доблестный труд.

### Оборудование урока:

- установка для мультимедийной презентации, презентация доступна по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/GoKd/JLwg4L6uH>
- тексты и задания для групповой работы,

### Ход урока:

№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный момент	Проверить состав учащихся, наличия принадлежностей, готовность к уроку.	Самопроверка
2. Актуализация знаний	На фоне песни «Священная война» и плаката «Родина – мать зовёт» учитель говорит о продолжении изучения раздела, посвященного Великой Отечественной войне.	Учащиеся определяют тему урока и его главные цели и записывают их в тетрадь.

№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
	<p>Тема нашего с вами сегодняшнего урока: «Тыл в годы Великой Отечественной войны на примере Нижнего Новгорода».</p> <p>Цель занятия продолжить изучение темы «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.» и подробно остановиться на изучении темы «Советский тыл в годы войны»</p> <p>Мы сегодня с вами должны познакомиться с жизнью советского тыла, его ролью как одного из факторов победы над фашистской Германией.</p> <p>Эпиграфом к уроку очень подходит высказывание В.О. Ключевского «<i>В истории России войны – это тяжкий труд всего народа</i>»</p> <p>В этом высказывании, на мой взгляд, кроется и проблемный вопрос, который мы должны разрешить на уроке.</p>	
<p>3. Изучение нового материала.</p>	<p><b>План урока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отечество в опасности».</li> <li>2. Эвакуация. Жизнь и работа людей в тылу на примере Нижнего Новгорода.</li> <li>3. Деятельность заводов города в годы войны</li> </ol> <p>Учитель раскрывает проблемы морально-психологического состояния советского общества в годы войны.</p> <p><b>1. «Отечество в опасности».</b></p> <p>В полдень первого дня войны с обращением к народу выступил Первый Заместитель Председателя СНК, нарком Ин. Дел В.М. Молотов.</p>	<p>Чтение плана.</p> <p>Учащиеся разбиваются на группы.</p> <p>Первой группе предлагается изучить текст этого обращения и ответить на вопросы к тексту) (<b>Приложение 1</b>)</p> <p>Второй группе предлагается изучить текст этого</p>





№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
	<p>«3 июля 1941 года по радио выступил Сталин, обращаясь к народу с историческим воззванием: «Братья и сёстры» В речи говорилось о необходимости единства народа перед лицом смертельной опасности.</p> <p>Чувство единства многонационального народа и его настроения стали главной предпосылкой массового героизма советских людей на фронте и в тылу.</p>	<p>обращения и ответить на вопросы к тексту. (<b>Приложение 2</b>)</p> <p>Группы, после работы с документами, презентуют свои ответы.</p> <p><i>1-ая группа:</i> правительство Советского Союза выражает уверенность в том, что советский народ будет с уважением относиться к своим обязанностям, своему труду. Будет дисциплинирован и ответственен за свои поступки. И призывает граждан страны сплотиться в этой священной борьбе.</p> <p><i>2-ая группа:</i> Сталин называет войну, которую развязали фашисты, всенародной, Отечественной. Обращаясь к народу, он говорит об общей для всех беде, которая нависла над Советским Союзом. Чувство единства многонационального народа и власти в час смертельной опасности позволило забыть многие обиды и ошибки властей и мобилизовать все силы и проявить свои лучшие качества.</p>

№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
	<p><b>2. Эвакуация. Жизнь людей в тылу.</b></p> <p>Угроза захвата немцами наиболее развитых промышленных районов страны потребовала организовать вывоз наиболее ценного оборудования, созданного трудом советских людей в первые годы пятилеток. Началась грандиозная эвакуация на Восток заводов и фабрик, оборудования, МТС.</p> <p>Предстояло в короткий срок под налётами авиации вывезти тысячи предприятий и миллионы людей. Такой практики мировая история ещё не знала. Для организации этой колоссальной работы был создан Совет по эвакуации. Уже за первые 5 месяцев войны удалось направить из прифронтовых восточных район страны более 2 тыс. крупных предприятий и свыше 12 млн. человек.</p> <p>Порой станки и оборудование монтировались прямо под открытым небом для того, чтобы срочно обеспечить выпуск так необходимых фронту оружия и боеприпасов.</p> <p>К станкам, вместо ушедших на фронт мужчин, встали женщины и дети. Работали дети 12 – 13 лет по 11- 12 часов в сутки. Порой дети не дотягивались до станков и им под ноги ставили ящики.</p> <p>Не обошла война и нашу область. Тысячи горьковчан воевали на фронте, трудились ради победы в тылу!</p>	<p>Учащиеся по ходу рассказа учителя заполняют в своих тетрадях схему «Труженики тыла».</p>



№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников																																		
	<p>3. Деятельность заводов города в годы войны.</p> <p>Какие промышленные предприятия работали в городе войны и какую продукцию выпускали?</p> <p>В процессе ответа на данный вопрос заполняется таблица:</p> <table border="1" data-bbox="387 591 948 1099"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 591 533 1048">Наименование завода</th> <th data-bbox="533 591 665 1048">Продукция</th> <th data-bbox="665 591 798 1048">Достижения завода за годы войны</th> <th data-bbox="798 591 948 1048">За счет чего удалось добиться</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 1048 533 1099"></td> <td data-bbox="533 1048 665 1099"></td> <td data-bbox="665 1048 798 1099"></td> <td data-bbox="798 1048 948 1099"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Героические усилия советских людей не пропали даром. К середине 1942 года завершился переход экономики на военный лад, а выпуск военной продукции предприятиями страны превзошёл по объёму германский.</p> <p>Учитель знакомит учащихся с данными таблицы:</p> <p>В Горьковской области в 1941-1945 годах произведено от общего выпуска по стране</p> <table border="1" data-bbox="411 1671 932 1906"> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1671 541 1787">Самолетов-истребителей 26%</td> <td data-bbox="541 1671 671 1787">Орудий 33%</td> <td data-bbox="671 1671 802 1787">Танков и САУ 33,2%</td> <td data-bbox="802 1671 932 1787">Грузовых автомобилей (в т.ч. собранных по ленд-лизу) 34,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1794 541 1906">Подводных лодок 50%</td> <td data-bbox="541 1794 671 1906">Взрывчатых веществ 50%</td> <td data-bbox="671 1794 802 1906">Радиостанций более 50%</td> <td data-bbox="802 1794 932 1906">Тяжелые ординские мотоциклы с коляской М-72 (копия BMW R71) 100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Благодаря чему удалось добиться таких достижений?</p>	Наименование завода	Продукция	Достижения завода за годы войны	За счет чего удалось добиться					Самолетов-истребителей 26%	Орудий 33%	Танков и САУ 33,2%	Грузовых автомобилей (в т.ч. собранных по ленд-лизу) 34,5%	Подводных лодок 50%	Взрывчатых веществ 50%	Радиостанций более 50%	Тяжелые ординские мотоциклы с коляской М-72 (копия BMW R71) 100%	<p>Учащиеся отвечают на вопрос. Можно оформить в виде схемы:</p> <table border="1" data-bbox="1011 501 1460 824"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1011 501 1098 539">Танк Т-60</td> <td data-bbox="1098 501 1214 539"></td> <td data-bbox="1214 501 1460 539">ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1011 546 1098 584">Танк Т-70</td> <td data-bbox="1098 546 1214 584"></td> <td data-bbox="1214 546 1460 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1011 591 1098 629">Танк Т-34</td> <td data-bbox="1098 591 1214 629"></td> <td data-bbox="1214 591 1460 629">ЗАВОД № 112 «КРАСНОЕ СОРМОВО» ПАО «Завод «Красное Сормово»»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1011 636 1098 696">Истребители Ла-5, Ла-7</td> <td data-bbox="1098 636 1214 696"></td> <td data-bbox="1214 636 1460 696">ГОРЬКОВСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДZE Нижегородский авиационный завод «Сокол» филиал АО «РСК «МиГ»»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1011 703 1098 763">Мотоциклы М-72</td> <td data-bbox="1098 703 1214 763"></td> <td data-bbox="1214 703 1460 763">ЗАВОД «КРАСНАЯ ЗНА»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1011 770 1098 824">Орудия</td> <td data-bbox="1098 770 1214 824"></td> <td data-bbox="1214 770 1460 824">ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД №92 ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА Нижегородский машиностроительный завод</td> </tr> </tbody> </table> <p>Либо учащиеся слушают объяснение учителя, либо получив заранее темы сообщений, знакомят одноклассников с деятельностью то или иного завода</p> <p>Учащиеся слушают учителя и анализируют данные таблицы.</p>	Танк Т-60		ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ»	Танк Т-70			Танк Т-34		ЗАВОД № 112 «КРАСНОЕ СОРМОВО» ПАО «Завод «Красное Сормово»»	Истребители Ла-5, Ла-7		ГОРЬКОВСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДZE Нижегородский авиационный завод «Сокол» филиал АО «РСК «МиГ»»	Мотоциклы М-72		ЗАВОД «КРАСНАЯ ЗНА»	Орудия		ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД №92 ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА Нижегородский машиностроительный завод
Наименование завода	Продукция	Достижения завода за годы войны	За счет чего удалось добиться																																	
Самолетов-истребителей 26%	Орудий 33%	Танков и САУ 33,2%	Грузовых автомобилей (в т.ч. собранных по ленд-лизу) 34,5%																																	
Подводных лодок 50%	Взрывчатых веществ 50%	Радиостанций более 50%	Тяжелые ординские мотоциклы с коляской М-72 (копия BMW R71) 100%																																	
Танк Т-60		ГОРЬКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ В. М. МОЛОТОВА ПАО ГАЗ, ООО «Автомобильный завод ГАЗ»																																		
Танк Т-70																																				
Танк Т-34		ЗАВОД № 112 «КРАСНОЕ СОРМОВО» ПАО «Завод «Красное Сормово»»																																		
Истребители Ла-5, Ла-7		ГОРЬКОВСКИЙ АВИАСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ИМЕНИ С. ОРДЖОНИКИДZE Нижегородский авиационный завод «Сокол» филиал АО «РСК «МиГ»»																																		
Мотоциклы М-72		ЗАВОД «КРАСНАЯ ЗНА»																																		
Орудия		ГОРЬКОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД №92 ИМЕНИ И. В. СТАЛИНА Нижегородский машиностроительный завод																																		

№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p>4. Обобщения и систематизация знаний</p>	<p>А в чем как вы думаете выразилось бережливое производство по сталински?</p> <p>Теперь давайте попытаемся сделать вывод, обращаясь к проблеме, которую мы ставили в начале урока. «В истории России войны – это тяжкий труд всего народа».</p> <p>Учитель делает общий вывод. Чрезвычайные меры (увеличение рабочего времени, отмена выходных, суровые наказания за опоздания, эвакуация и налаживание производства, подчинение жизни тыла фронту и т.д.), предпринятые руководством страны, позволили создать экономические предпосылки коренного перелома.</p> <p>Советский тыл был монолитным и прочным на протяжении всей войны. Он обеспечил Вооруженные Силы всем необходимым для полного разгрома фашистской Германии. Родина высоко оценила подвиг тружеников тыла, 199 тысячи из них было присвоено звание героев Советского Союза, более 204 тыс. награждены орденами и медалями.</p>	<p>Благодаря бережливым технологиям, которые использовались на предприятиях в годы войны</p> <p>Учащиеся предлагают свои ответы, учитель вносит дополнения</p> <p>Ответы учащихся на проблемный вопрос, поставленный в начале урока.</p>
<p>5. Рефлексия.</p>	<p>Каждый из нас после сегодняшнего урока прочувствовал, как и почему пришла к нам победа... Какую цену мы за неё заплатили. Глазами потомков заглянули в прошлое, попытались встать на место наших предков, понять, что двигало ими в те далёкие дни. И совершенно прав поэт писавший:</p> <p><b>«Я не напрасно беспокоюсь, Чтоб не забылась та война:</b></p>	<p>Учащиеся пишут синквэйн.</p>





№ этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
	<p><i>Ведь эта память – наша совесть, Она как правда нам нужна.»</i>            Написать синквэйн /стихотворение, пять строк/.            Тема: «Тыл в годы Великой Отечественной войны, на примере Нижнего Новгорода». Учитель напоминает правила написания синквэйна.            1.строчка: существительное            2.строчка: два прилагательных            3.строчка: три глагола            4.строчка: фраза из четырёх слов, выражающая отношение автора к теме            5.строчка: существительное, синоним первого.</p>	
6. Домашнее задание.	Записать задание в дневник. Домашнее задание: записи в тетради. Написать эссе на тему: «Вклад членов моей семьи в разгром врага». Объяснение задания.	Учащиеся записывают домашнее задание дневник.
7. Итог урока.	Оценивание работы (эмоциональная оценка действий обучающихся; умение обучающихся оценивать свой труд; объективная оценка качества труда).	

### Приложение 1.

#### **Из выступления по радио Заместителя Председателя Совета Народных Комиссаров Союза СССР и Народного Комиссара Иностранных Дел тов. В.М. Молотова**

Граждане и гражданки Советского Союза!

Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах...

Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством...

Правительство Советского Союза выражает твёрдую уверенность в том, что всё население нашей страны, все рабочие, крестьяне, и интеллигенция, мужчины и женщины отнесутся с должным уважением к своим обязанностям, к своему труду... Весь наш Советский народ теперь должен быть сплочён и един, каждый из нас теперь должен требовать от себя и от других дисциплины, организованности, самоотверженности, достойной настоящего Советского патриота, чтобы обеспечить все нужды Красной Армии, флота и авиации, чтобы обеспечить победу над фашистской Германией...

Правительство призывает Вас все граждане и гражданки Советского Союза ещё теснее сплотить свои ряды, вокруг нашего Советского правительства, вокруг нашего великого вождя тов. Сталина.

Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

*В чем выражает уверенность правительство Советского Союза, обращаясь ко всему Советскому народу?*

*Какой призыв к гражданам и гражданкам Советского Союза звучит в этой речи?*

Приложение 2.

### **Из выступления по радио И.В. Сталина**

**3 июля 1941г.**

Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои! Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня, продолжается... Враг жесток и неумолим. Он ставит своей целью захват наших земель, разрушение национальной культуры и национальной государственности народов Советского Союза, их онемечивание, превращение в рабов... Дело идёт, таким образом, о жизни и смерти народов СССР... Нужно, чтобы советские люди поняли это и перестали быть беззаботными, чтобы они мобилизовали себя и перестроили свою работу на новый, военный лад, всё подчинив интересам фронта и задачам организации разгрома врага...

Целью этой всенародной Отечественной войны является не только ликвидация опасности, нависшая над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма.

*Как оценил Сталин характер войны, которую развязали фашисты?*

*Какой по характеру являлась эта война для советского народа?*

*Климова А.С. учитель*

*ЧОУРО «НЕРПЦ (МП)» «Гнилицкая православная гимназия»*

*Информационно-методическое издание*

**Проект  
«Кузница Победы. Город Горький  
1941-1945 гг.»**

Компьютерная верстка *О.В. Емельяновой*

Оригинал-макет подписан в печать 10.05.2023 г.  
Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать цифровая.  
Усл.-печ. л. 14,5. Тираж 200 экз. Заказ 222.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленным оригинал-макетом  
в ООО «Печатная Мастерская РАДОНЕЖ»  
603002, Нижний Новгород, ул. Интернациональная, 100  
Тел. +7 (831)418-53-23